A DMin Final Project Approval Sheet

This DMin Final Project entitled

A STUDY ON MISSIONAL CHURCH THROUGH LAY TRAINING - AN ASPECT OF CHURCH BESIDE STILL WATERS

written by

Chung Il Chung

and submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of

Doctor of Ministry in Global Ministries

has been read and approved by the undersigned member of the Faculty of Fuller Theological Seminary.

________________________
Mentor: Sanghoon Lee, PhD

April 2018

Date ___________________________________
A STUDY ON MISSIONAL CHURCH THROUGH LAY TRAINING
AN ASPECT OF CHURCH BESIDE STILL WATERS

평신도 훈련을 통한 선교적 교회 사역 방안
- 쉴만한물가교회를 중심으로

By

CHUNG IL CHUNG

A DMin Final Project Presented to the
Faculty of the School of Intercultural Studies
FULLER THEOLOGICAL SEMINARY
In Partial Fulfillment of the
Requirements for the Degree
Doctor of Ministry in Global Ministries

April 2018
ABSTRACT

Chung, Chungil

The purpose of this dissertation is to research theory and reality of lay training. In addition, this study will provide a guideline to move forward as missional church through plans of lay training. To achieve this purpose, I would like to propose the following questions.

What is the correlation between lay training and missional church? What is theory and reality of lay training in church’s essence as missional church? What are practical ways to apply lay training in my ministry field, Church Beside Still Waters?

Including introduction and conclusion, this dissertation consists of 7 chapters. In introduction of chapter 1, research background, importance, purpose, goal, key subject, questions, and limitation regarding the research are provided.

Chapter 2 will include definition of mission, and church’s attribute and essence, understanding of missional church, and its characteristics.

Chapter 3 will examine the understanding of lay people, essence of church, lay’s position, and calling. It will also take a look at the need of lay training, and the relation between lay and missional church.

Chapter 4 will evaluate lay training programs, and it will compare One-on-One Training, Two Wing Training Program, Discipleship Training by SaRang Church, and spiritual training of house church. Each programs will be evaluated from the perspective of missional church. In addition, strengths and weakness the programs are presented. Furthermore, this section will compare all 4 training programs, and it will provide blue prints with combination of its strength.
Chapter 5 will deal with ministry philosophy and direction of Church Beside Still Waters. Moreover, my ministry philosophy, present condition of Church Beside Still Waters, and direction of missional ministry through pastor’s gift analysis are examined.

Chapter 6 will research the measure of lay training and how it can be applied practically to missional church. It will also reference missional spirituality, missional worship, missional church, discipleship process, missional community, missional leadership, and culture as missional church’s ministry direction. Furthermore, it will establish missional training program as a way to ministry training.

Chapter 7 will conclude with a summary and a proposal of how lay training can be applied to ministry field while stepping forward as a missional church.

This research will propose that in order for a community church to progress with lay training, and to specifically propose lay training as a ministry plan of missional church, Lead Pastor’s missional ministry philosophy that prioritize lay training as core element is vital. And through that foothold, community’s lay training is needed for a church to be missional.

Mentor: Sanghoon Lee, Ph.D.
개요(ABSTRACT)


본 연구의 목적은 평신도 혈연에 대한 이론과 실제, 그리고 방안을 연구함으로 선교적 교회로 나아가기 위한 지침을 마련하는데 있다. 이 목적을 달성하는데 있어서 나는 다음과 같은 문제를 제기한다.

평신도 혈연과 선교적 교회의 연관성은 무엇인가? 교회의 본질인 선교적 교회를 위한 평신도 혈연의 이론과 실제는 무엇인가? 나의 목회 현장인 실 massa한말가교회에 적응 가능한 평신도 혈연의 실천적 방안은 무엇인가?

본 논문은 서론과 결론을 포함하여 모두 7장으로 구성된다. 제1장 서론에서는 본 연구의 배경과 연구의 중요성, 연구의 목적과 목표, 연구의 중심과제, 연구의 질문들 그리고 연구방법과 한계 등의 연구개관을 다룬다.

제2장은 선교적 교회에 대한 이해를 언급하면서 선교의 정의, 그리고 교회의 속성과 본질, 선교적 교회의 이해, 선교적 교회의 특징을 다룰 것이다.

제3장에서는 평신도에 대한 이해를 다루면서 평신도의 이해와 교회의 본질과 평신도, 그리고 평신도의 위치와 사명, 평신도 혈연의 필요성, 평신도와 선교적 교회를 살펴볼 것이다.

제4장에서는 평신도 혈연 프로그램과 평가를 연구하면서 일대일사역, 두 날개 양육 혈연, 사랑의 교회 제자훈련, 가정교회의 영성훈련을 살펴 볼 것이다. 특히 각각의 프로그램들을 선교적 교회의 관점에서 평가하며, 장·단점을 언급할 것이다. 또한 이 내용 혈연을 비교평가하여 연구하며, 장점을 결합한 사역 청사진을 언급할 것이다.
제5장에서는 설단한물가교회 목회 철학과 방향성을 다룰 것이다. 따라서 나의 목회 철학, 그리고 설단한물가교회의 현황, 목회자의 은사분석을 통한 선교적 목회의 방향성을 언급할 것이다.

제6장에서는 실제적으로 적용할 수 있는 선교적 교회를 위한 평신도 훈련의 사역 방안을 연구하면서 선교적 교회를 위한 목회 방향성인 선교적 영성, 선교적 예배, 선교적 교회와 제자도, 선교적 공동체, 선교적 리더십, 문화를 언급할 것이다. 또한 훈련의 사역 방안으로서의 선교훈련 프로그램 내용을 정립할 것이다.

마지막으로 7장에서 결론을 통해 이러한 평신도훈련을 어떻게 사역의 현장에 적용하여 선교적 교회로 나아갈 것인가를 요약하고 제언으로 논문의 결론을 밟는다.

이 연구는 지역교회에서 진행할 수 있는 평신도 훈련을 통한 선교적 교회의 사역방안을 구체적으로 제시하기 위해 먼저 담임목회자의 선교적 목회철학의 올바른 개념을 인식한 선교론과 평신도 훈련을 핵심요소로 제안하며, 그것을 기반으로 진행되는 지역교회의 평신도 훈련이 선교적 교회로 나아가는데 꼭 필요함을 제시한다.

Mentor: Sanghoon Lee, Ph.D. 287 words
현정(DEDICATED)

이 논문을 아버지 정우삼,
어머니 정순열,
아내 정형운,
아들 정훈에게
이 논문을 드립니다.
감사의 말(ACKNOWLEDGEMENTS)

지금 이 시간까지 무척한 좋을 분들여 주시고, 은혜 가운데 서게 하신 하나님께 먼저 감사를 드립니다. 그리고 지난 세월 동안 함께 웃고, 울어 주었던 쉬만한물가교회 성도들과 모든 가족 분들에게 감사를 드립니다.

특별히 풀러(Fuller Theological Seminary)에서 선교에 대한 새로운 통찰력을 갖게 해 주신 모든 분들에게 감사의 말씀장을 드립니다. 그리고 논문 지도를 위해 애쓰시고 수고하신 이상훈 교수님께도 감사를 드립니다.

또한 이민 목회 10여년 동안 협들었던 순간마다 늘 함께 하며, 따뜻한 격려를 아끼지 않었던 아내(정형운)과 해피보이 아들(정훈)에게 감사와 사랑의 마음을 전합니다.

풀러신학교에서 배웠던 모든 것들이 앞으로 목회 사역에 큰 도움이 될 것이라 믿습니다. 여기에서 안주하지 않고 늘 연구하며 공부하는 마음으로 목회에 임할 것을 다짐 해 봅니다.

주께서 맡겨 주신 주님의 몸된 교회를 선교적 교회로 확장 시키는데 최선을 다할 것이며, 주님 오시는 그 날까지 하나님 나라 확장을 위하여 노력할 것을 다짐 해 봅니다.

마지막으로 사랑과 격려와 충고와 애정으로 함께 하신 모든 분들께 감사를 드립니다.
목차 (TABLE OF CONTENTS)

ABSTRACT ........................................................................................................................................ ii
개요 (ABSTRACT) ................................................................................................................................ iv
현정 (DEDICATION) .......................................................................................................................... vi
감사의 말 (ACKNOWLEDGEMENTS) ............................................................................................... vii
목차 (TABLE OF CONTENTS) ..................................................................................................... viii
표 목록 (LIST OF TABLES) ......................................................................................................... xi
그림 목록 (LIST OF FIGURES) ..................................................................................................... xii

제 1 장 서론 ........................................................................................................................................ 1
  연구의 배경 .................................................................................................................................. 1
  연구의 중요성 ............................................................................................................................. 2
  연구의 목적과 목표 ..................................................................................................................... 2
  연구의 중심과제 ......................................................................................................................... 2
  연구의 질문들 ............................................................................................................................ 2
  연구의 방법과 한계 ..................................................................................................................... 3
  연구 개관 ................................................................................................................................... 3

제 2 장 선교적 교회에 대한 이해 .................................................................................................... 5
  선교의 정의 .................................................................................................................................. 5
  교회의 속성과 본질 ....................................................................................................................... 8
    교회의 속성 .............................................................................................................................. 8
    교회의 본질 ............................................................................................................................ 9
  선교적 교회 이해 ........................................................................................................................ 9
    선교적 교회의 등장 배경 .......................................................................................................... 9
    선교적 교회의 의미 ................................................................................................................ 11
  선교적 교회의 특징 .................................................................................................................... 13
  요약 ............................................................................................................................................ 16

제 3 장 평신도에 대한 이해 ............................................................................................................. 18
  평신도의 이해 ............................................................................................................................. 18
    성경적인 근거 ......................................................................................................................... 18
    신학적인 기초 ......................................................................................................................... 20
  교회의 본질과 평신도 ................................................................................................................. 20
  평신도의 위치와 사명 ................................................................................................................. 22
    교회를 세롭게 하는 사명 ....................................................................................................... 22
    선교의 사명 ............................................................................................................................ 23
  평신도 혼련의 필요성 ................................................................................................................. 23
제 4 장 평신도 혼란 프로그램과 평가................................................................. 27
일대일사역.............................................................................................. 27
일대일 사역의 소개.................................................................................. 27
일대일 사역의 특성.................................................................................. 28
온누리 교회의 일대일 사역......................................................................... 29
선교적 교회의 관점에서 평가와 장·단점................................................. 30
두 날개 양육훈련....................................................................................... 32
동성한교회의 목회 철학과 교회론.......................................................... 32
동성한교회 제자훈련................................................................................ 33
두 날개 양육훈련의 구체적인 내용........................................................ 34
소그룹 낙개(친밀한 셜 그룹)..................................................................... 34
대그룹 낙개(영감 있는 축제 예배)............................................................ 35
선교적 교회의 관점에서 평가와 장·단점................................................. 36
제자훈련................................................................................................ 38
사랑의교회 목적....................................................................................... 39
사랑의교회 목회 철학.............................................................................. 39
목회 철학의 신학적 토대.......................................................................... 40
사랑의교회의 목회 관리와 제자훈련........................................................ 42
목회 전략 - 제자 양육.............................................................................. 42
목회 방법 - 제자훈련.............................................................................. 44
훈련 방법.................................................................................................. 45
선교적 교회의 관점에서 평가와 장·단점................................................. 46
가정교회의 영성훈련............................................................................... 47
가정교회의 영성과 경건.......................................................................... 47
영성훈련.................................................................................................... 48
공동체 영성............................................................................................... 49
가정교회 사역........................................................................................... 49
선교적 교회의 관점에서 평가와 장·단점................................................. 51
비교평가.................................................................................................. 52
일대일사역............................................................................................... 53
두 날개 양육훈련....................................................................................... 54
제자훈련.................................................................................................... 56
가정교회의 영성훈련............................................................................... 57
장점을 결합한 사역 청사진........................................................................ 59
요약............................................................................................................ 60
제 5 장 실만한물가교회 목회 철학과 방향성.............................................. 62
목회철학.................................................................................................... 62
나의 사역 가치관과 사명............................................................................ 62
실만한물가교회(Church Beside Still Waters)의 현황............................. 66
역사적 현황................................................................................................ 66
현재의 상황................................................................................................ 67
목회자의 은사 분석.................................................................................... 67
성장과정 속에서 경험이 통해 타고난 능력................................................ 67
로버트 클린턴(J. Robert Clinton) 이론에 의해 확인된 타고난 능력......... 68
교육, 일, 사역 과정 속에서 경험이 통해 나타난 습득된 기술.................. 69
클린턴 이론에 의해 확인된 습득된 기술................................................ 69
영적 은사들................................................................................................ 70
전체 해석.................................................................................................. 72
타고난 능력 개발 과정.......................................................................... 73
<table>
<thead>
<tr>
<th>표 목록 (LIST OF TABLES)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>&lt;표 1&gt; 태고난 재능들의 범주 ............................................................... 73</td>
</tr>
<tr>
<td>&lt;표 2&gt; 습득된 재능들의 범주 ............................................................... 74</td>
</tr>
<tr>
<td>&lt;표 3&gt; 방법적 도구 ............................................................................. 76</td>
</tr>
<tr>
<td>&lt;표 4&gt; 유학기간 은사개 발 연구 ............................................................. 76</td>
</tr>
<tr>
<td>&lt;표 5&gt; 선교가동 프로그램 ................................................................... 97</td>
</tr>
<tr>
<td>&lt;표 6&gt; 제자훈련 프로그램 .................................................................. 98</td>
</tr>
<tr>
<td>&lt;표 7&gt; 평신도 사역자 훈련 프로그램 ..................................................... 100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

xi
그림 목록(LIST OF FIGURES)

<그림 1> 정충일의 영적 은사 기능 ........................................................................................................ 71
<그림 2> 정충일의 은사 종합의 벤도식 ........................................................................................................ 72
제 1장
서론

본 서론은 선교적 교회 사역방안을 위한 평신도훈련의 정립에 관한 연구의 일반적인 개관이다. 따라서 연구의 배경과 중요성, 목적, 목표, 연구의 중심과제, 연구의 질문들 그리고 연구의 방법과 한계, 연구 개관들에 대하여 전술하고자 한다.

연구의 배경


교회가 본질을 붙잡지 않을 때 시대적으로 타락해 왔음을 볼 수 있다. 따라서 교회는 반드시 본질을 붙들어야 하는 책임과 의무를 가진다고 생각한다. 본인이 인 연구를 하게 된 것은, 선교적 교회로 나아가기 위해서는 반드시 평신도들의 훈련이 필요하다고 생각하기 때문이다.

필자가 설악한물가교회에서 성도들과 함께 동고동락하며 지낸지도 수년이 지나가고 있다. 담임목사로서 이들을 사랑하고 교회의 본질인 선교적 교회로 나아가는 데 성도들의 훈련이 필요하다고 여기 이 연구를 생각하게 되었다. 이제 필자는 본 연구를 통하여 선교적 교회를 위한 평신도훈련의 중요성과 평신도 훈련의 사역방안과 실제 그리고 나의 목회 현장에서의 평신도훈련을 고찰할 것이다.
연구의 중요성

본 연구는 세 가지 측면에서 연구의 의의가 있다. 첫째는 평신도훈련의 중요성에 눈을 떠서 간직하여 실천하면 자연스럽게 선교적 교회로 나아갈 수 있을 것이다.

둘째는 평신도훈련의 이론과 실제를 통하여 구체적이이고 효과적인 선교적 교회를 이룩할 수 있을 것이며, 평신도훈련 연구를 통하여 나의 목회 현장에서 적용, 정립하는 데 많은 도움을 받게 될 것이다. 셋째는 평신도 혼란의 체계적인 시스템을 통해서 학문적 차원에서 선교적 교회로 발돋움 할 수 있을 것이다. 앞으로 교회 사역을 하면서 실제적인 평신도훈련을 통해 선교적 교회 사역 방안을 정립할 수 있을 것이다.

연구의 목적과 목표

이 연구의 목적은 평신도 혼란에 대한 이론과 실제, 그리고 방안을 연구함으로 선교적 교회로 나아가기 위한 지침을 마련하는 데 있다.

본 연구의 목적을 위하여 다음과 같은 연구 목표를 달성하고자 한다.

첫째, 평신도훈련과 선교적 교회와의 관계에 대하여 이해한다.

둘째, 선교적 교회를 위한 평신도 혼란의 이론과 실제에 대한 기초를 정립한다.

셋째, 나의 목회 현장인 ‘실만한물가교회’의 평신도들을 연구하여 정립한다.

연구의 중심과제

본 연구의 중심 과제는 평신도혼련과 선교적 교회와의 관계에 대한 연구이다.

연구의 질문들

본 연구의 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 질문에 답하고자 한다.

첫째, 평신도훈련과 선교적 교회의 연관성은 무엇인가?

둘째, 교회의 본질인 선교적 교회를 위한 평신도훈련의 이론과 실제는 무엇인가?

셋째, ‘실만한물가교회’에 적용 가능한 평신도 혼란의 실천적 방안은 무엇인가?
연구의 방법과 한계

본 연구의 주된 방법은 문헌연구이다. 폴리 신학교 도서관의 자료들과 한국 국회도서관의 자료들과 논문들, 그리고 인터넷의 자료들, 월드미션 대학교 도서관의 자료들을 활용한 것이다. 평신도훈련에 대한 자료는 많았지만, 선교적 교회를 위한 평신도훈련에 관련한 문헌이 그렇게 많지 않기에 자료 사용과 제한의 불가피성을 인정하며, 더불어 평신도훈련을 통해 성장한 교회를 몇 군데만 선택하여 연구하기로 연구 범위를 제한할 것이다.

위와 같은 연구를 시도하면서 선교적 교회의 여러 가지 요소 중에서 특별히 평신도훈련만 범위를 좁혀 살펴봄으로써 본 연구의 초기의 목적을 달성하고자 한다.

연구 개관

본 연구는 서론과 결론을 포함하여 모두 7장으로 구성된다.

제1장 서론에서는 본 연구의 배경과 연구의 중요성, 연구의 목적과 목표, 연구의 중심과제, 연구의 질문들 그리고 연구방법과 한계 등의 연구개관을 다룬다.

제2장은 선교적 교회에 대한 이해를 위해 선교의 정의, 그리고 교회의 속성과 본질, 선교적 교회의 이해, 선교적 교회의 특징을 다룰 것이다.

제3장에서는 평신도에 대한 이해를 다루면서 평신도의 이해와 교회의 본질과 평신도, 그리고 평신도의 위치와 사명, 평신도 훈련의 필요성, 평신도와 선교적 교회를 살펴볼 것이다.

제4장에서는 평신도 훈련 프로그램과 평가를 연구하면서 일대일 사역, 두 날개 양육 훈련, 사랑의 교회 재단훈련, 가정교회의 영성훈련, 그리고 이 네 가지 훈련을 비교평가 하여 연구할 것이다. 또한 장점을 결합한 사역의 정신을 제시할 것이다.

제5장에서는 설난한물가교회의 목회 철학과 방향성을 다룰 것이다. 따라서 나의 목회 철학, 그리고 설난한물가교회의 현황, 목회자의 은사분석을 통한 선교적 목회의 방향성을 언급할 것이다.
제6장에서는 실제로 적용할 수 있는 선교적 교회를 위한 평신도 훈련의 사역 방안을 연구하면서 선교적 교회를 위한 목회 방향성인 선교적 영성, 선교적 예배, 선교적 교회와 제자도, 선교적 공동체, 선교적 리더십, 문화를 언급할 것이다. 그리고 훈련의 사역 방안으로서의 선교훈련 프로그램 내용을 정립할 것이다.

마지막 7장에서는 본 연구를 요약하고 결론적 제언을 내리므로 본 연구를 마칠 것이다.
제 2 장
선교적 교회에 대한 이해

본 장에서는 선교의 정의와 교회의 속성과 본질을 통한 선교적 교회의 전반적인 특성을 살펴보고자 한다. 이를 통해 선교적 교회에 대한 통합적인 이해를 확립하고자 한다.

선교의 정의
선교의 뜻은 “특별한 일을 주어 보낸다”는 라틴어 의미가 있다(Kittel and Friedrich 1964:398). 이 의미는 그리스도의 사역을 위해 보낸 자를 일컫는 것이다. 선교는 생각할 때 중요한 점은 선교는 예수 그리스도의 명령에서 시작된 것이다. 그것은 교회의 필요가 우선이 아니라는 점이다. 이러한 선교는 교회의 필요 때문에 출발한 것이 아니라 예수의 명령에서 시작된 것이다. 이 명령은 가장 분명한 선교의 명령이고 구원론적 성격을 가지고 있다(Calvin 1960:2.6.1).

선교사의 유래 또한 1500~1600년대에 가톨릭 교회가 없는 곳에 복음 전하기 위해 파송된 자들을 지칭한다. 로마 가톨릭 선교 시대 이후 개혁교회도 이 용어를 그대로 선교에 적용하고 있다(전호진 2004:22). 이러한 선교의 주된 목적은 인간을 예수 그리스도와 화목하게 하는 데 있다. 또한, 선교를 정확하게 인식하려면 15세기 이후부터 이해했던 선교의 기능적 측면에서 교회가 진행하는 단적 행위로 규정(missionary)하는 것이 아니라 교회의 존재론적 본질 측면을 강조한 규정(missional)으로 이해되어야 할 것이다(이상훈 2012:98).

선교에 대해서 학자들은 다음과 같이 언급하고 있다. 개혁교회의 거장인 칼빈(Calvin)은 선교를 세상과 교회, 그리고 하나님이라는 인식전환을 가진 선교로 말하고 있다. 그의 로마서 주석에도 이 같은 흐름은 나타나고 있다(Stauffer 1977:184-203). 또한,
그의 설교 내용의 전반적인 흐름에 선교 사상이 나타나고 있다. 그렇기에 칼빈(Calvin)의 사역은 하나님의 나라를 증거하는 것이었다(장훈태 2009:79).

또한 칼빈(Calvin)의 영향을 받은 칼빈주의자들은 선교의 임무가 하나님의 말씀에서 시작된 것임을 주장하기도 하였다(정성구 1992:170). 그리고 선교(Mission)는 부름을 받은 자들이 교회의 울타리를 뛰어넘어 복음이 전무한 곳으로 보내 받아 예수 그리스도를 선포하는 것이다. 그리고 타종교, 타인종, 불신앙의 사람들에게 주 예수 그리스도의 복음을 믿게하여 변화시키고, 자기 나라와 그 영역에서 교회를 개척하여 열매를 맺게 하는 모든 총체적인 면을 의미한다.

선교에 대한 정의에 있어서 보쉬(Bosch)는 다음과 같이 언급하고 있다.

선교는 하나님의 본성에서 유래하는 것으로 이해되었다. 이와 같이 선교는 교회론이나 구원론이 아닌 삼위일체의 택약 속에 놓여 있다. 성부 하나님이 성자를 보내고, 성부와 성자가 성령을 보내는 미시오 테이(mission Dei)의 고전적인 교리와는 또 다른 “움직임”을 포함하며 확대되었다. 그것은 성부와 성자와 성령이 교회를 세상에 파송하는 것이다. (Guder 2013:31)


벤 엽겐(Charles Van Engen)은 선교에 대하여 다음과 같이 기술하고 있다.

선교는 하나님의 백성들이 의도적으로 교회로부터 교회 밖으로, 삼상의 세계에서 불신앙의 세계로 장벽을 넘어서 예수 그리스도 안에서 하나님의 나라의 오심을 맛과 행동으로 선포하는 것이다. 이 과업은 예수 그리스도 안에서 왕국의 도래의 표지로서 세상의 변화의 관점에 있고, 성령의 사역에 의해 그리스도 안에서 회개와 믿음을 통해 사람들을 교회로 모으고, 하나님과 그들 자신과 세상과 화해시키려는 하나님의 선교(God’s Mission) 안에서 교회의 참여라는 수단에 의해 성취되는 것이다. (1996:26-27)
김성태는 선교가 크게 두 가지 입장으로 정의될 수 있다고 말한다.

광의적인 입장에서는 선교는 선교의 주체로서의 삼위 하나님이 주재권을 강조하면서 전 세상을 향한 하나님의 백성들의 말씀과 행위로 이루어지는 복음을 증거의 삶이라는 의미로 해석할 수 있는데 이 때 선교의 의미는 교회의 모든 성도들이 선교의 사명이 있는 것이요 그들의 삶의 현장이 선교지가 된다. 협의적인 입장에서의 선교의 의미는 교회의 과제로 받아 타문화권의 불신종족들에게로 가서 복음을 선포하고 가르쳐서 하나님의 교회를 설립하고 그 교회로 하여금 그리스도 안에서 장성한 부활으로 성장케 하여서 선교의 책임을 다하는 교회로 세움을 통해서 하나님의 영광을 둘러싼다는 의미로 사용된다. (김성태 2008:109-110)

선교의 목적은 타종교와의 허물없는 관계를 통한 평화를 도모하려는 것이 아니다. 또한, 사회의 악을 없애기 위한 일도 아니다.

선교는 사회 구조 악만을 제거하기 위한 일이나, 이방 종교와의 대화와 협력을 통해 세상의 평화와 화목을 이루려는 것이 아니다. 또한, 선교는 문화 우월주의를 바탕으로 한 문화의 전달로 생각해서도 안된다. 서구 교회가 설립한 것이 바로 이 점이다. 문화에 대한 무지와 편견이 복음을 복음 되지 못하게 한 것이다.

선교는 예수 그리스도의 복음을 통해 일어버린 영혼들을 구원하되 상대방의 인격을 존중하며, 하나님의 형상대로 지음을 받은 영혼들이 자복하며 회개하고 다시 돌이킬 때까지 인내하고 돌보며 사랑하는 것이다.

선교의 기원에 대해서 채은수는 다음과 같이 서술하고 있다.

선교의 기원은 교회도 아니고, 교회 안에 있는 그 어떤 특정 그룹도 아니다. 선교는 하나님의 기원을 둔다. 아들이 성육신하심도 선교이고, 오순절의 성령의 오심도 선교이다. 이러한 관점을 통해서 하나님의 변화인 세상을 향하여 오신 선교사이다. (채은수 2001:48)

교회의 속성과 본질

여기에서 교회를 선교적 관점에서 교회의 속성과 본질로 나누어 보는 것은 큰 의미가 있다. 이것은 곧 ‘선교적 교회’가 ‘교회의 본질’임을 말할 수 있다.

교회의 속성

세상을 다스리시고 섭리하시는 하나님의 선하심을 드러내는 곳이 교회이다. 또한, 교회는 하나님의 백성이며, 예수 그리스도의 축음을 통해 새롭게 태어난 예수님의 신부이다(Chester & Timmis 2015:131).


따라서 선교적 교회는 활동의 영역에 있어 내적, 외적이 균형을 이루어야 하는 것이다(신은철 2011:39).
교회의 본질

선교적 교회는 선교의 주체가 되시는 하나님의 도구로서 이해하는 것에서 시작한다. 하나님께서는 문화 안에서 자신의 교회를 세우시고, 자신의 선교를 위해 부름을 받은 하나님의 자녀들을 부르신다. 또한, 하나님의 선교라는 큰 틀 안에서 교회의 목적과 존재와 기능을 이해하는 것으로 볼 수 있다(김영동 2003:31).

따라서 이러한 선교적 교회는 다음과 같은 본질적 특성을 갖게 된다. 첫째로 선교적 교회는 보편성을 갖는다. 이는 주님의 심김의 본을 따라 사람들을 섬기는 종된 교회의 모습을 갖는다. 둘째로 선교적 교회는 거룩성을 갖는다. 이는 죄인들을 주님의 몸된 교회로 전도하여 깨끗하게 하는 성례전의 모습을 갖는다. 셋째로 선교적 교회는 일치성을 갖고 있다. 분열하는 세상 속에서 예수님을 통한 통일성을 이룬다. 넷째로 선교적 교회는 사도성을 갖는다. 이는 예수님의 제자로서 즌된 삶을 살게 하는 종말론적 표징을 갖는다. 다섯째로 선교적 교회는 사도성을 갖는다. 이는 하나님의 백성으로 인간다운 삶을 살도록 하는 하나님의 백성된 교회의 모습으로 나타난다.

그러므로 선교적 교회의 본질은 전통적인 교회가 선교하는 주체로서의 교회가 되어 세상을 향해 나아가는 것이다.

선교적 교회 이해

선교적 교회를 이해하기 위한 선교적 교회의 등장 배경과 선교적 교회의 정의에 대해서 구체적으로 살펴보고자 한다.

선교적 교회의 등장 배경

초대교회 때는 교회가 예수 그리스도의 복음을 들고 세상으로 나아가 하나님의 나라를 전파하는 선교적인 공동체로 나타났었다. 초대교회시대의 선교적 교회는 지역 사회와 세상을 그리스도적으로 변화시키는 촉매제가 되었다. 교회사학자인 윌헤르트 파우크(Wilhelm Pauck)는 초대교회사를 말하면서 “초대교회는 뜨거운 선교 정신에 의해서 교회의 신학이 결정적으로 형성되었다고 하였다. 그는 또한 역사상 그 어느 시대보다도
초대교회의 형성기만큼 선교적 노력을 신학적 책임과 창조성이 발휘된 적이 없다”고 했다(최정만 2004:8).

그토록 선교적 열정이 뛰어난 초대교회는 기독교가 공인(콘스탄틴)된 이후 그 열정이 식고 선교적 교회의 모습은 점차 사라져 갔다. 그렇게 하여 서구의 교회는 선교에 대한 열정을 완전히 상실한 채 제도적인 교회로만 존재하게 되었다. 1, 2차 세계대전, 종교 다원주의, 세속주의, 그리고 포스트모더니즘의 영향으로 점점 교회는 약해져 갔다. 그래서 새로운 관점의 탈출구가 필요했다. 따라서 교회는 새롭게 위기를 극복할 만한 접근법이 필요하게 되었다. 또한, 선교를 실천하면서 기존 교회를 벗어나 파라 처치(선교기관, 선교회)의 유용성에 대해서 더 많은 생각을 한 적도 있었다. 이러한 모습은 특히 선교를 정치적으로 활용하려고 했던 유럽 국가들의 교회에서 많이 나타났다(Bavinck 1980:78).

이것은 결국 교회 안의 역동적인 사역을 주춤하게 만드는 현상을 낳게 되었다. 그래서 교회는 점점 힘과 활기를 잃어 갔다. 그래서 교회는 점점 힘과 활기를 잃어 갔다. 그리고 사이에 1900년대 중반을 지나면서 선교가 교회의 일이라는 본질적 생각들이 일어나게 되었다. 이러한 본질적 생각들을 기반으로 하여 선교가 교회의 본질임을 자각하게 되었다. 따라서 교회는 점점 힘과 활기를 잃어 갔다. 그리고 사이에 1900년대 중반을 지나면서 선교가 교회의 일이라는 본질적 생각들이 일어나게 되었다. 이러한 본질적 생각들을 기반으로 하여 선교가 교회의 본질임을 자각하게 되었다.

이렇게 하여 선교적 교회가 등장하게 되었다. 그리고 ‘복음과 네트워크(GOCN-the Gospel and Our Cultural Network)운동’을 통하여 선교적 교회론이 대두 되게 되었다. 이 운동은 교회가 문화, 복음, 교회의 상호 작용이 활발하게 이루어져 복음의 영향력을 최대한 크게 할 수 있는 교회의 모형을 개발하기 위한 운동으로 성장하게 되었다. 이 운동이 생길 때 큰 영향을 준 사람이 바로 레슬리 뉴비긴(Lesslie Newbigin)이다(신현수 2011:25).

뉴비긴은 선교적 교회에 대한 새로운 인식을 가져오게 했다. 즉 선교의 방향 제시와 서구 교회의 참된 역할을 다시 생각할 좋은 기회를 제공해 주었다. 뉴비긴에 대해서 신국원은 다음과 같이 서술하고 있다.

뉴비긴(Lesslie Newbigin)은 인도 선교사로 활동하면서 만나는 사람들을 통해 전통적인 선교는 시대착오이며, 민족적, 문화적 우월주의의 결과라는 등의 여러 주장들을 접하게 되었다. 또한 35년간 인도에서 선교사로서의 사역을 마친 후, 영국에 돌아와 영국사회가 후기 기독교(post-Christian)를 넘어 반 기독교(anti-Christian)의 상황에 직면해 있음을 보고 충격을 받게 되었다. 당시 영국은 지역교회가 복음에 대한 자신감을
잃어버린 체 모든 선교지에서 퇴보하고, 지역교회는 성도들의 숫자가 줄어드는 상황으로 선교에 대한 인식이 사라져가서는 상황이였다. 이 상황을
목도한 뉴비긴은 이런 상황의 원인은 성경적 세계관 부재와 복음의 능력에
대한 자신감의 상실로 보았다. (신국원 1997:142-143)

그리고 뉴비긴은 서구 사회의 정체성에 대한 선교학적 논의를 촉발시켜 선교적
교회에 대한 새로운 이해와 관심을 불러 일으키게 하였다. 또한 뉴비긴후에 테덜 구더,
조지 한스 버거 같은 선교학자들이 함께 모여 ‘복음과 우리 문화 네트워크’(Gospel, Our
Culture Network)를 건고하게 하였다.

또한 그 후 조지 한스버거(George Hunsberger)에 의해 네트워크 형태의 운동으로
확산 되었다. 그렇게 하여 지금까지 복음문화와 교회에 대한 선교적 통찰과 분석을 통하여
지속적으로 확산되고 있는 실정이다(남정우 2011:20).

선교적 교회의 의미

선교적 교회가 지향하는 것은 존재론적인 역동성이 있다. 즉, 교회 중심적인 선교에서
벗어나 하나님에 이끄시는 하나님의 선교(Missio Dei)에 신앙 공동체가 동참하는 것을
선교적 교회라 할 수 있다(이상훈 2017:58).

선교적 교회는 하나님의 주권이 강조된다. 그리고 교회의 일치와 연합을 통한 복음
전도가 매우 중요하다. 뉴비긴에 따르면 모든 사람들에게 하나님의 주권, 왕국, 복음,
다스리심을 전달하며, 불신자들이 회개하여 참 살아가서는 하나님의 주권을 체험할 수
선교적 교회의 사명을 감당하지 못하면 정체성을 상실할 것이며, 세상을 향한 교회의
사명을 감당하지 못하면 왕 같은 제사장이라는 명칭도 잃어버리게 될 것이라고 지적하고
있다 (2011:175).

반 겜더(Craig Van Gelder)는 교회와 선교의 관계에 대해서 다음과 같이 기술하고
있다.

교회와 선교는 서로 다른 유산을 가진 것으로 먼저 교회론은 교회의 특별한
역사적인 상황 안에서 교회가 수행하고 그 특성에 관하여 성경이 가르치는
것을 믿는 믿음과 그러한 것들과 관련된 교회의 목적들의 요약인데 반하여
선교적 개념은 이와는 다른 유산을 가지고 있다. (2015:29)
우리가 분명히 알아야 하는 것은 선교적 교회는 부흥 전략, 성장, 모델, 프로그램과는 거리가 멀다는 것이다. 선교적 교회는 교회 정체성과 본질을 선교에서 찾는 것이다(이병옥 2016:7).

선교적 교회의 역할은 1세기에서의 기독교 운동 확장으로부터 시작되었다. 이제 그것을 제자리로 돌려놓으면 되는 것이다. 이러한 근원적인 이해를 바탕으로 세상에 대한 하나님의 일하심에 있어서 양자 간의 상호 관련성이 반드시 있음을 알아야 한다. 이러한 그의 주장은 결과적으로 선교학의 교회론으로 모아지고 있다.

그의 얘기들 좀 더 들어 보면 다음과 같다.

교회는 선교적 공동체로 살아가도록 성령에 의해 창조된 하나님의 백성이이다. 또한 이 세상에 존재하는 하나님의 백성으로서의 교회는 본질적으로 선교적 교회이다. 그러므로 선교는 교회의 기능 중 하나로 여겨질 것이 아니라 교회의 핵심적 본질로 자리매김해야 한다. (Van Gelder 2003:53)

그리고 교회가 본질적으로 선교적인 것은 하나님께서 교회를 통해 구속사적 통치가 인류 역사에서 생명의 창조임을 알게 하시기 위함이다.

벤 엽겐은 바울이 언급하는 선교적 교회론에 대해서 성결성, 통일성, 보편성과 연관을 가지고 있다고 하였다. 또한 교회가 이루어야 할 네 가지 목적은 예배, 목회, 제자도, 선교이다. 선교적 교회의 주된 사역은 잃어버린 영혼을 주님께 돌아오게 하는 것이다(위거찬 2011:200).

따라서 교회는 그 지역에 속한 문화와 사회 속에서 선교적 교회가 되어야 하는 하나님의 선교적 명령을 지키야 한다. 그러므로 선교는 하나님의 영향 아래 있는 선물이다. 인간의 역사를 설립하고 보존하고 개입하시는 하나님의 마음을 알아 창조 세계를 치유하고 회복하는 목적을 이루는 것이 너무나 중요하다(Lundin 1993:15).

한 때 교회가 선교의 중심에서 벗어난 적도 있었다. 그래서 교회 밖의 선교단체가 활발하게 사역을 하였다. 그러던 중에 20세기 중반을 거치면서 선교는 본질적으로 교회의 일이라는 생각이 강하게 일어나기 시작하였다. 이러한 생각은 바탕으로 교회와 선교는 밀접한 관계가 있음을 다시 생각하게 되었다. 그 생각은 ‘교회란 본질적으로 선교적 공동체’라는 인식이었다. 성경은 잃어버린 영혼들을 하나님께서 구원하시기를 간절히
원함을 알 수 있다. 또한 구원을 위하여 교회 공동체를 만드시고 세상으로 파송했음을 언급하고 있다.


선교적 교회의 특징

위의 내용을 토대로 그렇다면 선교적 교회는 어떤 특성과 모습을 가지고 있는지 살펴 보는 것이 중요할 것이다. 우선 학자들의 연구를 토대로 나타난 선교적 교회의 지표들을 살펴볼 것이다. 또한 이를 통한 특성을 분석해 보려고 한다.

우선 ‘복음과 우리 문화 네트워크(The Gospel and Our Culture Network)’에서의 선교적 교회의 특징은 복음을 선교하며, 교회 모든 성도들이 예수님의 제자가 되기 위해서 배우는데 동참하며, 성경이 교회 생활의 규범이 되며, 교회가 세상과 다름을 인식해야 하며, 교회가 하나님의 특별한 선교적 사명을 깨달으며, 성도 각자의 행동이 중하며, 진정한 화해를 실천하며, 뜨거운 사랑안에서 함께 하는 공동체가 되며, 교회가 환대(Hospitality)를 실천하며, 예배의 중요성을 알고 감사와 기쁨의 축제로 드리며, 활발한 전도를하며, 교회가 완전한 곳이 아님을 알고 하나님의 은혜만을 붙드는 것이다(이상훈 2017:60).

또한 이상훈은 그의 책에서 다음과 같이 말하고 있다.

윌버트 쉰크(Willbert R. Shenk)가 말하는 선교적 교회의 특성은 다음과 같다. 첫째, 선교적 교회는 사람들이 우상들의 압제적인 힘으로부터 자유롭게 되기 위해 그 자신의 우선순위가 하나님의 나라를 증거 하는 것에 있음을
강렬히 인식한다. 둘째, 교회는 세상에 대해 깊이 현신하지만, 세상에 의해 조종되지 않는다. 셋째, 선교는 예수님의 예수그리스도의 모범을 따라 이루어진다. 그 분의 선교 핵심은 삶자기이다. 넷째, 선교적 교회는 종말에 대한 깊은 인식을 가진다. 그리스도 안에서 하나님의 나라라는 그 밑이 열렸지만, 하나님의 사람들은 왕국의 완성에 대한 열렬한 기다림을 가진다. 다섯째, 교회의 구조는 세상을 향한 선교를 지지하고 돕는다. 인간의 역사도 어쩔 수 없이 지속적인 변화를 경험한다. 교회는 변화하는 문화적 상황에 뒤떨어지지 말아야 한다. 이것은 선교적 전일 사업을 방해하는 고전적 형태의 제거와 선교를 지지하는 새로운 구조에 대한 고안을 요구할 것이다. (이상훈 2017:61)

이와 같이 하나님의 부르심에 진지하게 반응하는 것이 선교적 교회라고 할 수 있다. 부름 받은 성도들이 세상을 향해 다시 나아가는 신앙 공동체의 고백이자 삶의 실제적인 내용이다. 따라서 존재론적이며 실존적인 이해가 없는 선교적 교회는 있을 수 없는 것이다.


이와 같은 내용에 기초하여 선교적 교회가 되기 위한 기본 관점을 생각하면 다음과 같다. 우선, 선교적 교회는 교회의 선교적 본질에 대한 분명한 인식에서 시작되는 것이다. 교회의 부르심은 교회 자체를 위함이 아님을 알아야 한다. 그것은 세상을 구원하시고자 하시는 삼위일체 하나님의 선교(Missio Dei)에 동참하는 것이다. 교회는 세상에서 행하신 하나님의 선교의 결과물이다. 또한 매개체로서 하나님의 통치의 가장 중요한 대리인이 되는 것이다. 그러므로 교회의 최우선적 사명은 하나님의 통치 실현과 하나님의 나라의 확장이 되어야 하는 것이다. 그러기 때문에 교회는 항상 자기 갱신과 변화를 추구해야 하는 것이다. 그리고 그 사명을 모든 교회 구성원들(특히 평신도들)과 함께 공유함으로써 하나님의 나라 회복과 실현을 위한 꿈과 비전과 사역을 실천하는 공동체가 되어야 할 것이다. 두 번째로 생각할 것은 신앙 공동체의 존재에 대한 새로운 인식이 필요하다는 것이다. 교회는 분명히
예수 그리스도를 따르는 제자들의 공동체이다. 또한 예수 그리스도의 삶과 성품을 배우며 그것을 실천하는 개인들의 모임이다. 예배와 성도 간의 교체를 통해 내적 결속력을 다지고, 이를 바탕으로 세상을 향해 나아가는 추진력을 얻을 수 있을 것이다. 중요한 것은 세상 안에 있지만, 세상과 구별되는 존재로서 그 정체성을 확립하고, 성경의 가치를 따라 사는 구별됨이 있어야 한다는 것이다. 따라서 신뢰와 화해와 정의가 실현되고 심자가와 심김의 삶이 공동체 안에서부터 자연스럽게 흘러 나와 밖으로 향할 수 있도록 하기 위해서도 중요하다. 이것은 바로 구별된 공동체, 대안공동체로, 그리고 세상을 향한 안식의 공동체로 나아가는 것이다.

세 번째는 상황에 대한 바른 인식과 전환이 요구된다는 것이다. 이제 선교는 더 이상 지리적인 차원에서 이해하지 않음에 귀를 기울여야 한다. 선교는 더 이상 보내는 선교 그 자체를 의미하지 않는다고 본다. 즉 내가 있는 곳이 곧 선교지라 여기는 것이다. 보내는 자는 하나님이시요. 보낼 받은 자들은 신앙 공동체를 구성하는 개인이기 때문에 우리는 모두 하나님으로부터 보낼 받은 선교사들이며, 그 선교적 사역의 대리자로서 살아감을 분명히 인식할 필요가 있는 것이다. 네 번째는 지역사회와 문화에 대한 적극적 이해가 필요하다는 것이다. 함께 하는 공동체로서의 교회를 생각해야 할 것이다. 세상을 위해 보낼을 받은 선교 공동체인 교회는 다른 사람과 함께하며 다른 사람을 위해 존재해야 할 것이다. 세상의 빛과 소금이 되기 위해 교회는 지역 공동체와 소통하고, 그들의 필요를 이해하며, 세상의 문화를 배우고, 세상 문화를 과감하게 소통의 수단으로 삼을 수 있어야 한다. 예수님의 성육신을 통해 세상을 향한 그분의 사랑과 섬김을 배우는 것이며 또한 하나님의 세상을 사랑하신 것처럼 우리도 세상을 사랑해야 하고, 그 사랑으로 지역 공동체와 문화를 변화시키기 위한 노력을 구준히 해야 할 것이다.

마지막으로 생각할것은 진정한 선교는 하나님의 나라에 대한 종말론적 관점으로부터 시작된다는 것이다. 부름을 받은 교회들은 우주적 차원에서 하나님의 공동체가 된다. 교회는 경쟁을 위해 부름을 받지 않았음을 상기해야 한다. 교회는 서로 하나가 되고 화합하며 하나가족으로서의 조화를 이루어야 할 것이다. 서로가 주님의 몸된 교회로서 지체인 것을 알고,
사랑으로 하나 되어 협력과 현신을 통해 공동의 신을 이루어야 할 것이다. 이러한 협력은 종말론적 기대와 믿음 위해서만 가능함을 인식해야 할 것이다.

특별히 본인은 세상을 향해 다시 나아가는 신앙고백이자 삶의 실제적인 부분에서 지역과 함께 하는 교회가 선교적 교회의 큰 특징이라고 말하고 싶다. 오랜 전에 조선 왕에 들어온 선교사들은 학교와 병원을 세우고, 이학당을 만드어선 설문물을 소개하였다. 또한 조선 사람들과 소통하기 시작하였다. 그 결과 한국과 한국교회는 세계적으로 그 유례를 찾아보기 힘들 정도로 눈부신 성장을 하게 되었다. 그러나 한국 교회는 부흥과 성장을만 관심을 두다가 세상으로 보낼 선교적 교회의 사명을 잃게 되었다.

그 결과 교회는 버리고 부패의 온상이 되어 세상으로부터 조롱거리가 되었다. 이러한 행위는 선교적 교회로서 세상에 나가가야 할 교회가 스스로 세상으로부터 단절시키는 결과를 초래하게 되었다. 이러한 흐름 속에서 한국 교회는 선교적 교회로서의 사명을 회복하여, 지역사회와 함께하는 교회로서의 고민을 시작해야 한다.

본 회퍼(Dietrich Bonhoeffer)는 다음과 같이 말하고 있다.

그리스도가 이웃을 위한 사람이었던 것과 같이 교회는 이웃을 위한 그리스도의 몸이다. 그러므로 교회는 역사 안에 들려오는 하나님의 말씀을 받아들이고 이웃을 위한 봉사에 전력해야 한다(한국선교신학회 2001:67).

선교적 교회는 본질에서 알 수 있듯이 교회 자체에 관심을 두기 보다는 이웃을 위한 교회가 되어야 할 것이다. 선교적 교회가 가지는 영적인 책임이 교회 안에서만 머무러서는 안된다. 복음전도와 사회 책임을 동시에 수행함으로 세상 속에 있는 사람들에게 영향을 끼치고 변화를 이루어내도록 만드는 교회가 되어야 할 것이다.

요약

본 장에서 다루어진 내용을 요약하면 먼저 선교적 교회에 대한 이해를 살펴 보았다. 선교의 주된 목적은 인간을 예수 그리스도와 화목하게 하는데 있다. 선교는 예수 그리스도의 제자들이 그 분 안에서 하나님의 나라의 오심을 말과 행동으로 교회 밖으로 증거하는 것이라 할 수 있다. 이러한 교회의 속성은 하나의 일치하는 교회, 선포하며 사도적인 교회, 성화하고 거룩한 교회, 그리고 화합하고 보면적인 교회라고 말할 수 있다.
또한 교회의 본질은 세상과의 관계 속에서 드러난다. 선교적 교회는 보편성, 기독성, 일치성, 사도성을 띠며 하나님 안에서 그 본의 백성으로 사는 모습으로 나타난다고 할 수 있다. 그리고 선교적 교회는 본질적으로 선교적 공동체라는 인식이 20세기 중반을 지나면서 생겨나기 시작했다. 뉴비긴은 과거의 선교 반성을 통해 서구 교회의 역할과 방향을 다시 제고해 볼 수 있는 기회를 마련해 주기도 하였다.

선교적 교회는 역동적인 존재론적 교회의 선교를 지향한다. 즉, 교회 중심적인 선교에서 벗어나 하나님의 이끄시는 그분의 선교에 신앙 공동체가 동참하는 것을 선교적 교회라 할 수 있다. 이러한 선교적 교회의 특징은 선교적 소명을 발견하고, 선교에 대한 성경적 기도와 제자도가 세워져 있고, 대조사회의의 위협을 감수하며, 하나님의 도움을 세상에 실현하는 실천이 있으며, 공적 증거로서 살아있는 예배를 드리며, 성령에 대한 의존적 사역을 하며, 하나님의 통치를 향한 지향점이 있으며, 선교적 권위와 리더십이 세워져 있는 것으로 말 할 수 있다. 그리고 선교적 교회는 교회 자체에 관심을 두기 보다는 이웃을 위한 교회가 되어야 한다. 또한 선교적 교회가 가지는 영적인 책임이 교회 안에서만 머물러서는 안되며, 세상 속에 있는 사람들에게 영향을 끼치고 변화를 이루어내도록 만드는 교회가 되어야 함을 알 수 있었다. 그렇다면 이런 선교적 교회를 이루기 위한 평신도가 누구이며 평신도들을 왜 훈련 시켜야 하는지에 대해서 다음 장에서 알아 보도록 할 것이다.
제 3 장
평신도에 대한 이해

본 장에서는 평신도에 대한 이해를 중심으로 살펴 보고자 한다. 평신도를 이해하기 위한 성경적인 근거와 교회의 본질과 평신도, 평신도의 위치와 사명, 그리고 평신도 훈련의 필요성을 고찰할 것이다. 이 요소들은 평신도 훈련에 있어서 매우 중요하다고 볼 수 있다.

평신도의 이해
평신도를 이해하기 위해서 먼저 성경적인 근거, 그리고 신학적인 기초를 통해 살펴보고자 한다.

성경적인 근거
교회는 그리스도 예수를 구주로 고백하는 사람들의 신앙 공동체이자, 그리스도의 몸으로 머리된 예수 그리스도를 중심으로 지체된 사람들이 모인 유기적인 생명 공동체이다. 그러나 이 유기적인 공동체로서의 교회가 한편에서는 교역자와 평신도라는 구조로 구분되어 교역자 중심으로 되어 왔다.

그러나 지금 시대의 교회는 평신도가 중요한 위치에 서 있는 것이 사실이다. 먼저 평신도의 원어적 의미를 연구함으로써 교회 안에서 평신도의 올바른 위치를 조명해 보고자 한다.

육한흠은 다음과 같이 평신도의 의미를 설명하고 있다.

평신도를 가리키는 헬라어 라이코스(laikos)라는 말은 신약 성경에 나오지 않는다. 그러나 그것은 성경에 자주 사용되고 있는 라오스(laos)라는 말과 그 의미가 같다. 이 용어는 단순히 '백성', '어린 백성', '백성의 무리'라는 의미가 있다. 세속적인 의미로는 헬라 시대의 전 시민을 가리켰고 성경적인 의미로는 처음에는 이방인과 대조되는 이스라엘을 (행4:10) 가리키다가
나중에는 예수 믿는 이방인을 포함한 새 이스라엘, 즉 말세 교회를 가리키는 데 사용되었다.(옥한흠 2009:39)
따라서 성경적으로 볼 때 성직자와 평신도를 구분하기 전에 그리스도 안에서 동일한 구원의 대상으로 이해되어야 하며, 평신도란 많은 단지 성직자와 구분하기 위한 용어임을 알 필요가 있다. 초기교회때에 이미 성직자와 평신도의 두 계급이 교회공동체 안에 있었다. 그러나 본격적으로 이원론적으로 구분되기 시작한 것은 2세기 전-후라고 볼 수 있다. 또한 성직자와 평신도의 이원 계급이 교회론적으로 정착하게 된 것은 중세 로마교회였다.
성직자는 성례전을 시행하고 가르치는 자로, 평신도는 수동적으로 가르침을 받는 사람으로 규정되었던 것이다. 따라서 평신도는 그 존재와 운명에 있어 성직자와는 다른 사람들로 나뉘어 왔다(은준관 1985:187). 이러한 이원론적 구분은 비성경적이다. 루터(Martin Luther)는 이런 구분을 인정하지 않았다. 오히려 하나님 말씀으로 당시 교황의 권위에 도전하였다. 그리고 교회의 권위에 도전하였다는 것은 성직자에 대한 도전이기도 하였다. “오직 믿음으로 말미암아 의로워진다”는 루터의 신앙 이해는 성직자와 평신도 모두에게 적용되는 것으로 보았다. 루터는 계급적으로 서열화된 교회에 순종하기를 거절하고 모든 예수 믿는 사람들은 참으로 성직자요, 교황이라고 선언하였던 것이다.
루터는 역할에 따른 사역의 차이를 제외하고는 성직자와 평신도의 구별이 있을 수 없다고 본 것이다. 이러한 루터의 주장은 ‘만인체사론’을 의미하는 것이다. 이후에 오직 은혜(Sola Gratia) 또는 오직 말씀(Sola Scriptura)이 선언되었던 것이다. 하나님의 말씀과 신앙에 있어서 성직자와 평신도는 평등하다. 다만 성직자와 평신도는 고유의 직능을 각각 수행하는 구분이 있을 뿐이다.
신학적인기초

세계적인 선교학자 호켄다이크 (J. C.Hoekendijk)의 평신도론과 교회 혁신론은 오늘날 큰 영향을 끼치고 있다. 그는 다음과 같이 평신도를 언급하고 있다.

평신도는 성직자의 껄의 연장도 아니고, 그의 조수도 아니다. 교직자의 축소판도 아니다. 오히려 성직자야말로 평신도를 섬기는 종이다. 성직자는 하나님의 백성으로 하여금 위탁받은 사명을 충분히 감당하도록 지도해야 한다. 성직자 자신은 세계무대에 나서지 않는 대신 그 자리에 평신도가 서야 한다. 성직자는 거기에 나설 수 없다. 직업적으로 그는 거기에 어울리지 않는 것이다. 그는 어느 정도 감독할 수 있고 더 나아가서 특별히 격려자로 활약할 수는 있다. 사도직과 평신도는 본질적으로 분리될 수 없다. 모든 수단과 방법을 통해서도 결합되어야 한다. (1985:96)

현대 교회에서 교회성장을 위해서 그리고 현실교회를 혁신시키기 위해서는 평신도 운동이 교회 개신 사업으로 간주되고 있다. 평신도들이 교회 개신과 개혁의 주역이 되어야 한다. 사설 성직자와 평신도의 구분은 앞에서도 언급한 바와 같이 사역의 역할 부분에서만 한정되어야 할 것이다. 평신도 신학은 평신도를 결코 옹호하기 위한 목적만을 가진 것이 아니다. 또한 반성직자 운동도 아니다. 목회자와의 협력 관계를 새로운 하는 선교적운동일 것이다. 이러한 평신도 신학 운동은 교회의 공통된 자산으로서의 평신도를 일개의 평신도들이 그들의 사명을 세상의 무대에서 책임지고자 하는데 찰듯이 있는 것이다.

성직자와 평신도는 한 하나님의 존귀한 백성임을 알고, 서로 진정한 유대관계 가운데 하나되 되는 것이 중요하다. 성직자는 코치의 역할을, 그리고 평신도는 선수의 역할을 감당하여 서로 연합하여 선교적 교회의 사명을 잘 감당해야 한다.

교회의 본질과 평신도

교회를 떠난 평신도 양육은 있을 수 없다. 그러므로 교회와 교회 본질을 평신도는 반드시 알아야 한다. 따라서 이러한 이해가 있을 때 평신도들에게 훈련을 실시할 수 있는 것이다. 교회의 본질을 생각할 때 첫째는 프로그램, 제도, 건물, 조직이 아니라 하나님의나라 백성의 공동체이다(엡 2:19).
교회를 하나님의 나라의 백성의 공동체, 하나님의 나라의 대행기관으로 볼 수 있어야 한다. 만약 그렇지 못하다면 그 구원은 불충분하며 은진히 성경적이라고 말할 수 없을 것이다(Snyder 2005:20).

또한 교회가 어떤 곳인가를 생각한다면 주권적인 하나님의 선택과 연약관계로 선택 받은 사람들의 모임이라고 할 수 있다. 이것은 그리스도인 공동체가 참 이스라엘인 것이다. 베드로전서 2:9절과 출애굽기 19:5-6절을 통하여 교회가 참 이스라엘이며, 모든 세상 나라에 대해서 하나님을 대변하고, 또한 구별된 백성이라는 점을 명백히 하고 있다. 이스라엘을 부르서 완성하시려던 선교적 사명을 교회를 통하여 실현하시려는 하나님의 뜻을 알 수 있다.

둘째는 그리스도의 몸으로서의 교회를 생각할 수 있다. 바울은 교회가 그리스도의 몸이며(골 1:18), 교회의 머리는 예수 그리스도요 각 성도들은 지지라고 말하고 있다. 교회는 서로 유기적인 관계를 통해서 공동체적 사명이 있다(고전 12:27).


여기에 대해서 옥한흠은 다음과 같이 서술하고 있다.

구약처럼 선지나나 왕 같은 신분을 가진 소수에게만 오신 것이 아니라, 교회 전 공동체와 각 개인에게 임하신 것이다. 그 결과 온 교회가 다 새로운 피조물이 되었다. 이 같은 의미에서 교회는 사도들의 터 위에 세워진 성령의 전인 것이다. (옥한흠 1998:92)

따라서 교회안에서 성직자와 평신도의 구분은 직능상의 구별이다.

성경신학자 김스(Mark Gibbs)와 모턴(T. Ralph Morton)은 다음과 같이 성직자와 평신도를 언급하고 있다.

성직자는 예수님이 모범을 따라 섬기는 자로서의 위치에 서야 하고 평신도는 그들을 섬기는 교역자가지난 종의 전위에 겸손하게 복종하면서
서로 자기 본연의 역할을 감당해야 하는 것이다. (Gibbs and Morton 1979:11-12)

성직자와 평신도는 결과 계급을 의미하는 것이 아니다. 각각의 지체들은 "은사적 측면"에서 이해되어야 할 것이다. "은사는 여러 가지나 성령은 같고 직임은 여러 가지나 주는 같으며" (고전 12:4-5), "우리 각 사람에게 그리스도의 선물은 분량대로 은혜를 주셨으니" (엡 4:7)라고 성경은 말씀하고 있다.

평신도의 위치와 사명

평신도들은 교회와 세상 속에서 살아가면서 본인들의 역할을 감당하고 있다. 여기에서는 교회안에서 평신도들이 감당해야 하는 사명과 세상을 변화시키는 주역으로서의 사명을 다룰 것이다.

교회를 새롭게 하는 사명


이러한 책임이 교역자들에게도 있지만 평신도 자신의 책임이기도 한 것이다. 평신도들이 자신들의 정체성과 주체성을 가지고 믿음의 결단을 할 때에 비로소 교회가 갱신되며 생명력을 발휘하게 된다. 따라서 평신도들이 현신의 결단을 가질 때 실천할 때 참 교회가 될 수 있는 기본적인 것은 마련하게 되는 것이다.

과거 전통적인 교회에서는 평신도들이 섬김과 봉사의 객체 내지는 방관자의 입장으로 생각되어 왔다. 그러나 이제는 교역자를 중심으로 평신도들이 한 마음으로 교회의 핵심 그룹으로 활동한다면 교회갱신은 자연스럽게 이루어질 것이다.
선교의 사명

대체적으로 비교적 많은 평신도들이 신앙적으로 혼탁한 시대에 살고 있다. 평신도들은 그들이 살고 있는 세계에 대해서 그리스도의 신앙을 표현해야만 한다. 그들은 많은 실제 경험을 가지고 있다. 평신도들이 세상 속에서 그리스도의 온전한 제자로 살아갈 수 만 있다면 성직자가 할 수 없는 실제적인 그리스도인의 모습을 그들 속에서 보여 줄 수 있을 것이다. 크래머는 평신도들이 "세계 속에서 참된 그리스도인으로 살아야한다"고 강조한다. 그는 또한 "교회가 그리스도의 말씀과 권위에 순종하는 생활을 가질 때만이 참된 그리스도의 중인과 사도가 될 수 있다"고 말하고 있다. 왜냐하면 이 순종이야말로 세계를 복음화 하는 동시에 자기 자신을 복음화 할 수 있는 것임을 의미한다(한국기독교연합회 1965:137).

교회의 모든 평신도들은 같은 소명과 책임과 권위를 가지고 있다. 그들은 다같이 교회의 봉사적, 사도적 성격과 소명 속에 참여하고 있다. 평신도가 교회의 지체로 교회의 한 부분이라고 말한 때, 평신도 한 사람은 교회의 실질적인 선교사가 되는 것이다. 그래서 평신도는 그리스도의 주권을 사회, 정치, 문화, 경제, 과학, 예술 등 인간생활 전 분야에서 나타낼 수 있어야 한다. 또한 우리의 일상생활의 향상과 발전을 위해 봉사하고 섬기는 것으로 하나님의 총회에 참여하는 사명이 있는 것임을 알아야 한다(1965:57).

평신도 훈련의 필요성

대부분의 교회는 모든 교회의 사역이 목회자에게 집중되어 있다. 교역자들은 평신도들이 교회에서 더 많이 섬겨 주기를 원하지만, 실제적으로 교회사역의 대부분은 목회자에게 집중되어 있다. 따라서 평신도들이 교회에서 올바로 그들의 역할을 감당하지 못하고 있는 것이 오늘날 교회의 현실이다.

평신도들이 제대로된 훈련을 받지 못하였기 때문에 겪게 되는 문제가 많이 대두되고 있다. 첫째, 교회에서 중간 역할을 할 리더가 없다는 것이다. 중간 리더는 목회자와 일반 평신도들 사이에서 하나님의 교회를 섬기고 교회의 사명에 순종하는 역할을 감당하는 것이다. 둘째, 과중한 교역자의 사역이다. 교회 사역을 효율적으로 하기
위해서는 교역자와 평신도가 직무를 나누어서 해야한다. 잘 훈련된 평신도들은 교역자에게 큰 혜이 되고 더 나아가 선교적 교회의 큰 일꾼으로 쓰임 받을 수 있는 것이다.

셋째, 훈련된 평신도는 선교적 교회를 지향하는데 큰 혜과 도움이 된다. 교역자와 사역 분담을 하는 것은 물론이건만, 건강한 교회를 띠어 넘어 선교적 교회로 발돋움 할 수 있을 것이다. 교회가 교회로서의 기능을 잘 감당하기 위해서는 평신도들을 반드시 세워야 한다. 그리고 그들을 훈련 시켜야 한다. 이장식은 다음과 같이 말하고 있다.

교회가 교회로서의 사명을 감당하기 위해서 교회는 소극적인 자세에서 벗어나 적극적인 태도로 변화되어야 한다. 교회가 사회에 대하여 올바른 봉사를 하지 못하는 곳에 선교가 이루어질 수 없고 선교가 이루어지지 못하는 곳에 하나님 나라의 확장은 달성될 수 없다. (1980:405)

교회에서 능력 있고 자격 있는 훈련된 평신도들을 잘 배치하는 것은 대단히 중요하다. 가장 중요하게 생각해야 할 것이 인격, 신앙, 은사이다. 다른 평신도들이 그들과 함께 일하도록 동기부여를 할 수 있는 사람들들을 잘 배치하는 것이다. 만약 교회가 지금까지 자체 존립만을 위해 존재해 왔다면 회개해야 할 것이다.

**평신도와 선교적 교회**

예수 그리스도 안에서 계위진 평신도는 선교적교회를 실현 하는데 있어 핵심적인 역할을 한다. 이러한 평신도는 하나님의 나라의 확장과 회복을 위한 실질적인 동력을 제공한다. 선교적 교회는 예수께서 위임하신 마지막 사명을 감당하기 위해 평신도들을 그리스도의 제자로 만았고, 그들을 통해 또 다른 제자를 만드는 선교적 평신도를 양성할 수 있어야 한다. 이것은 훈련을 통해서만 가능하다. 이렇게 훈련된 평신도가 자기의 역할을 잘 감당하여 교회가 건강해 질 수 있다면 교회는 세상을 향해 눈을 돌리게 될 것이다. 또한 교회의 넘어는 에너지를 세상을 향할 수 있게 될 것이다. 이 같은 과정을 통해서 결국에는 주님의 명령인 선교의 사명을 감당할 수 있을 것이다.

선교적 교회운동을 탁월하게 주장해 왔던 마이크 브런(Mike Breen)은 과거 서구에서 일어났다 사라진 많은 운동의 공통점이 바로 운동을 이끌어 갈 핵심 엔진의 부재 때문이었음을 언급하고 있다(이상훈 2017:179-180). 오늘날 많은 사람이 선교적 교회,
선교적 공동체, 혹은 선교적 소그룹을 이야기한다. 그러나 선교적 교회를 이루기 위한 중요한 요소 중 가장 힘嬗되는 것은 훈련된 평신도인 것이다. 여기에 대해서 이상훈은 다음과 같이 설명하고 있다.

아무리 혁신적이고 완벽한 대안이 있다 해도, 이를 가동하는 엔진이 없다면 운동은 좌초되거나 스스로 사멸할 확률이 높다. 선교적 교회를 이뤄가기 위해서는 새로운 엔진이 필요하다. 그것이 바로 제자도이다. (2017:180)

선교적 교회는 가시적 성취가 아니다. 건물이나 프로그램, 형식이나 조직이 아닌 하나님의 깊은 교제 속으로 들어가 그 분의 음성을 듣고, 그 분의 뜻을 구하고 하나님의 사역을 구분하여 성도 자신과 공동체를 드릴 수 있을 때 비로소 그 분의 교회가 되는 것이다. 바로 깨어 있는 평신도가 중요하기 때문이다. 여기에 대해서 이상훈은 계속해서 말하고 있다.

한님의 선교는 사람을 통해 이루어지기 때문이다. 스스로 있는 자, 전능하신 하나님께서 사람을 부르시고 그들에게 선교적 사명을 위탁하셨다는 점이다. 문제는 사람이 준비되지 않은 상태에서 하나님의 선교의 수레바퀴를 움직이지 못한다. (2017:181)

선교적 교회는 깨어 있는 평신도들이 예수 그리스도의 관점에서 인생을 살고, 그 분의 관점에서 맡겨진 삶을 살기 위해 자신을 드리는 삶을 살 때 비로소 성취 될 수 있을 것이다.

요약

본 장에서는 평신도에 대해서 먼저 살펴 보았다. 성경적으로 볼 때 성직자와 평신도는 하나님의 은혜 안에서 예수 그리스도로 말미암아 동등한 구원의 대상으로 이해되어야 하며, 평신도란 말은 성직자와 적응상, 은사상의 구분을 하기 위해서임을 알 수 있었다. 따라서 하나님의 말씀 앞에서 성직자나 평신도는 모두 평등하다. 다만 완전한 부르심을 수행하는데 역할의 차이가 있을 뿐이며, 성직자와 평신도는 고유의 직능을 각각 수행하게 된다. 호켄다이크(Hoekendijk) 교수는 세계무대에 나서야 할 사람을 바로 평신도라고 강조하고 있다. 또한 평신도와 사도직은 불가분의 관계임을 알어야 할 것이다. 그래서 모든 수단과 방법을 통해서라도 결합되어야 하는 존재임을 말하고 있다. 교회의 본질은 하나님의나라 백성의 공동체이며, 그리스도의 몸이며, 성령의 전이라고 말할 수 있다.
이 본질을 생각하면서 평신도는 예수 그리스도를 본받아 철저하게 낮은자의 위치에 서야 하고, 자기 본연의 역할을 잘 감당해야 하는 것이다.

따라서 이러한 평신도는 교역자를 중심으로 한 마음으로 교회의 핵심 그룹으로 활동하여 교회건전의 사명을 감당해야 한다. 아울러 선교하는 교회의 핵심 일꾼들이 되어 일상생활의 향상과 발전을 위해 봉사하고 섬기는 것으로 하나님의 종회에 참여하는 사명이 있는 자들임을 분명히 알아야 할 것이다. 그렇기에 선교적 교회를 감당해야 할 평신도는 반드시 혼련을 받아야만 하는 것이다. 혼련을 통하여 리더의 역할, 목회자에게 과중한 교회 사역의 분담, 세상을 향한 교회의 사명을 감당해야 할 것이다. 선교적 교회의 기능을 감당하기 위해서 교회는 평신도들을 세워야 한다. 그리고 그들을 혼련시켜야 한다. 즉 혼련된 평신도를 통하여 결국에는 예수 그리스도의 명령이요, 교회의 지상 과제인 선교적 교회의 사명을 잘 감당할 수 있을 것이다. 이제 이러한 평신도의 이해를 통해서 다음 장에서는 평신도 훈련 프로그램과 평가를 비교연구하여 현실적 한계 상황과 그 모델적 가능성을 연구해 볼 것이다.
제 4 장
평신도 훈련 프로그램과 평가

이번 장에서는 평신도 훈련 프로그램을 통해 선교적 교회를 위해 개어있는 평신도로 훈련할 수 있는 교회들의 모델들을 살펴볼 것이다. 또한, 각 프로그램의 특징과 특성, 그리고 선교적 교회의 관점에서의 평가와 장단점도 살펴볼 것이다. 온누리교회의 일대일 사역, 풍성한 교회의 두 날개 양육 훈련, 사랑의 교회 제자훈련, 그리고 가정교회의 영성훈련을 살펴보고자 한다.

일대일 사역

많은 교회들이 이 프로그램을 하고 있지만, 대표적으로 온누리교회를 살펴보고자 한다. 일대일 사역의 소개, 일대일 사역의 특징, 온누리 교회의 일대일 사역, 그리고 선교적 교회의 관점에서 장단점 및 평가를 하고자 한다.

일대일 사역의 소개

네비게이토 선교회의 도슨 트로트먼이 처음 일대일 사역을 도입하였다. 도슨은 네비게이토 선교회를 시작하면서 그의 사역 초기부터 일대일 사역을 통해 주님께 헌신된 한 사람을 세워 나가고자 했다(Skinner 2007:380-381). 또한 교계를 순회하면서 일대일 사역을 알리고 홍보하는 일도 많다 하지 않는 열정을 볼 수 있다.

이러한 이유 때문에 일대일 사역은 네비게이토 선교회에서 강조되게 되었다. 그리고 일대일의 정기적인 만남을 통해 사역뿐만 아니라 삶도 나누는점이 있음을 알게 된다(Griffin 2006:9).
이러한 일대일 사역은 개인 전도를 통하여 시작되며 자연스럽게 일대일 양육으로 이어진다. 일반적으로 네비게이토 선교회의 사역은 전도, 양육, 제자훈련의 단계를 거친다. 여기에서는 일대일 교체가 사용되며 소그룹과 대그룹 사역의 조화를 추구하게 된다.

이 사역은 개인적인 만남을 통하여 이루어지는데 이 만남은 일대일 교체라고 지칭하는 것이다. 일대일 교체의 목표는 한 사람의 영성과 믿음을 통해 그리스도의 분량까지 인격과 삶이 자연스럽게 담는 사역이다. 이렇게 하기 위해서는 인도자는 교체하는 자와 일주일에 한번 이상 정기적으로 만나야 한다. 또한 이 단계를 거쳐 양육, 제자훈련으로 자연스럽게 이어지는 패턴으로 나아간다. 이러한 단계들이 선순환하여 성장을 도모하는 것이다. 그리고 일대일 사역에서 중요하게 여기는 것이 바로 “팀”의 개념이다. 이 팀안에서 사역을 조화를 이루며, 전체 공동체 사역의 균형을 이루게 되는 것이다.

일대일 사역의 특징

이러한 일대일 사역의 특징을 보면 다음과 같다. 첫째, 한 사람을 주님의 제자로 세워가는 데 좋은 사역의 방법이다. 이 사역을 통해 말씀을 새롭게 적용한 후에 그 이해와 적용에 대한 점검이 용이하기 때문에 가능하다. 또한 이 한 사람이 너무나 중요하기 때문에 그것을 바탕으로 하여 실질적으로 삶과 믿음의 진보를 도울 수 있다. 그리하여 삶과 신앙의 일치를 도모하는 것을 그 목표로 하고 있다. 이 사역은 특별히 코스의 개념을 넘어서 확장성을 가진 사역이라 말할 수 있다. 그렇다고 해서 교체가 없는 것은 아니다. 훈련을 받는 사람의 상태에 따라 맞춤식으로 진행될 수 있는 장점도 있다.

즉 훈련생이 예수 그리스도의 제자로 살 때까지 이 훈련은 계속되며, 그의 상태에 따라서 교체의 계획을 세울 수 있다. 또 다른 특징은 평신도를 탁월한 주의 사역자로 훈련시킬 수 있다는 것이다. 양육자는 일대일 교체를 통해 전도, 양육, 제자훈련의 실제적인 과정을 받게 된다. 일대일 사역은 자연스럽게 건강한 소그룹을 형성하게 된다. 또한 일대일 사역을 통해 건강한 소그룹이 이루어지며, 서로를 격려하고 말씀을 생활에 적용하게 된다.
그러면서도 이 사역은 한 사람을 예수 그리스도의 제자로 키우기 위해 많은 시간과 에너지를 쏟아야 그 열매를 맺는 것도 특징이라고 볼 수 있다.

온누리교회의 일대일 사역

일대일 사역을 통해 사역이 활발하게 이루어지고 있는 서울온누리교회를 살펴보려 한다. 먼저 온누리교회가 교재로 사용하고 있는 “일대일 제자양육 성경공부,” “일대일 나눔 핸드북,” 그리고 “일대일 제자양육 양육자 지침서”를 살펴보려 한다.

온누리교회에서는 인도하는 사람은 “양육자”로 지칭하고, 훈련을 받는 사람은 “동반자”로 부르고 있다. 일대일 사역의 기간과 사용되는 교재를 살펴 보면, 온누리교회의 일대일 사역은 총16주의 과정으로 진행되며, 두란노 출판사의 “일대일 제자양육 성경공부” 교재를 사용한다. 또한 인도자 지침서로 “일대일 제자양육 양육자 지침서,” “일대일 나눔 핸드북”이 있다. 조금 더 구체적으로 살펴보면, 총 16주로 양육 교재는 구성되어 있다. 처음 4주간은 예수 그리스도를 소개하며, 큐티 소개 1주, 기초과정 성경공부가 11주로 구성되어 있다. 그리고 일대일 사역의 구성과 만남의 실제과정을 살펴보면, 다음과 같다. 이 과정은 총 4단계로 구성되어 있다. 제1단계는 일대일 연결단계이다. 일대일 훈련을 원하는 평신도들에게 양육 사업팀에서 적합한 양육자를 연결해 주는 단계이다. 제2단계는 동반자 양육 단계이다. 이 단계는 매주 한 번씩 만나 교제를 가지고 공부하는 단계이다. 제3단계는 양육자반 훈련단계이다. 이 단계는 양육 받은 동반자가 다른 훈련생을 양육하기 위한 교육을 받게 되고 그가 양육자가 되는 것이다. 이 단계에서는 이전에 양육 받은 교재로 보충하여 지도력에 대한 교육을 받게 되는 과정이다. 마지막 제4단계는 양육하는 단계이다. 이 단계는 일대일 양육자의 자격을 획득하고 다른 훈련생을 양육하는 단계가 된다.

구체적인 일대일 제자훈련의 시간과 내용은 다음과 같다.

온누리 교회의 일대일 제자훈련은 90분간 진행된다. 일반적인 과정은 먼저 15분간 나눔과 점검의 시간으로 시작된다. 이 시간은 동반자와 양육자가 만나서 잠시 한 주 동안의 일들을 나누고, 성경 읽기와 암송을 점검받고, 주일 설교의 은혜를 나누는 시간이다. 그리고 교재의 도입부를
온누리교회의 일대일 사역은 다른 사역들과 연관되어 있다. 새로운 성도가 교회내로 들어오면 7주 동안의 세신자반 과정을 밟게 된다. 이 후에 본인이 원하면 다양한 양육과정에 참여할 수 있다. 이러한 양육 과정중에 하나가 바로 일대일 제자훈련인 것이다. 특별히 온누리교회에서 순장이 되려고 하거나, 안수집사가 되려고 하면 이 과정은 반드시 이수해야 한다. 교회에서 중요한 직무로 삼기 위해서 일대일 사역을 반드시 이수하고 인도해야만 하는 것이다.

선교적 교회의 관점에서 평가와 장·단점

일대일 사역은 개인 전도를 통하여 시작되며 자연스럽게 일대일 양육으로 이어지는 특징이 있다. 이 사역은 개인적인 만남을 통하여 이루어지는데 이 만남을 일대일 교제라고 지칭하는 것이다. 일대일 교제의 목표는 한 사람의 영성과 믿음을 통해 그리스도의 분양까지 인격과 삶이 차라리도록 돕는 사역이다. 이렇게 하기 위해서는 인도자는 교제하는 자와 일주일에 한 번 이상 정기적으로 만나야 한다. 또한 이 단계를 거쳐 양육, 제자훈련으로 자연스럽게 이어지는 패턴으로 나아간다. 이러한 단계들이 선순환하여 성장을 도모하는 것이다.

이러한 일대일 양육의 특징은 첫째, 한 사람을 주님의 제자로 세우는데 좋은 사역의 방법이다. 이 사역을 통해 말씀을 새롭게 적용한 후에 그 이해와 적용에 대한 점검이 용이하기 때문에 가능하다. 또한 이 한 사람이 너무나 중요하기 때문에 그것을 바탕으로 하여 실질적으로 삶과 믿음의 진보를 도울 수 있다. 그러하여 삶과 신앙의 일치를 도모하는 것을 그 목표로 하고 있다. 이 사역은 특별히 코스의 개념을 넘어선 확장성을 가진 사역이라 말할 수 있다. 그렇다고 해서 교제가 없는 것은 아니다. 훈련을 받는 사람의 상태에 따라 맞춤식으로 진행될 수 있는 장점도 있다.

즉 훈련생이 예수 그리스도의 제자로 살 때까지 이 훈련은 계속되며, 그의 상태에 따라서 교제의 계획을 세울 수 있다. 또 다른 특징은 평신도를 탁월한 주의 사역자로 훈련
시킬 수 있다는 것이다. 또한 디모데후서 2:2에 "또 네가 많은 증인 앞에서 내게 들은 바를 충성 된 사람들에게 부탁하라 저희가 또 다른 사람들들을 가르칠 수 있으리라"는 목적으로 볼 수 있다.

선교적 교회와 제자도의 관점에서 보면, 하나님의 선교는 사람을 통해 이루어지기 때문에 한 사람이 너무 중요하다. 즉 선교적 교회를 지향하는데 있어서 양육되고 훈련된 사람이 너무 결실하다. 그렇게 하여 모이는 교회에서 흘러지는 교회로 활발하게 선교적 교회의 사역을 감당할 수 있는 장점이 있다고볼 수 있다. 선교적 교회의 제자도, 리더십 부분에서는 일대일 양육이 탁월하다고 생각한다. 그 이유는 교재의 내용을 보면 알 수 있다. 예수 그리스도와의 인격적 만남을 통한 훈련을 통해 전도의 자리까지 나아가게 하는데 그 중요성이 있다 하겠다. 양육을 받은 사람은 또 다른 사람을 양육한다. 선교적 교회는 정체되어 있지 않고, 계속해서 확장되어 성장하는 것이다. 이런 점에서 일대일 양육은 선교적 교회에 있어 중요한 훈련이라고 여겨진다.

그러나 일대일 사역은 훈련받은 평신도들이 ‘세상에 나가서 어떻게 살 것인가’ 하는 고민을 갖게 한다. 즉 훈련받은 평신도들이 세상에 나아가서 살 때에 공동체를 형성하여 매일의 삶을 복음으로 살아내야 하는 소명이 있음을 결심히 깨달아야 할 것이다. 복음서에서 예수 그리스도가 제자들을 파송할 때에 혼자 보내지 않고 둘씩 짝을 지어 보냈음을 기억해야 한다. 일대일 사역은 자칫하면 개인주의로 흘러 공동체를 이루지 못하는 알갱이가 될 수 있음을 항상 염두해 두어야 한다. 비록 일대일로 훈련을 받았다 할더라도, 서로 연합하고 연결되어 힘을 묶어 주면서 겪고 사랑하는 선교적인 소명을 감당할 수 있도록 깨어 있어야 할 것이다. 따라서 일대일 사역은 선교적으로 살아가는 공동체의 존재의 근원이 되는 하나님의 관계, 선양 공동체 내의 성도들 간의 관계, 그리고 교회 밖 사람들과의 관계 형성에 따라 그 진정성이 결정됨을 인식하여 혼자만의 신앙생활이 되지 않도록 노력해야 할 것이다.
두 날개 양육훈련

부산 평성한교회의 두 날개 시스템을 연구하고자 한다. 목회철학과 교회론, 제자 훈련 과정, 두 날개의 구체적인 내용, 그리스도의 임재, 셀 그룹 인도법, 대그룹인 날개, 그리고 선교적 교회의 관점에서 장, 단점 및 평가를 하고자 한다.

풍성한교회의 목회 철학과 교회론

먼저 평성한교회 김성곤 목사는 조직화된 시스템의 필요성을 느꼈다. 여기에 대해서 박준형은 다음과 같이 기술하고 있다.

김성곤 목사가 D12양육시스템을 만들게 된 계기는 옛 직업인 건축업의 영향을 받았기 때문이다. 건축업에서 청사진을 만들어 연구하고 매뉴얼화한 시스템을 갖고 있는 것처럼 교회에도 이런 시스템을 보유하고 있는 것이 중요하다고 생각했다. 교역자가 바뀌더라도 이어서 교회 사역을 진행해 나갈 수 있는 조직화된 시스템이 필요함에 이를 위해서라도 결국 재생산이 필요하다는 것이다. (박준형 2007:171)

김성곤 목사는 신학을 공부하면서 다음과 같은 고민에 빠졌다.


이런 과정들을 거치면서 김성곤 목사는 제자선교회에서 훈련을 받고, 평신도 사역자의 탁월함을 발견하게 되었다. 그래서 평신도를 불러 사역의 주역이 되는 일에 꿈을 꾸게 되었다. 그는 살아계신 하나님의 말씀을 제자선교회에서 훈련 받을 때 경험했고, 무엇보다 제자훈련을 통한 신앙성장의 빠른길을 체득하게 된다. 그리고 전통적인 교회관에서 선교적인 교회의 변화로 생각이 바뀌게 된다. 또한 그는 성경적인 교회의 본질인 “너희는 가서 모든 족속으로 제자를 삼으라”고 하는 예수 그리스도의 명령을 이루어 드리는 교회를 세우고자 하였다.

류영모는 여기에 대해서 다음과 같이 언급하고 있다.
1994년 5월에 장년 20여 명이 출석하는 개척교회를 맡아 풍성한 교회를 시작하면서부터 예수님이서 의도하하시고, 사도행전에서 보여 준 두 날개로 살아오는 비전으로 시작한다. (2000:30)

계속해서 김성곤은 그의 목회 철학과 비전을 사명 선언문에 담았는데 다음과 같이 서술하고 있다.

두 날개를 사용하여 하나님의 보좌 앞에 오르고 하나님의 뜻을 이 땅에서 이루는 것이다. 이러한 목회 철학과 비전을 사명 선언문에 담았다. 말씀과 성령의 능력으로 제자가 되어 2천 2만 세계 비전을 이루는 생명의 공동체이다. 그리고 그것을 이루기 위해서 8대 목표가 있다. 그것은 필요 중심의 전도, 영감이 넘치는 예배, 하나 되는 교제, 전인적 셀 그룹, 열정적인 영성, 2만 사역자를 세우는 훈련, 은사중심의 사역, 세계 비전 2천 선교사이다. (2006:24)

풍성한교회 제자 훈련

먼저 D12 다이아몬드 양육 시스템을 살펴보면 다음과 같다. 김성곤이 가장 중요하게 여기는 것은 가치의 변화이다. 하나님을 계획하시는 교회, 건강한 교회의 회복을 가치의 변화에서 찾고 있다. 계속해서 그는 강조하고 있다. 평신도들이 가치가 변화되면 비전을 발견한다는 것이다. D12다이아몬드 양육 시스템의 가장 중요한 가치적 요소는 비전이다. 이 주님의 비전을 이루기 위하여 평신도가 열정적으로 현신하는 사역자로 변화 됈을 말하고 있다. 이 시스템을 통해서 평신도가 건강하게 되어 재생산이 자연스럽게 이루어진다는 것이다. 또한 그가 중요하게 생각하는 것이 바로 시스템이다. 시스템 속에서 자연스럽게 제자, 군사로, 그리고 재생산 사역자로 탄생한다는 것이다. 따라서 D12다이아몬드 양육 시스템은 전도, 정착, 양육, 훈련, 재생산의 체계적인 시스템임을 강조하고 있다. 이를 통해서 가项链목의 목표가 확실한 일꾼이 세워지는 것임을 말하고 있다(김성곤 2006:61-62).

또한 D12 시스템은 각각 12주 단위로 진행된다. 여기에 대해서 김성곤은 다음과 같이 그의 책에서 말하고 있다.

전도부터 제자대학 3학기 재생산 훈련까지 총 소요되는 기간은 20개월이다. 1년을 주기로 1월부터 12월까지 진행일정은 다음과 같은 주기로 진행된다. 각각 12주 즉, 3개월 단위로 개강을 하고, 1개월을 방학하는데, 방학기간 동안에는 셀 재정비 및 새 가족 섬김이 사역, 전인적...
치유 수양회, 리더 수양회 등을 실시하여 후속 프로그램이 원활하게 진행되도록 한다. 1년에 3차례의 영혼 추수 주일과 열린 모임을 열 수 있고, 각 양육반 및 제자대학들을 개강하고 있다. (김성곤 제1단계 집중훈련 열린 모임 실제 강의안 참조)

두 날개 양육 훈련의 구체적인 내용

소그룹 날개 전인적 셀 그룹
두 날개 양육 훈련의 구체적인 내용을 보면, 먼저는 소그룹 날개가 중요하다. 이것을 다른 말로 “전인적 셀 그룹”이라고 부르기도 한다. 김성곤 목사의 셀 이론은 빌 벽햄, 랜프 네이버의 셀 교회론에서 많은 영감을 얻었다. 그는 소그룹 안에서 자연스럽게 전도와 정착, 그리고 양육과 훈련, 번식이 일어나야 함을 깨닫게 되었다.

그가 생각하는 셀 그룹의 의미는 그리스도의 임재와 능력, 그리고 그 목적을 체험하고, 전도하며, 정착, 양육, 훈련, 그리고 번식이 계속해서 일어나 세계비전을 이루는 예수 생명의 가족모임이라고 말하고 있다(김성곤 2006:128).

또한 그는 셀 그룹에 대해서 다음과 같이 기술하고 있다.

셀 그룹은 예수 안에서 한 가족이 되었기 때문에 가족보다 친밀한 가족이 되는 것이다. 현실적 문제에 부딪히면 기도뿐만 아니라 실제적인 도움을 주는 가족으로 상호 책임지는 것이다. (2006:129)

셀 그룹은 하나님의 임재를 체험한다. 그리고 그곳에는 찬양, 말씀, 나눔, 그리고 기도를 통해 하나님의 임재속으로 자연스럽게 들어가게 되어 성장이 일어난다. 따라서 셀 그룹의 리더는 목회자의 영성만큼, 현실적으로 영적생활에 최선을 다하여 셀 그룹에서 강력한 성령의 역사가 나타나도록 힘써야 하는 것이다.

그리고 셀 그룹 사역에는 여러가지 전도 활동이 있다. 리더와 인턴들은 열린 모임과 백지전도법으로 대표되는 관계 전도를 통해 각 지역에서 전도를 하게 된다. 이 때에 차(tea)전도를 함께 행하기도 한다. 이렇게 하여 전도된 새신자들은 새 가족 삼갈이 사역으로 자연스럽게 교회에 정착시키는 것이다. 그 다음 양육 과정이 이루어지고, 세계비전제자대학에서 훈련을 하게 된다.
김성곤은 셀 사역을 다음과 같이 서술하고 있다.

셀 사역을 통해서 번식 즉 재생산이 이루어지는 것이다. 전도된 영혼이 훈련을 통해서 성장하면 팀을 이루며 번식한다. 그리고 교체와 돌봄이 이루어진다. 셀 리더의 가장 중요한 사역은 교체와 돌봄이다. (2006:142)

계속해서 그는 셀 목회를 통해서 잃어버린 영혼을 살리고, 보호의 장막으로서의 역할을 강조하고 있다. 또한 진지한 돌봄과 열린 대화가 있는 완전한 가족으로서의 셀 목회를 말하기도 한다. 그리고 흠이 있어도 용납하고 서로 치유하는 가족의 결과는 번식이다. 진정한 가족이 되기 위해서는 가면을 벗어야 한다고 말하고 있다.


대그룹 날개(영감 있는 축제 예배)

소그룹에서 셀 그룹이 있다면, 건강한 교회로 나아가는데는 예배가 중요하다. 예배는 생명이므로 예배에 성공하는 자가 일상의 삶에서도 행한한 복을 누린다. 예배만 잘 드려도 기적을 체험한다. 예배의 중요성에 대해서 김성곤은 다음과 같이 언급한다.

35
성령과 진리 안에서 예배드리기 것이 중요하며 다양한 매체나 방법을 통하여 복음의 표현 방식은 얼마든지 바뀔 수 있다. 이를 위해서 부산 풍성한교회는 철저한 예배의 기획과 준비를 하고 있다.(2006:186-188)

성장하는 몇몇 교회들의 특징을 보면, 첫째는 복음 중심적 교회이다. 성도들은 단순한 복음을 듣고 회개하며 기뻐한다. 성도들에게 용기와 위로를 주고 복음을 현실에 쉽게 적용할 수 있게 안내 해 준다. 심자가 중심의 설교가 행해지며, 그렇게 성도들은 기뻐한다. 둘째는 성도가 참여하는 예배이다. 예배에 있어서 평신도가 능동적으로 참여하는 것이다. 찬양, 연극, 서킷드라마 등을 통하여 적극적으로 예배에 참여한다. 성령의 강력한 임재를 사모하며, 찬양을 통해 하나님께의 보좌로 담대하게 나아간다. 셋째는 세상과 소통하는 교회이다. 전통적인 교회에서 현대의 문화를 이해하는 교회로 나아가는 것이다.

풍성한 교회의 예배는 영상을 통한 문화의 소통을 체험하고 있다. 또한 도요일은 철저하게 예배관리와 연습을 한다. 모든 사역자들이 하나님 앞에서 힘신된 모습으로 나아가려고 노력하고 있다. 특히 찬양사역자들의 영성 관리는 철저하게 이루어지고 있다. 전체 예배를 관리하는 예배국을 통해 현금위원, 안내위원, 예배실 경리, 주차안내, 정리등이 관리되고 있다. 그리고 찬양팀, 멀티미디어팀, 열린공연팀의 다양하고도 전문적인 연합사역팀을 통해 하나님께 예배를 드리고 있다.


선교적 교회의 관점에서 평가와 장·단점

교회가 선교적인 사역을 감당하기 위해서는 담임목사의 비전, 목회철학이 중요하다. 이런 의미에서 풍성한교회 김성곤 목사는 확실한 선교적 목표가 있다. 바로 “2천2만 세계비전을 이루기 위한 공동체를 세우는 교회”가 그것이다. 교회들이 교회만을 향한 부흥과 성장을 향해 집중할 때 김성곤목사는 이미 세계의 선교비전을 세워놓고 교회를 세워 나갔다. 이러한 담임목사의 비전은 자연스럽게 모든 교인들의 신앙에
뿌리내리게 된 것이다. 또한 전략적 양성을 통해 성도들이 제자훈련이 단지 복음을 누리고 교회생활에 만족만을 가져오는 양육이 아니라, 주님의 제자, 군사, 재생산 사역자로 세워지는데 목표를 두고 있다. 특히 세계 비전대학의 마지막은 선교비전학교로써 재생산의 삶이 나타나도록 하고 있다.

이런 사역자들은 국내는 물론이고, 해외 선교까지 기꺼이 현신할 수 있는 사역자로 세워지고 있다. 대부분의 양육시스템이 자기 교회의 부흥과 성도의 신앙성장에 치우쳐 있는 것에 비하면 이런 독특한 양육은 풍성한 교회가 현재 평신도사역자를 파송하는 큰 틀이 되고 있다. 또한 거점화 전략을 통하여 사역에 있어 변화, 도전을 빠르게 펼치고 있다. 막연한 비전과 계획으로 끝나지 않고, 구체적인 사역을 실행해 가는 교회이다. 교회에서 단순하게 파송하는데 머물러 있지 않고, 동남아 지역에 허브가 될 수 있는 필리핀에 과감한 두날개선교훈련원을 마련했다. 필리핀을 중심으로 주변 국가, 족속들을 향해 선교하고 있다. 이런 거점 선교사역은 교회가 비전하는 선교사역을 이루어 가는데 있어 아주 중요한 전략적 요소가 될 수 있는 것이다. 또한 선교중심의 연합운동을 펼쳐가고 있다. 풍성한교회는 교단을 초월한 선교연합을 시도하고 있는데, 현지 교회에서 기존의 선교사들과 다양한 관계들을 만들어 내는 중요한 사역을 하고 있다.

또한 선교정책은 지속성, 집중성, 효율성이 효과적으로 작용해야 한다. 이런 점에서 두날개 양육시스템의 결과는 선교사역으로 자연스럽게 이어지는 특징이 있다. 풍성한 교회의 양육을 마친 평신도들은 언제든지 선교사역을 감당할 수 있는 기본적인 소명과 사역적 마인드를 가지고 되는 것이다. 이러한 평신도는 재생산 사역자로서 선교적 릿터로 준비가 되어 있다. 교회 안에서의 자연스러운 선교사역에 대한 양육은 풍성한 교회가 가지는 큰 전략적 장점이라고 말할 수 있을 것이다.

따라서 풍성한교회의 두 날개 양육시스템은 자연스럽게 선교적 교회의 제자도, 선교적 교회의 리더십을 훈련할 수 있는 좋은 시스템이다. 두 날개 양육 훈련의 가장 큰 장점은 ‘시스템화’되어 있다는 것이다. 전도, 가족, 양육, 제자, 재생산의 소그룹과 예배를 통한 대그룹이 균형을 이루며 결국은 예수님의 강건한 제자로 살아가는 것이라 할 수 있다.
체계적인 시스템을 바탕으로 하여 리더의 부재시에도 전혀 혼들림 없이 교회사역이 이어짐이 큰 장점이라고 할 수 있다.

그러나 두 날개 양육 훈련은 자칫 이웃과 사회를 향한 섭임이 약할 수 있음을 기억해야 한다. 두 날개 양육 훈련은 평신도들이 가정과 사회생활을 통한 시 체, 교회생활에만 집착하게 되는 부작용이 우려 되기도 한다(뉴스엔넷 2015).

선교적 공동체의 관심은 세상에 있는 것이다. 예수 그리스도의 강건한 제자였으면, 그 섭임의 대상은 세상이 되어야 하는 것이다. 일차적으로는 지역 사회 내에서, 그리고 동시에 세계를 향해 섭임을 추구해야 하는 것이다. 만약 이러한 훈련의 결과가 ‘우리들만의 리그’가 된다면 아무런 의미가 없는 것이다. 두 날개로 양육받은 평신도들은 세상과 이웃을 향해 나아가야 한다. 두 날개 양육 훈련이 약간 우려가 되는 부분은 평신도들이 교회 안에서만 머물러서는 안된다는 것이다. 사람들과 살고 있는 지역 상황에 깊은 연관성을 맺는 것으로부터 시작하는 선교적 관계를 반드시 맺어야가야 할 것이다. 평신도들의 섭임의 모습을 통해 사람들은 복음을 단지 귀로 듣는 것에서 그치지 않고, 보고 느끼고 경험할 기회를 얻게 될 것이다. 섭임을 통해 복음을 설득력 있게 증거할 수 있어야 할 것이다. 그리고 어떻게 잘 섭임처럼성을 고민하는 부분이 약하다고 본다. 집중의 원리와 평화의 이야기, 이웃들을 관찰하며, 환대를 실천하는 부분, 사회적 불의를 직시하고 바로잡는 노력, 실제적인 복음을 증거하는 공동체로 반드시 나아가야 할 것이다. 세상 사람들은 말로만 중개 하는 메시지에 별 영향을 받지 못한다. 이 훈련을 통해서 어떻게 세상을 섭임 것인지들 깊이 고민하고 행하기를 간절히 기대해본다.

제자훈련

여기에서는 서울 사랑의교회 제자훈련을 살펴 본 것이다. 사랑의교회 목적, 사랑의교회 목회 철학, 그리고 신학적 토대, 목회 전략과 제자 훈련, 선교적 교회의 관점에서 장, 단점 및 평가를 하고자 한다.
사랑의교회 목적

사랑의교회 설립 목적에 대해서 박용규는 다음과 같이 서술하고 있다.

사랑의교회는 1978년 창립 당시의 비전을 지금도 계속해서 이어져 내려오고 있다. 창립의 3대 비전의 제1은 평신도 혼란이다. 교회 내의 평신도들의 위치와 역할을 성경에 맞게 회복시킨다는 것이 바로 사랑의교회의 첫 번째 비전이다. 두 번째는 젊은이 선교이다. 교회와 민족의 내일을 짊어질 오늘의 젊은이를 복음화하는 것은 곧 내일의 민족과 세계의 복음화와 직결되는 것이라고 보았다. 마지막으로 세 번째는 공산권 선교(북방선교)이다. 이러한 3대 비전 중 가장 최우선에 두고 크게 역점을 둔 것은 역시, 평신도 혼란에 대한 비전이다. (박용규 1999:114-121)

즉 사랑의교회는 평신도를 개위 그들의 위치와 역할을 회복하여 젊은 세대를 세계 복음화에, 그리고 북방선교를 감당하는 것을 그 목적으로 하고 있다. 그 중에서 가장 중요한 것으로 여기고 있는 것은 평신도를 개위 예수 그리스도의 온전한 제자로 삼는 것에 있다고 볼 수 있다.

사랑의교회 목회철학

사랑의교회 목회철학에 대해서 옥한흠은 다음과 같이 언급하고 있다.


다시 말해서, 평신도들은 사역에 능동적으로 참여시키고 그들의 정체성을 개위 지금 이 시대에 예수 그리스도께 쓰임받는 사람으로 준비시키는 것이라고 말할 수 있다(송창근 1997:121). 사랑의교회 사역현장을 보면, ‘제자훈련’이 평신도 사역이 시작임을 알 수 있다. 또한 다락방 사역에 많은 비중을 두고 있는 것을 볼 수 있다. 다락방은 기존 교회의 구역으로 이해할 수 있다. 다락방은 책임지고 있는 평신도 사역자들은 목회자적 영성을 가지고 순원들을 잘 돌보고 있다. 또한 평신도 사역자들은 교역자와 함께 사역을 하면서 능동적으로 움직이는 탁월성을 보여 주고 있다.

39
목회 철학의 신학적 토대

평신도 운동은 옥한흠 목사의 신학적 재발견에서 출발한다. 그가 세롭게 정립한 신학적 재발견은 교회관, 사도직, 만인 제사장직이다. 이 세 가지는 평신도 목사의 목회 철학의 토대를 구축할 만큼 중요한 위치를 차지하고 있다. 지금까지 부름 받은 자의 모임으로 정의해 왔던 교회관, 사도들에 의해 국한시켰던 복음전도의 사명, 지금까지 소홀하게 다루었던 만인 제사장의 위치를 이 시대에 세롭게 정립해야 한다는 것이다. 이를 감당하기 위해서는 다음과 같은 요소들을 생각해야 한다.

첫째, 교회관을 재정립해야 한다. 교회로 전도 되어 나온 불신자들을 어떻게 예수 그리스도의 온전한 제자와 평신도 사역자로 훈련시킬 것인가를 생각하며 그들을 세상으로 다시 파송하는 일에 최선을 다해야 하는 것이다.

옥한흠은 여기에 대해서 다음과 같이 말하고 있다.

교회는 부름 받은 자들의 모임일 뿐만 아니라 보낼을 받은 자들의 모임이라는 사실이 동시에 인식 될 때 역동적인 본래의 모습을 회복할 수 있을 것이다. 세상 속에서 교회가 제 위치를 찾아 그 역할을 감당할 때 비로소 교회의 존재 목적은 구체적으로 구현될 수 있는 것이다.(2009:78)

그런 면에서 볼 때, 가장 중요한 것은 평신도가 하나님의로부터 부름 받은 예수 그리스도의 증인이라는 사실이다. 그는 의미에서 빅 워런(Rick Warren)의 “교회의 건강 상태나 협의 평가 기준은 교회가 얼마나 많은 교인을 끌어 모을 수 있는가가 아니라 얼마나 많은 사람을 파송할 수 있는가”(1996:4)에 있다는 지적은 상당히 근거있는 주장일 것이다.

둘째, 사도직을 재발견해야 한다. 마태복음 28:16절 이하의 주님의 부탁은 마지막 주님의 위임의 말씀으로 기독교에서 매우 중요한 말이다. 그러나 “너희”라는 말씀이 누구를 가리키는가에 따라 본문에 대한 해석은 달라질 수밖에 없는다.

종교개혁자들은 이 말씀이 사도들에게 국한되는 것으로 해석했다. 그래서 종교개혁 이후의 많은 사람들이 지나치게 사도성을 사도들에게 제한시킨 나머지 복음전도에 막대한 지장을 초래하였다는 것이다. 여기에 대해서 옥한흠 목사는 다음과 같이 언급하고 있다.

사도직 사명은 아직 끝나지 않고 있다. 그것은 세상 끝날까지 남아 있게 될 것이다. 사도직 사역은 완성되지 않고 있다. 그것은 끝날까지 모든 사람들을 다 포용하는 일이기 때문이다. 그러므로 교회는 항상 세상 안에 있어야 하고 그 가운데서 사도들처럼 그리스도를 고백하고 증거하고
봉사하지 않으면 안 된다. 이것은 교회의 존재 그 자체를 성경적으로 결정하는 본질적인 사명이다. (2009:103)


셋째, 만인 제사장직을 회복해야 한다. 옥한흠 목사는 만인 제사장 원리에 근거하여 평신도 운동에 대한 확실한 신념을 가질 수 있었다. 그 원리는 예수 그리스도께서 인간을 위해 단번에 (once for all) 십자가에서 돌아가셨고, 그 예수 그리스도를 믿는 모든 자들은 영원한 대제사장이신 예수님의 이름으로 하나님께 직접 나아갈 수 있게 된 것이다. 옥한흠 목사는 또한 한국교회에 만연되고 있는 성직주의를 극복하며, 평신도들도 제사장직의 기능이 있음을 인식시켜서 평신도들도 하여금 사역의 주체가 되어 동참하도록 동기 부여를 하였다. 옥한흠 목사가 말하는 만인 제사장직이란 한마디로 그리스도인이 자기 자신만을 위해서 사는 것이 아니라, 타인을 위하여 살아가는 것을 향축하는 것이다.

여기에 대해서는 그는 다음과 같이 말하고 있다.

“왕 같은 제사장으로서 우리의 삶 전부를 하나님이 드림시다. 그럴 때만이 인생의 허무를 극복할 수 있습니다. 그럴 때만이 우리의 삶이 하늘의 놀라운 가篾으로 더욱더 충만할 것입니다. 여러분께 이와 같은 삶이 있기바랍니다.”(옥한흠 1997:70)

만인 제사장직은 한국교회가 지금까지 가지고 있던 교회와 세상, 신자와 불신자, 현세와 내세, 성과 속의 이원론적 구조를 극복하므로 만들어 줄 것이다. 이성과 같은 옥한흠 목사의 목회 철학의 신학적 토대는 그가 새롭게 발견한 교회관, 사도직의 재발견, 만인 제사장직의 회복에 철저하게 기초하고 있음을 알 수 있다.
사랑의교회의 목회 전략과 제자훈련

여기에서는 사랑의교회의 목회 전략과 제자훈련에 대해서 구체적으로 살펴보고자 한다. 사랑의교회의 목회 전략은 제자양육이며, 목회방법은 제자훈련이다. 이를 바탕으로 훈련방법에 대해서도 알아보고자 한다.

목회 전략-제자양육

초대교회의 역동성은 제자양육에 있었다.

욱한흠 목사가 말하는 제자도는 평신도의 자아상을 새롭게 구축하는 성경의 기본 전략으로, 사도성이라는 교회 본질을 회복하는 것이라고 말할 수 있다. 그것은 목회자가 원하는 것이 아닌, 예수 그리스도가 원하는 사람이라고 생각할 수 있다. 여기 대해서는 옥한흠 목사는 다음과 같이 언급하고 있다.

제자도는 믿는 자의 삶이요, 결어가야 할 과정이요, 끝까지 지향해야 할 목표요, 동시에 교회의 사역 자체라고 할 수 있다. 평신도를 깨워 예수 그리스도의 제자로 만들어야 할 중대한 책임을 지고 있는 목회자는 자기가 하는 일이 무엇인가를 바로 알기 위해 성경을 펼고 제자도를 정확하게 배워야 할 것이다. (2009:122)

이 같은 맥락에서 제자도는 사랑의교회에서 사도성을 이루기 위한 중요한 전략 가운데 하나이다. 그리고 제자도의 깊은 예수 그리스도를 믿는 모든 사람들에게 적용되는 것이다. 당연히 예수 그리스도를 구주고 영접하고 그 분을 믿는 사람은 그 분의 제자가 되어야 하는 것이다. 전혀 이상한 것이 아니다. 그렇게 하여 진정한 그리스도인으로 변화, 성장하고 교회의 사도적 본질을 이어 나가야 할 것이다. 따라서 교회의 존재 목적을 세상에서 적극적으로 펼쳐 나가야 하는 것이다. 제자도에 대해서 옥한흠은 계속해서 다음과 같이 말하고 있다.

신자가 제자로서의 자격을 먼저 구비하지 아니하면 그리스도인이 될 수 없다. 안디옥에 처음으로 붙여진 그리스도인이라는 말 속에는 그리스도의 가르침을 따르는 제자들, 그리스도를 본받는 제자들, 즉 예수 닮은 제자들이라는 의미를 지니고 있다. 그렇다면 그리스도인의 자격은 제자가 되는 것, 다시 말해 제자도에 있는 것이다. (2009:99)
옥한흠 목사가 말하는 제자도는 주님의 “인격적 위탁”, “증인”, “종”이 세 가지 요소를 한 단어로 집약한 것이다. 이 세 가지는 독립된 요소가 아니라 개별적으로 떼어 놓을 수 없는 “상호 연관된 복합 요소”인 것이다. 첫째, 인격적 위탁이다. 인격적 위탁은 제자는 주님을 따르기 위해 단번에 결단을 하고 행동에 옮겨야 한다는 것이다. 자기를 부인하고 싶자가를 지고 그에게 오는 일은 계속적으로 반복되는 일이 아니라 단번의 결단으로 일어나는 사건임을 말하고 있다. 이것이 있을 때 비로소 예수님을 따라가는 계속적인 행동, 즉 “평생 동안 계속되어야 할 제자의 삶”이 가능하다는 것이다.

또한 그는 제자가 되기 위해서는 반드시 대가를 치려야 한다고 말하고 있다. 신앙 양심을 버리든지 아니면 예수님 때문에 형무소에 가든지 제자는 양자택일을 강요당하는 순간이 올 수 있다는 것이다. 제자가 고난의 길, 심자가의 길을 가야 하지만, 그것만큼 영광스러운 길은 이 세상에 없다는 것이다. 옥한흠 목사가 말하는 인격적 위탁은 바로 예수 그리스도에게 모든 선물권을 두고 그의 권위에 무조건 복종하는 것을 의미하는 것이다.

둘째, 증인이다. 증인은 제자도 이해에서 필수적인 것이다. 제자로 부르신 궁극적인 목적인 증인을 삼기 위해서이기 때문이다. 옥한흠 목사가 증인과 관련하여 특별히 강조하는 것이 있는데 열두 제자, 요한의 다락방의 120명도, 일곱 집사 가운데 한 사람이었던 스테판(Stephen), 이들 모두가 증인이 될 수 있었던 이유가 단순히 예수님의 대사명을 기억하고 순종하려고 의식적으로 노력했기 때문이 아니라 성령의 내적 충동에 의한 것이었다는 사실이다. 따라서 제자는 증인의 사명을 부여 받은 것이고, 이 증인은 성령의 능력으로 가능하다는 결론이다. 모든 그리스도인들은 증인으로 부름 받았으며 이를 위해 성령의 능력을 훈련하여야 하는 것이다. 전도의 은사를 받은 특정인들의 전유물로 이해해서는 결코 안 된다고 말하고 있다. 놀라운 복음의 확장 그 뒤에는 매일의 삶 속에서 행동과 언어로 증인의 삶을 살았던 제자들이 있었다. 평신도를 예수님의 제자로 훈련시킨다는 것은 그로 하여금 모든 삶의 영역에서 그리스도를 구주로 고백하고 그를 증거하는 증인이 되게 한다는 것을 의미한다고 할 수 있을 것이다.

셋째, 종이다. 아무리 인격적인 위탁이 있고 증인의 요소가 갖추었다고 하더라도 제자에게 삼기는 종의 요소가 결여되었다면 진정한 제자라고 할 수 없다. 왜냐하면 제자란
그리스도에게 전적으로 위탁하는 자이고 자신의 전 영역에서 증인의 사명을 감당하는 자가 되어야 하듯이 또 그는 섬기는 자가 되지 않으면 안 되기 때문이다. 여기에 대해 옥한흠 목사는 다음과 같이 기술하고 있다.

자기 목숨을 많은 사람의 대숙물(막 10:45)로 주시기까지 섬기셨던 주님을 본받아 섬기는 자가 되어야 한다. 주님은 화생적 행동이 결여된 사랑을 그의 임에 담은 일도 없고 그런 위선을 보여 주신 일도 없다는 사실을 우리는 기억해야 한다. 성경은, 제자는 증인이 되기 전에 먼저 종이 되어야 한다고 가르치고 있다. (2009:166)

제자란 섬기는 것이며 그 섬김은 자기 회생에 기초하는 것임을 분명히 말하고 있다.

목회 방법 - 제자 훈련

제자훈련의 훌륭한 장점에도 불구하고 어떤 사람들은 제자훈련을 오해하고 있다. 첫째, 제자훈련이 성경공부다라는 오해가 바로 그것이다. 성경공부를 위한 방법은 여리가지가 있다. 방법적인 면에서 성경공부의 형태를 취하지만, 이론으로 끝나는 성경공부가 아닌 것이다. 둘째, 제자훈련을 통해 평신도 기능인을 찍어내는 코스라는 오해이다. 물론 진도와 가르침이라는 기능적인 내용들이 있지만, 제자훈련은 기본적으로 예수 그리스도를 닮고 따르는 것을 알아야 한다. 그래서 중요한 것이 ‘성숙’이라는 단어이다. 선교적인 책임과 사회적인 책임을 감당하는 성숙한 제자가 되는 것이 제자훈련인 것이다. 진정한 제자훈련에 대해서 옥한흠은 다음과 같이 서술하고 있다.

진정한 제자훈련은 평신도가 날마다 사회 속에서 성과 속을 따로 구별하지 않고 자신의 삶을 하나님의 기뻐하시는 산 세사로 드려야 할 제사장으로서의 소명을 분명히 가르치는 것을 중요하게 다루어야 한다. (2009:189-190)

결국 제자훈련의 목적은 예수 그리스도의 인격을 닮도록 하는 것이다. 주님의 사역을 이어 받아 소명의 자리로 나아가는 것이다. 예수 그리스도를 닮는 신실한 신자가 되는 것이다. 따라서 목회자는 제자도를 세우는 것을 교회의 전략적 목표로 삼아 평신도들을 세워 나가야 하는 것이다.

사랑의 교회는 제자훈련을 통하여 다음과 같은 결과를 얻기를 원하고 있다. 첫째, 평신도들이 강한 소명감을 바탕으로 하여 세상으로 파송받은 선교사라는 사명을 갖게
하는 것이다. 그리고 제자훈련 정신이 공동체정신이 되게 하는 것이다. 둘째, 건강하고 지속적인 교회성장을 이루는 것이다. 사랑의교회는 예배당을 신축하고 입당하여 꾸준한 성장을 이루었고, 입당 후 지금까지는 25퍼센트 성장을 이루었다. 1997년 대학생 이상 등록 3,197명 중 38.7퍼센트인 1,236명이 전도된 첫 신앙자들임을 볼 때에 건강하고 지속적인 교회성장을 이루고 있음을 볼 수 있다. 센째, 사역현장의 확장과 다변화를 추구하는 것이다. 훈련받은 평신도들이 사역 현장에 적극적으로 참여하여 소그룹 사역의 확장으로 이어지게 하는 것이다. 넷째, 보람과 긍지를 가진 평신도 사역자의 증가를 기대하는 것이다. 다섯째, 지도자에 대한 사랑과 신뢰를 갖게 하는 것이다. 이것은 훈련을 위한 지도자의 희생에 대한 열매임을 알게 하는 것이다. (2009:319-333)

훈련 방법

예수그리스도의 훈련 방법에 가는 하나님의 말씀, 자신의 모습, 제자의 정험이었다. 사랑의교회는 소그룹을 강조하는데, 이 환경은 인격적인 상호작용이 충분히 일어날 수 있는 곳이어야 한다. 또한 '소수선택', '집중교육'이라는 예수 그리스도의 제자훈련 방법을 적용하는 것이 중요하다. 성경공부의 방법은 귀남적이다. 귀남적인 성경공부는 관찰, 해석, 반응, 적용의 순서로 되어 있다. 특히 반응은 의미에 대한 느낌 즉, 내면화 과정을 거치게 하고 있는 것이 그 특징이라 할 수 있다.

사랑의교회 제자훈련 규칙을 보면 다음과 같다. 첫째, 순장을 꼭 할 사람 이어야 한다. 둘째, 예수님이 세례받은 지 3년 이상은 되어야 한다. 그리고 나이는 35세부터 55세까지이다. 셋째, 박지 않는 남편의 경우에는 그 남편의 동의를 얻어야 한다. 넷째, 자녀가 어린 사람은 제외된다. 다섯째, 신체 건강한 사람이어야 한다. 여섯째, 다락방 참석을 6개월 이상 한 사람이어야 한다. 일곱째, 학력이 적어도 고졸 이상은 되어야 한다. 훈련과정을 보면 제자훈련과 사역자 훈련과정이 있다. 제자훈련과정은 28주이고 사역자 훈련과정은 34주이다. 그 밖에 소그룹으로 대표되는 다락방이 있다. 여기에서는 전도, 양육, 교체가 활발하게 일어나고 있다. 또한 평생교육 프로그램인 순장교육도 있다. 여기에서 순장들의 영적, 지적 요구를 만족시켜 주기 위해 정기적으로 도움을 주고 있다.
선교적 교회의 관점에서 평가와 장단점

제자훈련은 평신도 양육에 있어서 탁월하다. 단순한 성경공부나 소그룹 모임의 차원이 아니라, 근원적으로 ‘평신도’를 예수 그리스도의 제자가 되어, 제자의 삶을 살게 하는데 그 목적을 둔다. 교회는 세상에서 하나님의 중인지 부름받은 하나님의 백성의 공동체이다. 그리스도인은 누구나 하나님의 사랑과 복음을 다른 사람들에게 전해야 한다. 선교적 관점에서 보면, 하나님의께서 부르신 그 분의 백성을 교회가 잘 훈련하여 다시 세상으로 보내는 것이 무엇보다 중요하다. 선교적 교회의 제자훈련은 평신도가 그리스도의 참된 제자로 살아 나가야 한다. 

제자훈련은 평신도양육에 있어서 탁월하다. 단순한 성경공부나 소그룹 모임의 차원이 아니라, 근원적으로 ‘평신도’를 예수 그리스도의 제자가 되어, 제자의 삶을 살게 하는데 그 목적이 된다. 그리스도인은 누구나 하나님의 사랑과 복음을 다른 사람들에게 전해야 한다. 선교적 관점에서 보면, 하나님의께서 부르신 그 분의 백성을 교회가 잘 훈련하여 다시 세상으로 보내는 것이 무엇보다 중요하다. 선교적 교회의 제자훈련은 평신도가 그리스도의 참된 제자로 살아 나가야 한다. 

제자훈련의 대명사인 사랑의 교회는 ‘제자훈련’하나만으로도 건강한 교회의 모델중 하나로 평가되고 있다. 네비게이토나 CCC와 같은 대학생선교단체들의 핵심사역이라고 할 수 있는 말씀과 전도를 중심으로 하는 소그룹 양육 프로그램을 일선 목회에 도입한 것은 한국교회에 커다란 충격을 끼친 사건이었다. 사랑의 교회가 대학생 선교단체의 전유물처럼 여겨왔던 소그룹 양육 프로그램을 도입하고, 특히 평신도의 경제성을 새롭게 각시하면서 교회가 성장하자, 많은 교회에서 사랑의 교회식 제자훈련을 배우기 시작했다. 제자훈련을 통해 교회가 건강하게 성장하는 많은 사례들이 생기면서, 해마다 수백 명의 목회자들이 사랑의교회 국제제자훈련원이 마련하는 세미나에 참가, 86년부터 지금까지 만 명이 넘는 목회자들이 훈련을 받았다. 오직 양적 성장만을 추구해온 한국교회에 질적 변화를 통한 양적 성장의 모델이 되었다는 점에서 사랑의교회 제자훈련은 한국교회의 패러다임을 바꾸는 데 크게 기여했다고 여겨진다. 

그러나 지금 ‘평신도를 깨우는 제자훈련’에 대해서 새로운 평가가 필요하다는 목소리가 크다. 그 목소리의 주요 점은 크게 두 가지이다. 하나는 누구의 제자를 만들고 있는가 하는 점이다. 일각에서는 ‘예수님의 제자’라기 보다는 ‘담임목사의 제자’로 만들고 있는 아니냐고 의문을 던진다. 또 다른 하나는 앞의 의문과 맥락을 같이 한다. 교회 내지
기독교 공동체 안에서는 제자로서 삶을 살아갈지 모르지만, 세상에서 제자로 살아가고 있는가 하는 점에 대해서는 진지히 고민이 필요하다는 것이다. 또한 ‘교회나 선교단체 내부활동’ 혹은 ‘지식적인 훈련’에 처우가 있다는 점도 부정적인 측면으로 볼 수 있다. 옥한흠 목사 사후 제자훈련 자체가 갖고 있는 본질적 한계가 서서히 드러나고 있는 것처럼 보여진다. 시대적 변화에 따라 제자훈련도 한단계 업그레이드되어야 한다는 시대적 요구에 귀를 기울여야 할 것이다(뉴스앤조이 2016.5월).

가정교회의 영성훈련

가정교회의 영성훈련은 삶과 복잡한 도전을 겪으며 성과를 보여줄 것이다. 가정교회의 영성과 경건, 영성 훈련, 공동체 영성, 가정교회 영성훈련, 그리고 선교적 교회의 관점에서 정의, 단점 및 평가를 하고자 한다.

가정교회의 영성과 경건

가정교회는 한 마디로 정의를 내리기는 어렵다. 여기에 대해서 최상태는 다음과 같이 언급하고 있다.

초대교회 그리스도인들이 가정에 모여서 예배, 교제, 사도의 가르침, 나눔, 전도 등에 힘쓴 사역을 지역교회의 형태로 행하는 것이다. (최상태 2002:63)

기존에 가지고 있던 가정교회의 개념을 탈피하여 새롭게 다시 생각할 필요가 있다. 가장 중요한 것은 공동체적인 기독교적 삶을 가정 안에서 초자연적 능력을 통해서 살아가는 것이다. 또한 구원 받은 사람이 그 사회에서 신실한 믿음의 사람으로 살아가는 것이다. 따라서 가정교회는 진정으로 희심한 사람들이 지역 사회 가운데서 살아가는 방식인 것이다. 여기에 대해서 짐존(Wimson)은 다음과 같이 언급하고 있다.

가정교회는 진정으로 희심한 사람들이 자신을 위한 삶을 포기하고 하나님의 나라의 가치들을 따라 공동체적 삶을 살기 시작할 때, 자신의 삶과 자원들을 다른 그리스도인들과 그들 주변에 있는 아직 그리스도인이 되지 않은 불신자들과 공유하기 시작할 때 나타난다. (2004:141)
경건이라는 표현은 개혁주의 입장에서 익숙한 표현이다. 그러나 전 세계적으로 광범위하게 사용되고 있는 영성이라는 단어를 무시할 수 없다.

경건의 의미에 대해서 이한수는 다음과 같이 서술하고 있다.

경건의 의미가 하나님이 말씀을 중심으로 나타나는 신앙생활의 태도, 하나님을 아는 지식으로부터 나타나는 새로운 삶의 양식이라고 할 때 영성의 정의도 똑같은 의미로 볼 수 있다. (이한수 2007:60)

영성이라는 단어가 가톨릭적 배경을 가지고 개혁주의 입장에서는 어색한 용어일 수 있다. 계속해서 이한수의 말을 들어보자.

오늘날 개혁주의 교회 안에서도 영성과 경건이란 단어를 혼용하는 것을 볼 때 영성이라는 표현은 성경적 경건의 의미를 전제함을 부여하고 기독교적 가치관을 지닌 개념으로 조심스럽게 받아들이고 있다. (2007:588)

그리고도 불구하고 가정교회의 영성은 초대교회 성령의 역사로 뒹김개 복음을 전하며, 함께 유무상통했던 사도행전적 영성을 더울리기에 충분하다. 또한 가정교회의 경건은 예수 그리스도를 닮아가는 선교적 제자도와 많이 닮아 있다. 진정한 경건은 예수 그리스도가 드러나는 것이기 때문이다.

영성훈련

성도의 삶이 성령을 통해 거룩하게 변화되고, 예수 그리스도의 성숙한 제자가 되고, 하나님의 영광 돌리는 삶을 살며, 또한 예수 믿지 않는 자들에게 복음을 전파하는 삶을 살도록 하는 것이 영성훈련의 가장 중요한 목표가 될 것이다. 선교적 교회를 위한 선교적 영성은 절실히 필요한 사항이다. 여기에 대해서 이상훈은 다음과 같이 언급하고 있다.

선교적 영성이라 할만한 하나님의과의 친밀감을 기초로 하나님의 영 안에서 (in the Holy Spirit), 그의 영에 의해(by the Holy spirit) 사는 삶을 통해 내부로부터 시작하여 외부로 퍼지는 영성이다. 즉 그의 영으로 충만하게 된 개인과 공동체는 하나님의 선교에 대한 인식과 실천을 통해 자신의 사명을 끈없이 확립하고 하나님의 선교에 동참하는 모험이 받아들이는 것이다 (이상훈 2017:103-104).
성령 안에서 우리의 존재를 확인하고 끊임없이 훈련하며 새롭게 사명을 강화하는 영성을 통해, 그리스도인들은 비로소 주님의 부르심의 의미와 실천적 능력을 담임할 수 있게 될 것이다.

 공동체 영성

 공동체는 교회를 의미한다. 이러한 공동체는 구약 이스라엘 백성들의 삶과 신앙을 이해하는 중요한 본질적 요소가 된다. 여기에 대해서 브리즌(Vriezen)말을 들어보면 다음과 같다.

 이스라엘의 하나님에 대한 지식과 체험은 주로 이스라엘 언약 공동체에 초점이 맞추어져 형성되고 발전되었다. 공동체 속에서 개인의 삶의 책임과 중요성을 매우 강조하고 있다. (1960:212)

 신약에서 보면 오순절 성령 강림 사건을 통해 성령의 부으심이 나타났다. 이것은 하나님의 구원사역이 오순절 성령 강림 사건을 통해 시작된 것을 의미한다. 그렇게 하여 새로운 언약 공동체인 교회가 탄생하게 된 것이다.


 가정교회 사역

 가정교회의 사역에 대해서 짐존(Wolfgang Simson)은 다음과 같이 언급하고 있다.

 가정교회의 사역은 첫째, 모여서 함께 먹음(Eating)이다. 가정교회는 전복 음식을 서로 함께 나누는 식탁 공동체이다. 둘째, 어떻게 순종할지 피차 가르침이다. 가르침의 진정한 목적은 지식을 늘리는 것이 아니라 사람들로 하여금 하나님을 섬기고 그 뜻에 순종할 수 있도록 돕는 것이다. 셋째, 물질적 축복과 영적 축복을 나누기이다. 초대교회 가정교회는 실제로 공동 재정을 가지고 있었다. 모든 성도들이 이 공동 재정에 돈과 의복과 귀중품을 맡겼다. 모든 사람들은 함께 나눌 것이 있었으며, 따라서 다른 사람들과 나누기를 했다. 넷째, 함께 기도함이다. 기도는 하나님의 자녀가 하늘에 계신 아버지와 빛은 관계의 핵심이다. (2004:143)
또한 래리 크라이더(Larry kreider)와 플로이드 맥클링(Floyd McClung)은 다음과 같이 가정교회의 핵심요소를 말하고 있다.

가정교회를 성공시키는 5가지 핵심요소는 다음과 같다. 그것은 예수를 모르는 사람들을 만나서 그들을 위해서 기도하고 그들을 제자 양육시키며 그들에 대하여 증가시키는 것이다. (2009:140)

그리고 이러한 가정교회는 단층 구조를 형성하고 있다. 또한 특별한 사역을 위하여 특별한 은사를 체험하고, 구원의 기쁨이 있는 자들로서 관계를 맺고 서로가 서로를 신뢰하는 이러한 사람들에 의하여 운영될을 야비야 한다. 그렇기에 가정교회 구조 안에서는 모든 구성원들이 영적인 일을 가지고 참여해야 한다. 즉 모든 평신도가 예수 그리스도의 제자가 되어 소명과 사명을 진지하게 생각하여 함께 사역하는 교회인 것이다.

이러한 가정교회의 성도들은 자기 자신이 교회가 되어야 한다. 그리고 전인적 교회로서 삶의 모든 부분을 함께 나누는 교회가 되어야 하는 것이다.

가정교회의 구성에 대해서 최영기는 다음과 같이 언급하고 있다.

전형적인 가정교회는 6-12명으로 이루어진다. 그리고 보통 6-9개월에 한 번씩 배가한다. 평균 12명 정도 규모의 가정교회들 예를 들 때, 가정교회의 사역목표는 전도이다. 그리고 세상을 향해 나가 영혼을 구원한다는 공동목표가 전교인을 하나로 묶어준다. (최영기 1999:72)

휴스턴 서울 친교교회의 경우 가정교회의 조직은 대목자, 지역목자, 목자, 예배목자, 목원으로 조직된다. 또한 가정교회 내에서 각 기능별로 업무를 분산하여 섭기고 있다. 그것은 전교, 천사, 천사, 전교, 기도, 예배등이다. 그러나 이 같은 것은 모든 가정교회의 조직이라고 일반화 시킬 수는 없는 것이다. 왜냐하면, 지역과 그 처한 환경에 따라 다를 수 있기 때문이다. 그럼에도 가정교회에서 핵심적인 역할을 하는 것은 목자이다. 목사는 목장 전체를 섭기고 돌보는 리더의 역할을 감당하고 있다.

목자는 평신도로 제자직과 사도직을 함께 섭기는 자이다. 목자는 영적인 지도자인 동시에 가정교회의 책임자라고 할 수 있다. 가정교회 시스템을 통해서 늘게 성장한 휴스턴 서울교회는 미국 내에서의 영향력뿐 아니라 여러 지역에서 많은 영향력을 미치고 있다. 휴스턴 서울교회의 교육 과정은 전체적으로 생명의 삶, 새로운 삶, 경건의 삶, 확신의 삶, 그리고 하나님의 경험하는 삶으로 구성되어 있다.
선교적 교회의 관점에서 평가와 장·단점

건강한 가정교회가 되기 위해서는 교제만 하는 것이 아니라, 제자양육이라는 두 가지 사역을 중점적으로 해야 한다. 또한 기도와 친교의 중요성을 깨닫고 교회 내부의 필요성을 새우며 복음을 전하면서 관계들을 형성해 나가야 한다.

위에서 언급한 바와 같이 가정교회의 주요 사역은 예수님을 본받는 것이다. 예수님께서는 먼저 기도하셨고, 사람들을 만나셨고, 그에게 온 사람들과 제자양육을 하셨다. 그 다음에 공동체에 리더들을 뽑으셔서 그 영향력을 증가시키셨다. 선교적 관점에서 가정교회의 영성훈련은 초대교회 모델을 따라 전례적인 복음의 삶을 살아나는 것이라 볼 수 있다. 선교에 있어서 가장 중요한 것이 기도이듯이, 가정교회 영성훈련에서 가장 중요하게 생각하는 것이 바로 기도이다. 가정교회를 시작하는 중요한 요소는 바로 기도이다. 이 첫 단계를 기도로 나아가야 한다.

가정교회는 구호만으로 시작되는 교회가 아니다. 그리고 생각만으로 시작할 수 없다. 가정교회 사역의 기본은 반드시 기도가 되어야 하는 것이다. 기도가 가정교회 영성훈련에 있어 너무나 중요한 요소인 것이다. 또한 영적인 부모의 중요성이다. 영적인 부모가 된다는 의미는 영적으로 미숙한 성도들을 사랑하고 돌보는 것이다. 또한 가정교회는 가장 가까이에서 삶을 함께 나누고 있기 때문에 어떠한 위선도 있을 수 없는 구조인 것이다. 이러한 구조에서는 목회자와 성도들의 삶이 적극적으로 드러날 수밖에 없다. 직접 삶으로 보여주는 실질적인 구조이다. 그리고 그리스도에 대한 공동체적인 순종인 대가지불을 하는 삶이 있어야 한다. 또한 영적인 훈련과 성장 가운데 있어야 한다. 리더는 영적으로 건강하고, 훈련받은 자가 되어야 한다. 그런 자가 진정한 제자가 될 수 있다. 이런 제자들은 통한 선교적 영성은 ‘세상 속에 존재하는 신앙 공동체의 존재 양식과 성도들의 삶을 통해 드러난다’고 말할 수 있다. 하나님의 뜻은 “박연한 영적 세계 어디에서가 아니라, 우리가 살아가는 오늘 삶의 현장에서”드러나기 때문이다.

또한 실제로 군어진 교회 조직을 갱신시킨 하나님의 빚시키는 거룩한 영성의 회복을 통해 일어났기 때문이다. 세속적이고 부패한 영성의 회복, 그것이 바로 새로운 갱신과 부흥의 열쇠가 됨을 기억해야 한다.
가정교회 영성훈련의 특징을 말한다면, 교체의 선택에 있어서 새로운 것이 아니라 기존에 있던 교체를 영성훈련교체로 이용하고 있는 것이다. 제자훈련의 핵심적 요소는 방법론이 아니라, 목회 철학이고 영성인 것이다.

아쉬운 부분이 있다면 선교적 교회를 형성하는 데 가장 기본이 되는 것은 신앙 공동체가 지닌 영성과 깊은 연관성이 있는데, 이러한 영성이 자칫 교회 유지의 도구로 전락 될 수도 있다는 것이다. 교체의 존재법은 영성으로 흐려나오기 때문에 너무도 중요한 것이다. 가정교회 영성훈련의 약점으로 평가될 수 있는 부분이 이 점이기도 하다. 즉 영성을 일상의 삶과 구별하지 않아야 하는 것이다. 기도훈련, 책을 통한 훈련을 통해서 교체 안에서만 행하는 어떤 특별한 활동으로 인식하지 않아야 한다는 것이다. 영성은 하나님과의 관계를 통해 자기 자신의 존재됨과 삶을 형성하는 주체가 되고 신앙 공동체의 존재됨의 표현, 그리고 사역을 이끌어 간다는 사실을 알 필요가 있다. 따라서 선교적 영성이 충만하여 선교적 상상력이 풍부해지고, 공동체 내에 선교가 자유롭고 일상적인 연어가 되어야 하는 것이다. 가정교회 영성훈련이 개인과 소수의 소그룹에게만 적용되는 것이 아닌 교체 구성원 모두에게 적용될 수 있도록 세심한 배려가 필요하다고 본다. 결국 선교적 영성은 하나님의 영으로 충만하게 된 개인과 공동체가 하나님의 선교에 대한 인식과 실천을 통해 사명을 끌어안이 제확인하고 하나님의 선교에 동참하는 모험을 받아들이는 것이기 때문이다. 따라서 가정교회 영성훈련을 통해 영성이 교체 안에서만 머무는 것이 아니라, 세상 속으로 흘러갈 수 있도록 해야 할 것이다. 그러므로 세상 속에 존재하는 신앙 공동체의 존재 양식과 성도들의 삶을 통해 드러나는 영성을 통해 세상은 변화될 수 있을 것이다.

비교평가

여기에서는 일대일 사역, 두 날개 양육 훈련, 제자훈련, 가정교회의 영성훈련을 비교하여 평가할 것이다.
일대일사역

이러한 일대일 사역의 특성은 첫째, 한 사람을 주님의 제자로 세워가는데 좋은 사역의 방법이다. 이 사역을 통해 말씀을 새롭게 적용할 수 있어 그 이해와 적용에 대한 점검이 용이하기 때문에 가능하다. 또한 이 사역이 너무나 중요하기 때문에 그것은 바탕으로 하여 실질적으로 삶과 믿음의 진보를 도울 수 있다. 그리하여 삶과 신앙의 일치를 도모하는 것을 그 목표로 하고 있다. 이 사역은 특별히 코스의 개념을 넘어선 확장성을 가진 사역이라 할 수 있다. 그렇다고 해서 교제가 없는 것은 아니다. 훈련을 받는 사람의 상태에 따라 맞춤식으로 진행될 수 있는 장점도 있다.

즉 훈련생이 예수 그리스도의 제자로 살 때까지 이 훈련은 계속되며, 그의 상태에 따라서 교제의 계획을 세울 수 있다. 또 다른 특징은 평신도를 탁월한 주의 사역자로 훈련시킬 수 있다는 것이다. 양육자는 일대일 교제를 통해 진도, 양육, 제자훈련의 실제적인 과정을 받게 된다. 일대일 사역은 자연스럽게 건강한 소그룹을 형성하게 된다. 또한 일대일 사역을 통해 건강한 소그룹이 이루어지며, 서로를 격려하고 말씀을 성찰에 적용하게 된다. 그러면서도 이 사역은 한 사람을 예수 그리스도의 제자로 키우기 위해 많은 시간과 에너지를 쏟아야 그 열매를 맺는 것도 특성이라고 볼 수 있다.

일대일 사역의 장점은 개인적인 만남을 통하여 훈련이 이루어짐에 있다. 일대일 교제의 목표는 한 사람의 영성과 믿음을 통해 그리스도의 분량까지 인격과 삶이 자라도록 돕는 사역이다. 이렇게 하기 위해서는 인도자는 교제하는 자와 일주일에 한번 이상 정기적으로 만나야 한다. 또한 이 단계를 거쳐 양육, 제자훈련으로 자연스럽게 이어지는 패턴으로 나아간다.

그러나 일대일 사역은 훈련받은 평신도들이 ‘ 세상에 나가서 어떻게 살 것인가’ 하는 고민을 갖게 한다. 즉 훈련받은 평신도들이 세상에 나가서 살 때에 공동체를 형성하여 매일의 삶을 복음으로 살아내야 하는 소명이 있음을 절실히 깨닫어야 할 것이다. 복음서에서 예수 그리스도가 제자들을 파송할 때에 혼자 보내지 않고 동행 하여 보냈음을 기억해야 한다. 일대일 사역은 자칫하면 개인주의로 훈련 공동체를 이루지 못하는 알맹이가 될 수 있음을 항상 염두해 두어야 한다. 비록 일대일로 훈련을 받았다.
할쳐라도, 서로 연합하고 연결되어 힘을 묶어 주면서 격려하고 사랑하는 선교적인 소명을 감당할 수 있도록 캐어 있어야 할 것이다. 따라서 일대일 사역은 선교적으로 살아가는 공동체의 존재의 근원이 되는 하나님의과의 관계, 신앙 공동체 내의 성도들 간의 관계, 그리고 교회 밖 사람들과의 관계 형성에 따라 그 진정성이 결정됨을 인식하여 혼자만의 신앙생활이 되지 않도록 노력해야 할 것이다.

선교적 교회와 제자도의 관점에서 보면, 하나님의 선교는 사람을 통해 이루어지기 때문에 한 사람이 너무 중요하다. 즉 선교적 교회를 지향하는데 있어서 양육되고 훈련된 사람이 너무 결실하다. 그렇게 하여 모이는 교회에서 흡어지는 교회로 활발하게 선교적 교회의 사역을 감당할 수 있을 것이다. 선교적 교회의 제자도, 리더십 부분에서는 일대일 양육이 탁월하다고 생각한다. 그 이유는 교제의 내용을 보면 알 수 있다. 예수 그리스도와의 인격적 만남을 통한 훈련을 통해 전도의 자리까지 나아가게 하는데 그 중요성이 있다 하겠다. 양육을 받은 사람은 또 다른 사람을 양육한다. 선교적 교회는 정체되어 있지 않고, 계속해서 확장되어 성장하는 것이다. 이런 점에서 일대일 양육은 선교적 교회에 있어 중요한 훈련이라고 여겨진다.

두 날개 양육 훈련

두 날개 양육 훈련은 담임목사의 비전, 목회철학을 담아 선교적 교회로 나아가는데 그 특성이 있다 하겠다. 그리고 전략적 양성을 통해 성도들이 제자훈련이 단지 복음을 누리고 교회생활에 만족만을 가져오는 양육이 아니라, 주님의 제자, 군사, 재생산 사역자로 세워지는데 목표를 두고 있다. 특히 세계 비전대학의 마지막은 선교비전학교로서 재생산의 삶이 나타나도록 훈련하고 있다. 대부분의 양육시스템이 자기 교회의 부흥과 성도의 신앙성장에 차지하는 것에 비하면 이런 독특한 양육은 풍성한 교회가 현재 평신도사역자와 파송하는 큰 틀이 되고 있다. 또한 기적화 전략을 통하여 사역에 있어 변화, 도전을 빠르게 해내고 있다. 막연한 비전과 계획으로 끝나지 않고, 구체적인 사역을 실행해가는 교회이다. 교회에서 단순하게 파송하는데 머물러 있지 않고, 동남아 지역에 허브가 될
수 있는 필리핀에 과감한 두 날개 선교훈련원을 마련했다. 이런 거점 선교사역은 교회가 선교사역을 이루어 가는데 있어 아주 중요한 전략적 요소가 될 수 있는 것이다.

두 날개 양육훈련의 장점을 선교중심의 연합운동을 펼쳐가고 있는 것이다. 풍성한 교회는 교단을 초월한 선교연합을 시도하고 있는데, 현지 교회에서 기존의 선교사들과 다양한 관계들을 만들어 내는 중요한 사역을 하고 있다. 선교정책이 지속성, 집중성, 효율성이 효과적으로 작용해야 하는데, 이런 점에서 두 날개 양육시스템은 선교사역으로 자연스럽게 이어지는 장점이 있다. 풍성한 교회의 양육을 마친 평신도들은 연계든지 선교사역을 감당할 수 있는 기본적인 소명과 사역적 마인드를 가지게 되는 것이다. 이러한 평신도는 재생산 사역자로서 선교적 리더로 준비가 되어 있다. 교회 안에서의 자연스러운 선교사역에 대한 양육은 풍성한 교회가 가지는 큰 전략적 장점이라고 말할 수 있을 것이다.

그러나 두 날개 양육훈련은 자칫 이웃과 사회를 향한 섬김이 약할 수 있음을 기역해야 한다. 선교적 공동체의 관심은 세상에 있는 것이다. 예수 그리스도의 강건한 제자가 되었으면, 그 섬김의 대상은 세상이 되어야 하는 것이다. 일차적으로는 지역 사회 내에서, 그리고 동시대 세계를 풀고 섬기는 사역을 추구해야 하는 것이다. 만약 이러한 훈련의 결코가 ‘우리들만의 리그’가 된다면 아무런 의미가 없는 것이다. 두 날개로 양육 받은 평신도들은 세상과 이웃을 향해 나아가야 한다. 두 날개 양육훈련이 약간 우려가 되는 부분은 평신도들이 교회 안에서만 머물러서는 안된다는 것이다. 사람들이 살고 있는 지역 상황에 깊은 연관성을 빼는 것으로부터 시작하는 선교적 관계를 반드시 베어 가야 할 것이다. 평신도들의 섬김의 모습을 통해 사람들은 복음을 단지 귀로 듣는 것에서 그치지 않고, 보고 느끼고 경험할 기회를 얻게 될 것이다. 섬김을 통해 복음을 설득력있게 증거할 수 있어야 할 것이다. 그리고 어떻게 잘 섬길것인지를 고민하는 부분이 약하다고 본다. 집중의 원리와 평화를 이야기 하며, 이웃들을 관찰하며, 환태를 실천하는 부분, 사회적 불의를 적시하고 바로잡는 노력, 실패적인 복음을 증거하는 공동체로 반드시 나아가야 할 것이다. 세상 사람들은 말로만 증거 하는 메시지에 별 영향을 받지 못한다.
이런 단점에도 불구하고 풍성한교회의 두 날개 양육시스템은 자연스럽게 선교적
교회의 제자도, 선교적 교회의 리더십을 훈련할 수 있는 좋은 시스템이다. 전도, 가족, 양육, 
제자, 재생산의 소그룹과 예배를 통한 대그룹이 균형을 이루며 결국은 예수의 강인한
제자로 살아갈 수 있다. 체계적인 시스템을 바탕으로 하여 리더의 부재시에도 전혀 혼들림
없이 교회 사역이 이루어질 수 있다. 두 날개 양육 훈련은 선교적교회를 지향하는데 필요한
리더십을 훈련할 수 있는 아주 좋은 양육 방법이라고 여겨진다.

제자훈련

제자훈련은 평신도 양육이 탁월하다는 특성이 있다. 단순한 성경공부나 소그룹
모임의 차원이 아니라, 근원적으로 ‘평신도’를 예수 그리스도의 제자가 되어, 제자의 삶을
살게 하는데 그 목표를 둔다. 교회는 세상에서 하나님의 중인이므로 부름 받은 하나님의 백성의
공동체이다. 그리스도인은 누구나 하나님의 사랑과 복음을 다른 사람들에게 전해야
하는데, 제자훈련은 그것을 가능하게 해 주는 중요한 방법이다.

제자훈련의 장점은 ‘제자훈련’ 하나만으로도 건강한 교회를 세울 수 있다는 것이다.
네비게이토나 CCC와 같은 대학생선교단체들의 핵심사역이라고 할 수 있는 말씀과 전도를
중심으로 하는 소그룹 양육 프로그램을 일선 목회에 도입한 것은 한국교회에 커다란
충격을 던지는 사건이었다. 사랑의 교회가 대학생 선교단체의 전유물처럼 여겨왔던
소그룹 양육 프로그램을 도입하고, 특히 평신도의 정체성을 새롭게 각색시키면서 교회가
성장하자, 많은 교회에서 사랑의 교회식 제자훈련을 배우기 시작했다. 제자훈련을 통해
교회가 건강하게 성장하는 많은 사례들이 생기기 시작했다. 오직 양적 성장만을 추구해온
한국교회에 질적 변화를 통한 양적 성장의 모델이 되었다는 점에서 사랑의 교회
제자훈련은 한국교회의 패러다임을 바꾸는 데 크게 기여했다고 여겨진다.

그러나 지금 ‘평신도를 깨우는 제자훈련’에 대해서 새로운 평가가 필요하다는
목소리가 크다. 그 목소리의 주요 관점은 크게 두 가지이다. 하나는 누구의 제자를 만들고
있는가 하는 점이다. 일각에서는 ‘예수님의 제자’라기 보다는 ‘담당목사의 제자’로 만들고
있는 아니냐고 의문을 던진다. 또 다른 하나는 앞의 의문과 밀접을 같이 한다. 교회 내지
기독교 공동체 안에서는 제자로서 삶을 살아갈지 모르지만, 세상에서 제자로 살아가고 있는가 하는 점에 대해서는 진지한 고민이 필요하다는 것이다. 또한 ‘교회나 선교단체 내부활동’ 혹은 ‘지식적인 훈련’에 치우쳐 있다는 점도 부정적인 측면으로 볼 수 있다. 옥한흠 목사 사후 제자훈련 자체가 갖추고 있는 본질적 한계가 서서히 드러나고 있는 것처럼 보여진다. 시대적 변화에 따라 제자훈련도 한 단계 업그레이드되어야 한다는 시대적 요구에 귀를 기울여야 할 것이다.

그럼에도 불구하고 선교적 관점에서 보면, 하나님께서 부르신 그 분의 백성을 교회가 잘 훈련하여 다시 세상으로 보내는 것이 무엇보다 중요하다. 선교적 교회의 제자훈련은 평신도가 그리스도의 신실한 제자로 세상 가운데에서 살아갈 수 있도록 훈련하는 것이다. 지금의 성도들은 선교에 대한 부담감이 크다고 볼 수 있다. 선교적 교회를 위한 제자훈련의 목적은 성도들로 하여금 선교적 삶에 대해 도전하도록 만드는 것이다. 더 나아가 선교적 삶을 살 수 있는 방법과 자세들을 가르치고 훈련시키는 것이다. 어떻게 보면 선교적 교회를 위한 제자훈련은 교회를 새롭게 하며, 평신도를 예수 그리스도의 제자로 만드는 요구인지도 모른다. 따라서 제자훈련을 통해 평신도들이 선교적 삶을 살아 내도록 독려해야 할 것이다.

가정교회의 영성훈련

가정교회 영성훈련의 가장 큰 특성은 예수님을 본 받는 것이다. 건강한 가정교회가 되기 위해서는 교체만 하는 것이 아니라 전도, 제자양육이라는 두 가지 사역을 중점적으로 해야 한다. 또한 기도와 친교의 중요성을 깨닫고 교회 내부의 필요성을 채우며 복음을 전하면서 관계들을 형성해 나가야 한다.

예수님께서는 먼저 기도하셨고, 사람들들을 만나셨고, 그에게 온 사람들과 제자 양육을 하셨다. 그 다음에 공동체에 리더들을 뽑으시어서 그 영향력을 증가시키셨다. 선교적 관점에서 가정교회의 영성훈련은 초대교회 모델을 따라 진취적인 복음의 삶을 살아내는 것이라 볼 수 있다. 가정교회 사역의 장점은 기도가 사역의 중요한 부분이라는 것이다. 기도가 가정교회 영성훈련에 있어 너무나 중요한 요소이다. 기도가 영성의 기본임을
보여주고 있다. 또한 영적인 부모의 중요성이다. 영적인 부모가 된다는 의미는 영적으로 미숙한 성도들을 사랑하고 돌보는 것이다. 또한 가정교회는 가장 가까이에서 삶을 함께 나누고 있기 때문에 어떠한 위선도 있을 수 없는 구조인 것이다.

이러한 구조에서는 목회자와 성도들의 삶이 적나라하게 드러날 수밖에 없다. 직접 삶으로 보여주는 실질적인 구조이다. 그리고 그리스도에 대한 공동체적인 순종인 대가를 지불하는 삶이 있어야 한다. 또한 영적인 훈련과 성장 가운데 있어야 한다. 리더는 영적으로 건강하고, 훈련받는 자가 되어야 한다. 그런 자가 진정한 제자가 될 수 있다. 또한 실제로 군여진 교회 조직은 개신자 하나님의 블씨는 거룩한 영성의 회복인 기도를 통해 일어났다.

아쉬운 부분이 있다면 선교적 교회를 형성하는 데 가장 기본이 되는 것은 신앙 공동체가 지닌 영성과 깊은 연관성이 있는데, 이러한 영성이 자칫 교회 유지의 도구로 전락될 수도 있다는 것이다. 교회의 존재목은 영성으로 훈련받아기도 하면 영성의 침울한 부재를 일으키기도 하다. 즉 영성은 일상의 삶과 구별하지 않아야 하는 것이다. 기도훈련, 책을 통한 훈련을 통해서 교회 안에서만 행하는 어떤 특별한 활동으로 인식하지 않아야 한다는 것이다. 영성은 하나님의과의 관계를 통해 자기 자신의 존재와 삶을 형성하는 주체가 되고 신앙 공동체의 존재와의 표현, 그리고 사역을 이끌어 간다는 사실을 알 필요가 있다. 따라서 선교적 영성이 충만하여 선교적 상상력이 풍부해지고, 공동체 내에 선교가 자유롭고 일상적인 언어가 되어야 하는 것이다. 가정교회 영성훈련이 개인과 소수의 소그룹에게만 적용되는 것이 아닌 교회 구성원 모두에게 적용될 수 있도록 세심한 배려가 필요하다고 본다. 결국 선교적 영성은 하나님의 영으로 충만하게 된 개인과 공동체가 하나님의 선교에 대한 인식과 실천을 통해 사명을 끊임없이 재확인하고 하나님의 선교에 동참하는 모험을 받아들이는 것이다. 따라서 가정교회 영성훈련을 통해 영성이 교회 안에서만 머무는 것이 아니라, 세상 속으로 흘러 갈 수 있도록 해야 할 것이다. 그러므로 세상 속에 존재하는 신앙 공동체의 존재 양식과 성도들의 삶을 통해 드러나는 영성을 통해 세상은 변화될 수 있을 것이다. 또한 가정교회 영성훈련을 통한 선교적 영성은 ‘세상 속에 존재하는 신앙
공동체의 존재 양식과 성도들의 삶을 통해 드러난다'고 말할 수 있다. 하나님의 뜻은 “박연한 영적 세계 어디에서가 아니라, 우리가 살아가는 오늘 삶의 현장에서”드러나기 때문이다. 선교적 영성을 통해 초대교회 모델을 따라 진취적인 복음의 삶을 살아내는 평신도들이 되어야 할 것이다.

장점을 결합한 사역 청사진

위의 네 가지 모델들을 통한 나의 사역 청사진은 다음과 같다.

첫째, 훈련받은 평신도들이 ‘세상에 나가서 어떻게 살 것인가’ 하는 삶의 실천을 고민하는 것이 중요하다고 본다. 교회에서 훈련받은 평신도들이 각 자 삶의 자리에서 살아 갈 때에 혼자 아닌 공동체를 형성하여 매일 복음적 삶을 살아내는 것이 중요할 것이다. 따라서 목회의 실천적 부분에서 생각해 볼 때에 평신도들이 서로 연합하여 서로 격려하고 사랑하는 공동체의 중요성을 일깨우는 것이 무엇보다 중요하다고 생각한다.

평신도들이 하나님과의 관계, 신앙 공동체 성도들 간의 관계, 그리고 교회 밖 사람들과의 관계 형성에 따라 그 진정성이 결정된을 인식하게 하는 것이 중요할 것이다. 따라서 나의 목회 현장에서 평신도들이 혼자만의 신앙생활이 되지 않도록 서로 연합하는 것에 초점을 맞추어 목회를 할 것이다.

둘째, 이웃과 사회를 향한 섬김이 강한 교회로 나아갈 것이다. 평신도 훈련의 목적은 혼자만의 위안이 아님을 분명히 인식해야 한다. 가정과 교회, 사회생활을 통한 섬김이 강한 교회로 나아갈 것이다. 평신도들이 교회 안에서만 머물러 있지 않아야 한다. 섬김을 통해 복음을 설득력 있게 증언하는 공동체가 되기 위해서 노력할 것이다. 그리고 세상에서 예수 그리스도의 제자로 살아가는 평신도들이 되도록 교회가 개어 있어야 할 것이다. 기독교 공동체를 넘어서서 평신도들이 세상에서 제자로 살아갈 수 있도록 진지한 고민이 필요하다리 여겨진다. 결국 지식을 넘어 설전까지 나아가는 것이 너무나 중요하다고 생각한다.

셋째, 평신도 훈련의 핵심적 요소는 방법론이 아니라, 목회철학과 영성임을 말하고 싶다. 선교적 교회를 형성하는 데 가장 기본이 되는 것은 신앙 공동체가 지닌 영성과 깊은
연관성이 있다. 그러나 이러한 영성이 일상의 삶과 구별되지 않는다. 곧 삶이 영성이라고 치는 생각한다. 따라서 여기는 기형적인 평신도아 아니라 하나님의과의 관계를 통해 자기 자신의 존재됨과 삶을 형성하는 영성의 사람이 되기를 간절히 바란다. 따라서 교회 구성원 모두가 영성훈련을 통해 선교적 영성을 충만하게 소유하게 되기를 원한다. 즉 하나님의 영으로 충만하게 된 개인과 공동체가 하나님의 선교에 대한 인식과 실천을 통해 사명을 끌어내어 재확신하고 하나님의 선교에 동참하게 되기를 바란다. 이를 위해서 영성 훈련을 계발하고 실시, 운용할 것이다. 평신도들의 삶을 통해 드러나는 영성을 통해 세상은 변화될 수 있을 것이다.

요약

본 장은 논문의 목적적인 평신도 훈련을 통한 선교적 교회의 사역방안을 도출하기 위해 진행된 케이스스터디의 분석 연구이다. 이것을 통해 사역의 현장에서 건강하게 평신도 훈련을 통해 잘 정착시킨 프로그램인 일일야생 훈련, 두 날개 양육 훈련, 사랑의 교회 제자훈련, 가정교회의 영성훈련을 평가 및 분석하여 “평신도 훈련”을 통해 선교적 교회를 지향하기 위한 요소들을 연구해 보았다.

선교적 교회를 지향하기 위한 평신도 훈련은 다음과 같이 정리된다.

첫째, 한 사람을 바르게 세워 나가는데 최적화된 사역의 방법이다. 훈련된 한 사람을 통해서 선교적 교회로 나아갈 수가 있다. 따라서 평신도를 개우기 위한 방법으로 믿음과 삶을 돕는 사역이 바로 이 네 가지 훈련 프로그램이다.

둘째, 훈련을 통해서 예수 그리스도의 제자가 세워진다는 것이다. 위 프로그램들의 공통적인 특징은 제자는 그날 태어나지 않는다는 것이다. 반드시 일정한 훈련을 통해서 만들어 진다는 것을 알 수 있다.

셋째, 훈련된 평신도를 통하여 선교적 교회로 나아갈 수 있다. 결국 선교적 교회와 제자도에서 하나님의 선교는 사람을 통해 이루어 지기 때문에, 훈련된 평신도를 통하여 선교적 교회의 사명을 감당할 수 있다.
이와 같이 네 교회를 분석하여 평신도 훈련을 통한 선교적 교회 실행 가능성을 평가해 보았다. 이를 바탕으로 결론을 내리자면 “평신도 훈련”은 선교적 교회를 위해서 반드시 필요한 것이라고 확증한다. 그리고 선교적 교회를 위한 종합적 제언을 하면 다음과 같다.

첫째, 믿음의 고백으로 교회 공동체에서 새롭게 태어난 한 사람은 너무나 중요하다.

둘째, 이 사람은 반드시 훈련을 통해서 선교적 교회의 바탕이 되어야 한다.

셋째, 훈련의 방법은 여러 가지가 있으나, 정체되지 않고 계속해서 확장되어 성장해야 나가야 한다.

넷째, 양육 훈련과 아울러 선교적 영성훈련이 반드시 필요하다.

다음장에서는 나의 목회 현장인 쉬울만한물가교회 목회 철학의 방향성과 나의 목회 철학, 쉬울만한물가교회의 현황, 목회자의 은사 분석, 선교적 목회의 방향성에 대해 연구해 볼 것이다.
제 5 장
설만한물가교회 목회 철학과 방향성

지금까지 선교적 교회가 되기 위해서는 평신도 훈련이 차지하는 비중이 크다는 사실을 살펴 보았다. 이를 바탕으로 하여 본 장에서는 나의 목회 철학, 그리고 설만한물가교회의 현황, 나의 은사 분석을 통해 우리의 교회에 적용할 수 있는 평신도훈련을 살펴 볼 것이다.

목회 철학

여기에서는 나의 사역 가치관과 사명을 살펴보고자 한다.

나의 사역 가치관과 사명

누군가 나에게 다시 태어나도 목사 할 것인가를 묻는다면, 나는 당연히 “예”라고 대답할 것이다. 왜냐하면 세상에서 가장 보람되고 가치 있는 일이 생명을 살리는 일이라기 때문이다. 나의 목회 동기는 아주 분명하다. 혹여서 가는 한 생명을 살리고 그 생명을 통해 다른 생명이 살아나는 역사를 이루는 것이다. 다시 말하면, 한 영혼에 대한 부담감이 나에게는 중요한 목회 동기가 되었다. 총신대학교 신학대학원 입학 때 나를 면접했던 교수님이 이렇게 물었다. “자네는 왜 목사가 되려고 하는가?” 나는 아주 분명하게 위와 같은 사실을 말씀 드린 기억이 난다. 이를 바탕으로 나의 목회철학은 “평신도 훈련을 통한 선교하는 교회”이다. 평신도를 개되 동역자로 삼고 함께 비전을 향해 나아가는 것을 꿈꾼다. 이를 위한 나의 사역 가치관은 다음과 같다. 첫째, 나는 예배를 중요하게 여긴다. 이유는 성도들이 예배를 통해 하나님을 만나지 못하니 모든 곳에서 힘들어 하는 모습을 많이 보았기 때문이다. 성도들은 3일 혹은 6일 동안 삶의 치열한 현장에서 살아가 주일날
하나님께 나아온다. 그 예배에서 은혜 받지 못하면 영적 불균형이 심해져서 교회의 어떠한 사역도 하지 못함을 보았다. 그러므로 가장 중요한 것은 예배를 통해서 하나님을 만나는 감동이 있어야 하는 것이다. 예배 속에는 뜨거운 찬양과 기도가 포함되어야 할 것이다.

둘째, 사역(제자훈련)을 중요하게 여긴다. 제자훈련은 그리스도의 삶과 인격을 본받는 평신도를 키워내는데 있다. 나를 내려 놓고 하나님의 선하신 뜻을 발견하며 다른 사람들을 섬기는 것이다. 성도는 그리스도의 제자가 되어야 한다. 성숙한 성도는 목회자의 동역자가 되어 함께 사역을 할 수 있다. 교회 문제의 대부분은 사람이다. 성도들을 인격적 위탁, 충인, 섬기는 종으로 변화 시킬 수만 있다면 교회의 사역은 성장을 할 수 있을 것이다.

셋째, 나는 강해설교를 중요하게 여긴다. 성도들에게 하나님을 향한 감동이 있어야 하는 것이며, 설교의 장점은 설교에 신적(神的) 권위를 부여한다. 또한 강해 설교는 설교자로 하여금 하나님의 말씀 전체를 설교하게 한다. 말씀을 전하는 목회자가 하나님의 말씀을 한 쪽으로 치우치게 할 수가 있는데 강해설교는 골고루 하나님의 말씀을 성도들에게 먹일 수가 있다. 그리고 강해설교는 설교자와 성도 모두를 하나님의 말씀에 깊이 잠기게 한다. 목회자가 더 은혜를 받으며 말씀을 준비할 수가 있는 것이다.

넷째, 나는 양육체계를 중요하게 여긴다. 여러 교회에서 사역하면서 느낀 것은 교회 나름대로의 양육체계가 확실히 필요하다는 것이다. 양육체계를 통하여 교인들을 바로 세워 나갈 수 있는 것이다. 본인이 생각하는 양육체계는 총7단계로 구성되어 있다. 새신자 등록, 큐티, 일대일 양육, 제자훈련, 전도훈련, 비전과 리더십훈련, 아웃리치(outreach)가 바로 그것이다. 이러한 양육체계를 통하여 교인들을 하나되게 하며, 비전을 이루며 나갈 수 있다고 본다.

다섯째, 나는 소그룹과 공동체를 중요하게 여긴다. 예수님의 제자는 12명이었다. 예수님은 소그룹을 통하여 하나님의 나라의 확장을 이루어 나갔다. 본인은 교회 안의 작은 교회를 많이 만들여 각 소그룹에서 재생산하는 사역의 확장을 꿈꾸고 있다. 소그룹을 통하여 나눔, 전도, 치유, 봉사가 이루어질 때 교회공동체는 둔든하게 세워져 나갈 것이다.
여섯째, 나는 전도와 선교를 중요하게 여긴다. 교회의 본질은 전도와 선교이다. 예수 그리스도의 마지막 지상명령도 선교이다. 여러 교회를 사역하면서 본질을 놓친 교회의 건강하지 못함을 보였다. 무엇을 위해 교회가 존재하는지는 매우 중요하다고 봄 수 있다. 건물도 중요하고 사람도 중요하지만 가장 중요한 것은 주님의 지상명령을 따르는 것임을 잊어서는 안 될 것이다.

나의 사명은 지역사회와 그 밖의 사람들에게 그리스도의 복음을 전하는 것이며, 교회의 모든 평신도를 훈련으로 개로 그리스도를 따르는 제자가 되게 하는 것이다. 본인이 항상 가지고 있는 물음은 본질에 관한 것이다. 교회의 목적은 무엇인가? 하는 것은 매우 중요하다. 이 물음에 대한 바른 대답도 매우 중요할 것이다. 목사가 되기로 결심한 것은 이 본질 때문이었다. 이를 위하여 교회가 해야 될 가장 중요한 본질이 무엇인가 하면 다음과 같다. 첫째, ‘영혼구원’이다. 만약 교회가 이 부분에 소홀하거나 다른 일에 더 신경을 쓰면 이미 그곳은 교회가 아닌 것이다. 이유는, 그리스도께서 이 일을 위해서 세상에 오셨기 때문이다. 영혼구원을 위해서 교회가 존재함을 잊어서는 결코 안될 것이다. 특히 교회를 설기면서 느낀 것 중 하나는 사소한 이유, 지업적인 문제 때문에 교회의 본질이 심각하게 훼손되고 있음을 안타깝게 생각한다. 영혼구원이 지역교회를 통하면 전도가 되는 것이고, 해외나 다른 지역에서는 선교가 될 것이다. 따라서 교회의 본질인 영혼구원을 위해서 교회는 노력해야 할 것이다.

둘째, ‘훈련을 통해 평신도를 깨우는 것이다.’ 부교역자를 거치면서 느낀 것 중에 하나는 심방이 정말 필요하기는 하나, 심방목회만을 지향해서는 안 된다고 생각한다. 이유는 부름 받은 하나님의 백성들은(목사, 장로, 권사, 집사, 성도) 주님이 부르시는 그 날까지 최선을 다하여 각자의 자리에서 사역해야 하기 때문이다. 며칠 뒤 주님 앞에 섰을 때, 나는 편신도니가 사명을 다하지 않았다는 것이 통하지 않을 것이다. 이를 위해서는 먼저 교회 안에서 훈련목회에 대한 공감대가 형성이 되어야 할 것이다. 훈련의 목적은 “작은 예수”가 되는 것이다. 믿음과 생활과 인격이 주님을 닮아가는 것이다. 훈련받은 평신도가 각자의 직장, 가정, 생활 가운데 거한다면 복음의 영향력은 더욱 확장될 것이다.
즉, 교회의 가장 큰 목적은 영혼구원(전도, 선교)과 작은 예수를 만들기 위한 “제자훈련”이라고 볼 수 있다. 또 하나는 사도행전은 28장에서 끝났지만, 그 때 성경을 배운 사람들이 흩어져 교회를 세우고 성경을 가르쳤다. 그러한 배움을 통해 교회는 계속해서 생겨났다. 교회가 교회를 낳는 일은 2천여 년 동안 한 번도 끝이지 않고 이어져 왔는데 이것이 사도행전 29장이라고 생각한다. 바로 복음의 지속적인 확장이라고 말할 수 있다.

이상과 같이 나의 사역 가치관과 사명을 살펴 보았다. 목회자의 목회 철학은 매우 중요하다. 그 목회 철학에 따라서 교회를 움직이는 추진력이 달라지기 때문이다. 목회 철학을 만들고 그것을 실행하는 과정과 방안들은 매우 중요하다. 먼저 목회자는 확고한 목회 철학이 있어야 한다. 교회 성장을 위하여 많은 요소가 필요하지만 목회 철학이 가장 중요한 요소임을 기억해야 할 것이다. 이러한 목회 철학은 목회 전략과 방법을 결정하게 된다. 중요한 것은 확고한 목회철학이다.

그렇다면 이러한 목회철학을 실행하는 과정과 방안에는 무엇이 있는지를 살펴보는 것이 중요할 것이다. 첫째, 가치관이다. 모든 목회자들은 가치관이 있을 것이다. 그 중에서도 본인은 ‘선교적 교회’가 핵심 가치이다. 선교적 교회로 나아가기 위해서는 전략이 필요할 뿐이 바로 ‘평신도를 훈련’하는 것이다.

둘째, 사명이다. 만약 사명이 부족하면 교회는 방향성을 잃게 될 것이다. 미국의 경우를 보면 40-50년대까지 교회가 특별한 사명에 대한 개념이 없어도 별 문제가 되지 않았다. 그러나 90년대 이후 사회에 형성된 교회에 대한 부정적인 문화에서는 문제가 크다고 볼 수 있다.“교회는 무엇을 해야 하는가”, “교회의 사명에 대한 성경적 가르침은 무엇인가” 이러한 질문에 확실하다고 명확한 대답을 할 수 있어야 한다.

셋째, 비전이다. 비전과 사명은 교회가 앞으로 나가야 할 방향에 대한 것이다. 비전은 교회의 밑에 대한 정신적인 그림이다. 비전은 교회의 장래 희망이다. 만약 목회자에게 이러한 비전이 없다면 앞으로 압력을 받을 것이다.
넷째, 사역의 방법이다. 즉 전략이다. 교회마다 전략은 있다. 사명을 실현할 전략이 없으면 문제가 생긴다. 또한 전략이 현 시대와 맞지 않아도 무용할 것이다. 중요한 것은 시대에 따라 문화는 달라진다. 그에 따라서 목회 사역의 틀도 전환되어야 하는 것이다.

여기에 대해서 스티븐 코비(Stephen Covey)는 다음과 같이 말하고 있다.

패러다임의 전환은 우리가 세상을 보는 시각을 한 가지 방식에서 다른 방식으로 바꿔 놓는 것이다. 그리고 전환이 이루어지는 그 순간 새로운 통찰력으로 말미암아 개닫게 될 것이다. (1994:40)

설교나 성경공부가 절대적으로 필요하다. 그러나 세시대 사역의 전략은 새로운 통찰력으로 패러다임이 전환되어야 하는 것이다. 불신자들에게 예수님 그리스도의 복음을 전할 수 있는 방법을 찾아야 할 것이다. 확고한 목회 철학을 가진 목회자는 가치관, 사명, 비전, 그리고 사역의 방법인 전략을 분명하게 인식해야 할 것이다.

설만한물가교회(Church Beside Still Waters)의 현황

여기에서는 설만한물가교회의 역사적 현황, 현재의 상황, 그리고 교인 현황을 살펴 볼 것이다.

역사적 현황

설만한 물가 교회(Church Beside Still Waters)는 1대 담임목사가 2002년 약120명의 성도와 함께 개척한 교회이다. 담임목사의 비전을 토대로 남미선교에 집중하게 되었다. 이미 파라과이 지역에 교회를 2개나 설립하면서 지난 2009년 이회수 목사를 파라과이 선교사로 파송하기도 했다. 한 때 설만한 물가 교회(Church Beside Still Waters)는 소위 ‘셋방살이’를 오랫 동안 했다. 어떤 해는 이사를 두 번이나 할 정도로 전진궁궁하며 LA 지역을 옮겨다니던 시절도 있었다. 매번 몇 안되는 교인들끼리 이것길을 쌓고 풀면서 미자립 교회의 아픔과 설움을 느꼈다. 그랬던 교회가 하나님의 은혜로 종잣돈을 겨우 마련해 다운타운 과거 히스패닉 주민들의 주역이 담긴 동네에 2008년에 예배당을 마련할 수 있었다. 이 곳에서 한때는 히스패닉 교회인 ‘생명의 길 교회’(camino de vida)와 연합하여 예배를 드리기도 하였다. 언어도 다르고 문화도 다르지만 그리스도 안에서 모두가 한
가족처럼 여기면서 예배를 잘 드렸다. 그러던 중에 성도가 줄어들고 교회 운영이 어려워 지면서 현재의 장소에서 예배를 드리게 되었다.

현재의 상황


목회자의 은사 분석

교회 상황과 더불어 중요한 요소가 바로 목회자의 은사이다. 훈련 프로그램은 다양하지만 그 프로그램에 초화되며, 잘 운영할 수 있는 목회자의 은사가 너무나 중요하다고 본다. 따라서 여기에서는 클린턴의 은사기술을 통하여 나의 은사를 분석하며 살펴볼 것이다.

성장과정 속에서 경험을 통해 타고난 능력

지적인 능력은 초등학교 시절의 IQ검사를 통해 지적인 능력이 검증 되었다. 이는 부모님의 영향이 크다고 볼 수 있다. 아버지의 암기력, 어머니의 현명함 등을 물려 받았다고 생각한다. 그러나 후천적으로 노력하지 않은 모습이 많이 보여 안타깝게 생각한다. 그러나 후천적으로 노력하지 않은 모습이 많이 보여 안타깝게 생각한다. 하지만 타고난 재능에 대해서는 한번도 의심해 본 적이 없다.
관계의 능력 또한 부모님의 영향이 크다. 중재를 잘 하셨던 어머님의 모습을 많이 닮았다. 싸움이 있는 곳에 가면 싸움을 그치게 했다. 상대방의 장타리를 사건들을 무마 시켰던 기억이 있다. 언쟁과 분쟁이 있는 곳을 지나가면 그당 지나치는 법이 없다. 모로는 사람과도 조금만 있으면 급방 친하게 된다. 그의 필요함과 배려함을 먼저 생각하게 된다.

의사소통과 직관력을 보면 소통을 잘 했다고 생각한다. 관계를 잘 맺지 못하는 사람하고도 잘 사귀었다. 이는 부모님의 영향이 컸다고 생각한다. 후에 교회 사역할 때 많은 도움이 되었다. 누구하고 쉽게 사귀고, 잘 했다. 교회에서 새로운 성도들을 빠르게 파악하여 그들의 성향을 잘 파악하였다. 또한 중고등부 아이들을 지도 할 때도 그들의 눈높이에서 아이들을 다루어서 자기들을 이해하는 교역자로 기억되곤 했다. 운동신경이 뛰어났다. 그리고 타고난 민첩함이 있었다. 운동 신경이 발달되어 있고, 또 운동하는 것을 좋아했다. 초등학교때 축구부에서 활동했던 적도 있었다. 부모님의 반대로 접고 말았지만, 그만큼 운동에 대한 소질이 있었다.

로버트 클린턴(J. Robert Clinton) 이론에 의해 확인된 타고난 능력

창의적 재능 부분에서 드라마에 관련된 재능에 소질이 있었다. 연기, 개성 있는 인물의 창조 등 사람들을 가운데서 거의 위축되지 않았다. 그리고 힘이 좋고, 대인관계 능력이 좋음을 알았다. 음악과 관련된 재능에서는 음적인 귀가 발달했고, 좋은 목소리, 악기 연주가 가능했다. 인식 능력에는 사고방식과 관련된 능력이 탁월하고, 성취 지향적, 다양한Theta존중, 타협함을 지향, 인생에 대한 훈련된 접근, 지구력, 인내, 결단력, 또는 끈기, 신실함을 중요하게 여기는 걸로 나왔다.

또한 혼신과 충성 그리고 동기부여를 잘하고 또한 낙관주의적 감각, 다른 사람들에 대하여 관대한 견해가 인지 되었다. 지적 능력에 관련된 능력에서는 생각과 문제 해결에 창의력이 있고, 또한 판단이 좋다. 호기심이 많은 본성, 직관이 좋다. 사실과 통계를 잘 기억한다, 대체적인 상황을 잘 파악한다, 분석적 또는 개념적인 지각력이 있다.

육체적 민감성에서는 운동, 특히 개인 운동을 잘 한다, 단체 운동을 잘 한다, 출과 움직임을 잘 한다. 손씨에서는 손으로 하는 것을 잘하며, 체격, 지구력, 힘이 좋은 것으로
나왔다. 관계적 능력에서는 지도력과 책임감, 사역, 동기부여를 만들어 내는 것이 탁월함으로 나타났다. 또한 시스템을 조직, 계획하고, 다른 사람을 설득하며, 일의 마무리를 잘함으로 나타났다. 그리고 목표, 비전 설정을 잘하고, 프로그램 개발, 팀 워크를 잘 이루는 것으로 나왔다. 더 나아가 감동을 다른 사람들에게 주고, 동기부여를 잘 한다고 나왔다. 사회적으로 민감한 능력에서는 어린이들과 잘 지낸다. 외교적(교섭)수완이 좋다. 잘 듣는 사람이다. 그리고 친구를 잘 사귀고, 민감하며, 환경이 다른 집단에 쉽게 동화되는 결과가 도출되었다.

교육, 일, 사역 과정 속에서 경험을 통해 나타난 습득된 기술

먼저 리더십 부분에서 사역자에게 꼭 필요한 요소라고 생각한다. 사역초기 음악전도사로 남양주평화교회에서 주일 냉 성가대 지휘를 맡았다. 각기 다른 연령의 사람들과 개성이 강한 성가대원들 50여명을 다루기란 어린 전도사로서는 쉽지가 않았다. 그럼에도 불구하고 원칙과 관대함으로 이들을 잘 이끌어 나갔다. 또한 거제도성당교회에서는 까다로운 중고등부 교사들을 상대로 해서 매주 토요일날 제자훈련을 실시하고, 변화의 열매들을 보았던 기억이 나며, 나이 어린 부목사를 잘 따라주었다. 실제적 기술의 습득에서는 처음 사역을 음악적 부분으로 시작하였다. 따라서 어릴 때부터 배워왔던 피아노를 더 열심히 연습했다. 그리고 지휘세미나를 수 차례 수료하였다. 둘째는 테이프와 시디를 들으며 음악적 감각을 놓지 않으려고 노력하였다.

제자훈련과 관련하여 사랑의 교회에서 시행하는 ‘칼 세미나’를 72회기 때 수료했고, 알파세미나 등 각종 훈련을 받았다. 실제적 기술의 습득은 후천적으로 많은 노력으로 이루어진 것 같았다.

클린턴 이론에 의해 확인된 습득된 기술

창의적 지원 기술에서 첫째, 예술적 기술들에서는 미의 평가. 둘째, 드라마에서는 연설, 상황에 즉흥적으로 대응을 잘하는 것으로 결과가 나왔다. 셋째, 음악적 기술에서는 악기를 연주함, 성악 훈련, 음악적 귀를 개발함, 위심인도를 개발함, 악보를 즉석에서 읽기,
음악 부호 쓰기의 결과가 도출되었다. 인식 지원 기술에서 첫째, 적성은 개인적인 목표 설정, 위에 있는 권위에 대한 인식 수용, 그리고 순종하는 능력, 관대함, 환대로 나왔다. 둘째, 교육적 지원 기술들에서 성경에 관한 기술들, 성경을 공부하는 법, 성경공부 준비법, 주해, 귀납법적, 그리고 주제별 성경공부 하는 법의 결과가 도출되었다. 셋째, 분석적 기술에서 성경 연구의 시각, 관찰 기술, 연구 습관의 결과가 도출되었다. 넷째, 인식에 있어서 전문적 기술과 혼련계획을 잘 세워 나가는 결과가 나왔다.

육체적 지원 기술에서 첫째, 운동 관련 기술에서 모든 개인 운동, 모든 단체 운동, 주의집중, 적응과 창의력이 좋게 나왔다. 둘째, 전문적인 기술, 고장난 물건 고치기(수리)결과가 나왔다. 관계 지원 기술에서 첫째, 일반적인 지도력 기술은 책임 위임, 타인에게 동기 부여, 의사결정, 교회의 주보를 만들기, 사람들에게 다양한 책임을 분배함, 소그룹을 인도함으로 나왔다. 둘째, 특별한 지도력 기술에서는 매티링, 제자훈련하기의 결과가 나왔다. 셋째, 특별한 지도력 기술 부분에서는 목회사역, 사역 철학의 개발과 명확한 표현, 다른 사람들에게 훈련함으로 나왔다. 넷째, 특별한 지도력 기술 부분에서는 전도, 긴 시간 동안 기도하는 법, 기도할 때 성경을 사용하는 법이 결과로 나왔다. 다섯째, 전문적인 지원 기술은 사무 기기의 관리, 여섯째, 의사소통의 기술은 적극적 청취, 유머의 사용으로 나왔다. 일곱째, 언어적인 기술에서 언어적 능력(다른 언어를 배울 - 읽기)을 잘 사용해야 함으로 결과가 도출되었다.

영적 은사들

클린턴(Clinton)의 ‘당신의 은사를 개발하라’에서 제시된 도구 1-3을 활용하여 설문 테스트와 인터뷰를 거쳐 나의 영적 은사를 발견한 결과는 다음과 같았다(2005:245-268). 나의 영적 은사 정의를 보면, 일차적 영적 은사는 묵상 은사, 믿음, 지식의 말씀이 있다. 이차적 영적 은사는 전도, 목회, 권면, 가르침이 있다. 삼차적 영적 은사는 병고침, 병고침, 능력 행함, 영분별이 있다.
정충일의 영적 은사 기능

능력의 은사 지식의 말씀

능력

봉고침

사랑의 은사

능력의 지혜

말씀의 은사 전도

<그림 1>
정충일의 영적 은사 기능

은사 종합의 범 다이어그램에서 나의 영적 은사 범 도식은 3가지 영적 은사 꾸러미 중 ‘능력의 은사’부분이 가장 두드러진 은사로 분석 되었다. 그리고 사랑 은사가 나타났다. 마지막 세 번째가 말씀의 은사로 나타났다. 이를 통해 종합해 본 나의 영적 은사는 ‘Power Ministry’임을 알 수 있다. 이 영적 은사 범 도식을 통해 앞으로의 사역에 있어 말씀의 은사가 강한 동역자를 찾음으로 보다 효과적이고 보완적인 팀 사역이 필요하게 됐을 알 수 있었다.
정충일의 은사 종합의 범도식

전체 해설

‘돕는 은사’가 은사혼합의 주도적 은사이며 이를 중심으로 지식의 말씀, 병고침, 믿음의 은사가 나타났고, 천부적 재능에서는 지도력, 비전, 동기부여가 겹쳐져있다. 습득된 기술은 지식의 말씀, 목회사역, 훈련이 모여 있음을 도식화 했다. 가장 중요한 영적 은사 3 가지는 돕는 은사, 지식의 말씀, 믿음으로 나타났다. 가장 중요한 천부적 재능 3 가지는 지도력, 비전, 동기부여로 나타났다. 가장 중요한 습득된 기술 3 가지는 목적과목, 훈련, 소그룹, 음악으로 나타났다.
타고난 능력 개발 과정

클린턴의 천부적 재능 확인 목록을 활용하여 확인해 본 결과는 아래와 같다. 이에 나타난 나의 천부적 재능의 개발과정이 어떻게 이루어졌는가 정리해 보았다.

<표 1>

타고난 재능들의 범주

<table>
<thead>
<tr>
<th>타고난 재능</th>
<th>인식 능력</th>
<th>육체적 민감성</th>
<th>관계적 능력</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예술적재능 1/4</td>
<td>사고방식 10/14</td>
<td>운동 3/3</td>
<td>지도력 8/9</td>
</tr>
<tr>
<td>드라마 5/7</td>
<td>지적인 능력 7/9</td>
<td>재력 2/2</td>
<td>의사소통 3/4</td>
</tr>
<tr>
<td>음악 3/4</td>
<td></td>
<td></td>
<td>관계 2/3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

지도력

교회 안에서 자연스럽게 성장 하면서, 타인과의 관계 속에서 자연스럽게 강화된 것 같다. 교회사역을 통해서 지도력이 개발되어 왔다. 그리고 성경과 책을 통해 리더십에 관해 연구를 많이 한 것도 자연스런 개발에 한 몫을 한 것 같다.

지적인 능력

부모로부터 물려받은 지적인 능력이 초, 중, 고, 대학을 지나면서 개발 되어져 왔다. 대학교 시절에 종교서적 외에 인문서적을 많이 읽은 것이 지적인 능력을 향상시키는데 도움이 되었다. 신대원 준비하는 기간과 신대원 다니면서 이러한 개발은 자연스럽게 된 것 같다.

의사소통 능력

교회를 통하여 자연스럽게 형성되었다. 교회에서, 학교에서 중재의 역할을 많이 했다. 성격에 모가 나는 친구도 두루두루 잘 사귀었다. 특별히 군대에서 이 능력이 크게
배양되었다고 생각한다. 부사관으로 군 복무를 했는데, 부사관은 위의 장교와 병사들 간의 가교 구실을 담당해야 했다. 따라서 이 부분이 강화 되어져 왔다.

스득된 기술 개발 과정

클린턴의 승득된 기술을 체크한 결과는 다음과 같다.

<표 2>

습득된 재능들의 범주

<table>
<thead>
<tr>
<th>타고난 재능들의 범주</th>
<th>창의적 지원 기술</th>
<th>인식지원 기술</th>
<th>육체적 민첩성에 대한 지원 기술</th>
<th>관계 지원 기술</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>예술적 기술들 2/11</td>
<td>적성 7/7</td>
<td>운동 관련 기술 7/7</td>
<td>일반적인 지도력 기술 13/24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>드라마 4/6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>특별한 지도력 기술 : 맹토링 5/7</td>
</tr>
<tr>
<td>음악 7/7</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>특별한 지도력 기술 : 목회사역 8/8</td>
</tr>
<tr>
<td>인식에 있어서의 전문적인 기술 1/5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>특별한 지도역 기술 : 기도 8/9</td>
</tr>
<tr>
<td>전문적인 지원 기술 2/5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>의사소통의 기술 4/12</td>
</tr>
<tr>
<td>영어적 기술 1/3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>관계적 기술 2/4</td>
</tr>
<tr>
<td>관계적인 분야에서의 전문적인 기술 2/3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

교육적 지원 기술들

신학대학원에 입학하여 본격적으로 관심을 가지고 연구한 분야이다. 성경과 소그룹 인도법, 제자훈련에 관심이 많았다. 총신신학원의 귀납법적 성경 연구 동아리, 임경철 교수의 제자훈련에 참여하였다. 성경연구의 상당한 시간을 보냈다.
특별한 지도력 기술: 목회사역

신학대학원에 다니면서 개척교회 담임목회를 시작했다. 따라서 필요한 목회적 기술들을 많이 습득했던 시기이다. 때로 장례식 주례를 했을 때도 있었다. 따라서 자연스럽게 책과 선배들을 통해 습득된 것 같다. 전도하는 범의 연구로는 빌립전도법, 사영리전도, 네비게이토 전도법 등 다양한 실천을 공부했다.

특별한 지도력 기술: 기도

담임목회를 하면서 자연스럽게 하나님만 의지할 수 밖에 없는 절박한 상황이었다. 급식, 기도, 말씀을 놓지 않으려고 많이 노력했다.

영적인 은사들의 개발 과정

여기에서는 영적이 은사들의 개발 과정을 통해 목회, 향후 은사 개발 계획, 은사 개발 계획을 살펴볼 것이다.

목회

청소년 시절에는 회장으로 교회를 섰겠다. 이 후 청년부 회장을 거쳐서, 사역 초기의 음악전도사, 사역2기에 담임목회와 부목사로 섰기면서 목회에 대한 전반적인 은사개발을 할 수 있었다.

향후 은사 개발 계획

은사는 반드시 개발 해야지 않다고 생각한다. 앞으로의 목회는 은사에 따른 전문적 사역이 이루어져야 할 것이다. 그리스도의 장성한 분명에 이르게 하기 위해서 시간과 방법을 절약하는 것이 바로 은사개발을 통한 사역임을 알고 은사가 구체적 계획에 의해 개발되어지기를 소망한다. 평생을 통해 잇지 말아야 할 것은 하나님의과의 소통일 것이다. 매일매일 하나님의과 같이 만나는 교체가 없이는 안 될 것이다. 따라서 비전을 구체화 시키는 하나님의과의 만남을 지속할 것이다.
표 3

방법적 도구

<table>
<thead>
<tr>
<th>Q.T</th>
<th>메일성경(성서유니온)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>성구암송</td>
<td>네티케이트 암송 구절 시리즈</td>
</tr>
<tr>
<td>성경읽기</td>
<td>백제인 성경 웹사이트</td>
</tr>
<tr>
<td>새벽기도출석</td>
<td>예배당</td>
</tr>
<tr>
<td>책읽기</td>
<td>1주일에 2권</td>
</tr>
</tbody>
</table>

유학기간 은사개발 연구를 다음과 같이 하게 되었다. 분야별로 연구하고 있는
설정이다.

표 4

유학기간 은사개발 연구

<table>
<thead>
<tr>
<th>성경연구</th>
<th>병고침-로마서, 고린도전서, 에베소서 연구</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>농 릭-사복음서와 바울서신</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>기독의 말씀-두서</td>
</tr>
<tr>
<td>은사운동 및 교회연구</td>
<td>토론토론계임</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>민아드철화동</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>오순결은사운동</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>남가주은혜한인교회</td>
</tr>
<tr>
<td>목회절차개발</td>
<td>선교와 교육이 중심이 된 목회학</td>
</tr>
<tr>
<td>다양한 교회모델 제험</td>
<td>남가주사랑의교회</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>갈보리교회</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>남가주은혜한인교회</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>새들백교회</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>수정교회</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>모자이크교회</td>
</tr>
<tr>
<td>지도력기술 개발(목회)</td>
<td>미국내 한인교회 사역</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>교회청년소그룹제작훈련</td>
</tr>
<tr>
<td>경험을 통한 개발</td>
<td>미국 여행</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Fuller 동문들과의 네트워킹</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>관련 서식으로 간접경험</td>
</tr>
</tbody>
</table>

은사 발견과 적절한 배치를 통하여 사역의 기쁨과 성장을 맛볼 수 있다는 확신을
갖게 되었다. 건강한 교회가 세워지도록 최선을 다할 것이다. 내 자신이 먼저 은사에
대하여 열린 마음으로 다가갈 것이다. 교단적 배경을 넘어 하나님께 진정으로 기뻐하시는
교회와 성도가 어떤 것인가를 먼저 생각할 것이다. 은사개발을 통하여 비전이 확장되며, 하나님의 나라가 이 땅에 충만하기를 간절히 바라는 바이다.

요약

본 장의 연구는 나의 목회적 상황과 은사 분석을 통해 나의 목회 현장에서 구체적으로 선교적 목회 방향성을 제시하는 데 있다. 나의 목회 철학은 "평신도 혼란을 통한 선교하는 교회"이다. 평신도를 개개 동역자로 삼고 함께 비전을 향해 나아가는 것이다. 따라서 이를 실현하기 위해서 목회 현장인 "실만한물가교회"를 살펴 보았다.

또한 나의 은사를 살펴 볼 수 있었다. 그것은 성장과정 속에서 경험을 타고난 능력, 클린턴 이론에 의해 확인된 능력, 교육, 일, 사역 과정 속에서 경험을 통해 나타난 습득된 기술, 영적 은사들이다. 이러한 은사들은 선교적 교회를 위한 좋은 기술로 작용될 수 있다는 것이다.

그리고 은사는 반드시 개발되어야 한다. 앞으로의 목회는 은사에 따른 전문적 사역이 이루어질 것이다. 평신도들이 그리스도의 장성한 분량에 이르게 하기 위해서 시간과 방법을 결약하는 것이 바로 은사개발을 통한 사역임을 알고 은사가 구체적 계획에 의해 반드시 개발되어야 한다. 또한 평생을 통해 잊지 말아야 할 것은 하나님의과의 소통일 것이다. 매일매일 하나님의과 같이 만나는 교체가 없이는 안 될 것이다. 따라서 비전을 구체화시키는 하나님의과의 만남을 지속하는 것이 무엇보다 중요하다.
제 6 장
선교적 교회를 위한 평신도 훈련의 사역 방안

본 연구의 목적은 지금까지 총 5장에 걸쳐 나온 평신도 훈련을 통한 선교적 교회의 사역방안 결론에 대한 구체적인 사역 방안 모델과 나의 목회 현장에 그 모델들을 적용하는 데 있다. 이에 따라서 선교적 교회를 위한 목회의 방향성인 선교적 영성, 선교적 예배, 선교적 교회와 제자도, 선교적 교회와 공동체, 리더십, 문화에 대한 깊은 이해를 바탕으로 나의 목회 현장에 적용할 평신도 훈련을 고찰할 것이다.

선교적 교회를 위한 목회 방향성

선교적 교회가 지역교회에서 실제로 구현되기 위해서 먼저 모든 사역의 성격은 교회 공동체의 영성에 의해 결정될 것이다. 그리고 영성은 마치 생명을 잇대하는 어머니와 같다. 선교적 교회는 교회 공동체가 선교적 영성으로 가득 찰 때가능하다. 또한 선교적 영성은 바로 예배와 연결된다. 이 예배를 통해 선교적 제자도가 세워지고, 또한 삼위일체 하나님은 그의 백성을 세상에 보낼 때 홀로 보내지 않았으며, 바로 공동체로서 세상을 섬기고 세상에 증인된 사역을 감당하게 하셨다. 이러한 선교적 공동체는 보님받은 평신도들이 하나님 나라를 섬기기 위한 허브와 같은 역할을 한다. 그곳에서 공동체적 부르심을 식별하고 다양한 실험을 통해 세상을 변화시키기 위한 선교적 사역이 이뤄지게 되며, 일종의 인큐베이터 같은 역할을 한다(이상훈 2017:99-100).

선교적 영성

선교적 영성은 지역 교회의 사역을 결정짓는 모판과 같다. 어떤 영성을 지니고 있느냐에 따라 교회 공동체의 특성과 방향이 달라지기 때문이다. 선교적 교회가 되기
위해서는 선교적 영성이 교회 공동체에 가득 차야 한다. 이러한 영성이 우리가 세상에 있지만 속하지 않고, 오히려 세상에 영향력을 키칠 수 있는 선교적 영성의 의미와 실천적 방법이 매우 중요하다. 또한 어떤教会를 방문 할 때 가장 먼저 느끼지는 것이 그 교회의 영적인 분위기이다. 영적 분위기는 그 교회의 영성과도 깊은 연관이 있다.

선교적 영성은 “선교를 형성하고 채우는 영성”이라고 정의한다(이상훈 2017:103).

이상훈은 선교적 영성에 대해서 다음과 같이 말하고 있다.

선교적 영성이란 하나님과의 친밀감을 기초로 하나님의 영 안에서(in the Holy Spirit), 그의 영에 의해(by the Holy Spirit)사는 삶을 통해 내부로부터 시작하여 외부로 퍼지는 영성이다. 즉 그의 영으로 충만하게 된 개인과 공동체는 하나님의 선교에 대한 인식과 실천을 통해 자신의 사명을 끌어올리며 제대로 하고 하나님의 선교에 동참하는 모험을 받아들이는 것이다”라고 정의한다. (2017:103-104)

즉 하나님의 친밀감을 통해 그 분을 깊이 경험하고, 그것이 삶의 현장에서 구체적인 사랑과 섬김의 모습으로 나타나게 될 때, 하나님의 선교는 새로운 지평 가운데 더욱 능력 있게 진행될 것이다. 선교적 영성의 기초는 바로 십자가에 기초한 영성의 회복과 이것을 성도들이 깊이 있게 체험하고, 체험할 때 가능할 것이다. 목회자의 은사분석에서 클리튼(Clinton)이론에 의해 본인은 삼차적 영적 은사인 병고침, 능력 행함, 영분별이 있음을 자각하게 되었다. 즉 “Power Ministry”가 본인의 은사 중에 있음을 알았다. 능력행함은 다른 것이 아니라, 선교적 영성을 위한 좋은 은사라고 생각한다. 교회에서 성도들이 하나님의 친밀하게 교제하며, 깊이 묵상하여 교회안에서 교회 밖으로 흘러갈 수 있는 선교적 영성을 위해 계속 기도할 것이다.

평신도훈련을 위한 선교적 영성의 적용

선교적 영성은 세속적 영성과 구별된다. 또한 탈육신화되고 추상화된 영성, 이원론적이며 소비주의적인 영성을 배격한다. 앞에서도 소개한 바와 같이 가정교회 영성훈련의 가장 기본이 되는 것이 바로 기도이다. 나의 목회 현장의 평신도들도 기도의 영성이 우선은 회복되어야 할 것이다. 그런 다음에 반드시 요구되는 것이 있다.
첫째는, 평신도들이 번영과 성공을 뒤로 하고 신실한 하나님의 사람이 되는 것이다. 이러한 선교적 영성이 없이는 사역을 감당하기 어렵다. 복음으로 인한 접촉과 환난에 대한 말씀은 성경 어디에서나 찾아볼 수 있는 핵심 내용이다. 사도바울은 고린도후서 11:23-27절에서 이렇게 말한다.

23 저희가 그리스도의 일군이나 정신 없는 말을 하거니와 나도 더욱 그러하도다 내가 수고를 넘치도록 하고 옥에 갇히기도 다 믿고 하고 망도 수없이 맛고 여러 번 죽을 뻔하였으나 24 유대인들에게 사임에 하나 감한 망을 다섯 번 맛았으며 25 세 번 태장으로 맞고 한 번 돌로 맞고 세 번 파신하는데 일 주아를 갖춤에서 지냈으며 26 여러 번 여행에 강의 위험과 강도의 위험과 동축의 위험과 이방인의 위험과 시내의 위험과 광야의 위험과 바다의 위험과 거짓 형제 중의 위험을 당하고 27 또 수고하며 야쓰고 여러 번 자기 못하고 주리며 목마르고 여러 번 굶고 졸고 헐벗었노라.

이러한 상황 가운데에서도 교회를 걱정하고, 자신의 약함을 자랑하였다. 예수를 따르는 삶은 자기 십자가를 지고 따르는 것이다. 이런 영성의 회복이 필요하다.

둘째는, 평신도들이 세상 속에 존재하는 신앙 공동체의 존재 양식과 그들의 삶이 드러나야 한다. 그것은 영성이 있어야 가능하다. 하나님의 뜻은 우리가 살아가는 오늘 삶의 현장에서 드리나는 것이다. 실제로 군어진 교회 조직을 성신 시킨 하나님의 볼очка 바로 거룩한 영성의 회복을 통해 일어난다. 필자가 목회하는 교회의 성도들은 이 점에 있어서 더 많은 진보가 있어야 함을 생각한다. 이민자의 생활이 늘 바쁜 것은 이해가 된다. 하지만 믿음의 진질을 통하여 영성 있는 사람이 되어야만 선교적 교회를 위한 평신도가 될 수 있을 것이다. 세상과 태합하지 않고, 고난과 어려움 가운데서도 자기 십자가를 지고 예수 그리스도를 따라 갈 수 있는 사람으로 키워내야 할 것이다.

영성훈련 방안

그런다면 어떻게 하면 평신도를 영성의 사람으로 훈련할 수 있을까? 영성훈련에서 가장 중요한 것은 성령의 역할을 인식하는 것이다. 여기에 대해서 밴 겔더(Van Gelder)는 다음과 같이 말하고 있다.
성령의 역할을 인식하는 것이 하나님의 세계에서 이루어지는 교회의 능동적 참여를 이해하는 열쇠이다. 하나님의 성령에 대한 성경의 강조가 모든 생명의 번성을 위해 리더십을 세우고, 공동체를 회복하고, 실천 계획을 마련하는 성령의 사역에 초점을 맞추어져 있다는 점에 주목한다.

(Van Gelder & Zscheile 2015:224-225)

영성훈련을 위한 방안 첫째는 공동체 훈련이다. 하나님은 아담 혼자 독처하는 것이 좋지 않음을 보시고 여자를 만들어 함께 살게 하였다. 인간은 관계로 지음을 받았다. 하나님과의 만남을 가질 때 그리스도인은 자기의 정체성을 찾을 수 있다. 그래서 복음의 빛에 자기를 비추면서 하나님께 응답하는 존재가 되는 것이다. 영성개발은 충분한 분량까지의 성장을 목표로 하며 공동체 훈련 과정으로 하게 된다.

둘째는 기도훈련이다. 도널드 블러쉬(Donald G.Bloesch)는 다음과 같이 기술하고 있다.

기독교의 기도는 그리스도 안에서 하나님의 자기 계시의 변화할 수 없는 사실과 성령에 의해 우리 마음 속에서 그것을 확실히 하는 것이 되는 것이다. 성삼위는 참된 기도의 목표이며 기초가 된다. 기도는 삼위일체 하나님에 의하여 가능하고, 그 하나님을 향하고 있다.

(1996:45)

기도는 영적 호흡으로 그리스도인은 기도를 통하여 하나님의 영적인 교체와 교통이 이루어진다. 평신도는 기도함으로 영적 성숙함을 더해야 하며 기도는 영성훈련의 구체적인 방법이 되는 것이다. 영적 성장은 기도를 통하여 이루어지게 된다. 하나님의과의 참된 만남과 개인적 친밀감을 통하여 나타나기도 한다. 기도와 Q.T등 개인적 영성의 시간을 갖는 것이 너무나 중요하다. 영성훈련을 위해 기도할 때 하나님의 영적성장을 이루어 주신다. 그리고 담대하게 하나님 보좌 앞으로 나아갈 수 있을 것이다. 이러한 기도는 기쁨과 안정과 평안과 행복을 가져다 준다. 이와 같이 영성 훈련을 위해서는 공동체 훈련과 기도가 반드시 필요하다. 필자의 교회에서는 매주 수요일 공동체 훈련을 실시하고 있다. 이 공동체 훈련에서 교체와 하나님의 말씀을 깊이 묵상하며 대화하는 시간을 갖고 있다. 많은 숫자는 아니지만, 정성껏 참여하고 있는 실정이다. 또한 기도의 훈련은 교회에 나와서 하는 것이 아니라, 카톡으로 매일 기도 제목을 나누면서 공동체의 사랑과 영성을 키워가고 있다.
선교적 예배

선교적 예배는 교회의 영성을 채우고 형성하는 가장 강력한 통로이다. 마치 토론한 심장이 생명의 원천이 되는 것처럼, 선교적 교회로서 건강한 사역을 실천하는 교회들은 하나같이 역동적이며 살아있는 예배를 드린다(2017:126). 예배는 하나님과 깊은 관계로 들어가는 것이며 하나님의 묵상하는 것이다. 사실 예배만 잘 드리더라도 우리의 영혼은 늘 새로워지는 것이다. 모든 사역은 예배에서 흘러나온다고 여겨진다. 참된 예배가 있으면 사역이 피곤하지 않을 것이며 사역을 할수록 힘이 날 것이기 때문이다.

교회는 예배가 역동적이어야 한다. 그리고 사역이 살아 있어야 한다. 예배와 사역이 모두 살아 있을 때에 건강한 교회가 될 수 있을 것이다. 영적 리더는 예배에 신신하며, 예배자로 신신하며, 자원봉사에 신신해야 한다. 교회 부흥의 길은 예배에 있다고 생각한다. 성령이 임재하여 각 성도들을 치유하는 예배를 통해서 교회는 부흥할 수 있을 것이다. 따라서 살아있는 주일예배를 회복하기 위해서는 첫째, ‘성령의 역사’가 있어야 한다. 예배에 성령님의 기름 부으심이 있을 때 하나님의 영광이 나타나도, 예배 드리는 사람들의 영혼이 완전히 변화될 것이기 때문이다. 그러면 하나님이 기뻐 받으시는 예배를 드릴 수 있을 것이다.

둘째, ‘담임목사의 설교’이다. 이성의 소리가거나 생명이 없는 설교가 아니라, 하나님의 임재하심이 있는 말씀이 강단에서 전달되면 성도들은 한 주 동안 살아서 부활의 능력을 경험하며 힘 있는 생명을 살 수 있을 것이기 때문이다.

셋째, ‘제물’이다. 성령 있는 예배에는 향기 나는 제물이 반드시 있어야 한다. 그리고 신성 하여야 한다. 신성은 제물, 살 모두를 통해서 표현된다. 내 시간, 내 돈, 내 자존심, 심지어는 직업까지도 드릴 수 있어야 한다. 바로 이것이 하나님의 헌신을 만난 사람이 가질 수 있는 감동이요, 감격이라고 생각한다.

넷째, ‘찬양’이다. 예배에서 손을 들고 무릎을 꿇고 찬양하는 모습이 있어야 한다. 찬양대원에게는 눈물이 있어야 한다. 성령이 임재하시면, 성령의 기름 부으심을 입으면 통곡을 한다. 이것이 진짜 찬양이라고 생각한다. 이를 위해서 교회는 찬양이 살아 있어야 할 것이다.
다섯째, ‘참된 예배자’이다. 하나님은 예배 때에 목사, 장로, 권사, 집사를 찾지 않을 것이다. 그것은 직분이고 기능이다. 하나님께서는 예배자를 찾으신다. 모든 교인들이 참된 예배자가 되어야 할 것이다. 예배를 통한 선교의 중요성에 대해서 이상훈은 다음과 같이 언급하고 있다.

참된 예배는 선교를 무시하지 않는다. 선교와 예배를 전혀 다른 두 가지로 분리해서는 안 된다. 오히려 이들은 깊은 연관성 속에서 서로 연결되어 있으며 서로를 촉진한다. 그러므로 예배는 선교적 교회의 심장과도 같다. 피를 만들고 생명을 만드는 심장처럼, 예배가 살아 있을 때 교회는 살아나 선교적 역동성을 발휘할 수 있다. 예배의 회복이 절실한 이유가 바로 여기에 있다. (2017:128)

클린턴 이론에 의해 본인은 일차적 영적 은사인 돕는 은사, 믿음의 은사, 지식의 은사, 말씀의 은사가 있음을 알았다. 이차적 영적 은사에서도 전도, 목회, 권면, 가르침이 있었다. 이러한 은사들을 잘 활용하여 평신도들이 하나님과 깊은 교제가 있는 예배를 드리기 위해서 노력할 것이다. 살아 있는 선교적 예배를 위해서는 예배가 역동적이어야 한다. 이를 위해서 하나님의 마음을 품으면서, 하나님의 선교에 동참할 수 있도록 이끄는 예배가 될 수 있도록 열린 마음과 무릎으로 주님께 나아갈 것이다.

선교적 예배를 위한 소그룹 예배의 중요성

위에서 언급한 두 날개 양육 훈련의 두 중심축은 대예배와 소그룹이 중심인 소예배임을 알았다. 특히 소그룹 내에서의 역동적인 예배는 평신도들에게 영적인 안전함을 제공해 주고 있다. 소그룹 예배는 예수 그리스도를 통하여 하나님께 나아갈 수 있는 좋은 환경이라 볼 수 있다. 소그룹 예배를 통해 구성원들 모두가 자기 영혼에 일어나고 있는 것을 솔직히 이야기하며 서로를 위해 격려하고 기도할 때 건강한 영적 성장이 일어날 것이다. 예배를 통해 영적성장 내용을 서로 공유하여 구성원들에게 영적성장의 기회가 주어져야 할 것이다. 예배를 통해 성령의 임재를 느낄때에 영적인 성장을 이루게 될 것이다. 하나님은 신령과 진정으로 예배를 드리는 자를 찾고 있다. 예배는 하나님의 은혜를 받은 자가 주 여호와께 영광 둘리는 행동을 말한다. 예배는 하나님의 임재를 체험하고, 그 영광에 참여하며, 하나님의 말씀을 깊게 복상하는 것이다.
이상훈은 살아 있는 예배와 역동적 사역에 대해서 다음과 같이 기술하고 있다.

교회를 떠난 젊은이들이 다시 교회로 모여드는 현장에는 살아있는 예배와 역동적인 사역이 있었다. 그러나 진정 놀라운 것은 단순히 교회를 떠났던 세대가 다시 교회로 돌아오는 현상 자체가 아니었다. 그들은 예수의 제자가 되기를 원했고, 하나님과 선교하는 선교적 세대가 되길 원했다. 거기에 그는 교회에서 흘어지는 교회로, 세상 속에서 세상과 함께 세상을 위해 살아가며 복음을 증거하는 교회로 변화되기 위한 치열한 몸부림과 새롭게 피어오르고 있는 생명력이 있었다. (2015:10-11)

윌라드 스페리(Willard Sperry)는 예배에 대해서 다음과 같이 언급하고 있다.

예배는 심사숙고하고 훈련된 실제적 모범으로 예배는 소심한 살마을 위하는 것도 아니고 즐거위하는 사람을 위하는 것도 아니라고 말하고 있다. 예배는 성령에 의한 담대한 삶에 우리 자신을 열어 놓는 것과 연관 있다고 말하고 있다. (1963:685)


선교적 예배사역 방안

첫째, 예배갱신을 위한 우선순위를 세워 나갈 것이다. 예배 환경, 음악 장르, 예배 인도자를 교체 하는 등 스타일과 외적인 것에 관심을 집중하는 것이 아니라, 예배에 대한 철학이 먼저 설립되어야 할 것이다. 즉 예배를 기획할 때마다 예배의 내용이 되는 성경적, 신학적 고찰이 선행되어야 할 것이다. 하나님 중심적 예배, 그리스도의 사건이 이끄는 예배가 되기 위해 성경을 고찰하고, 그 속에서 발견된 하나님의 이야기를 회중에게 표현하기 위해 예배의 구조와 스타일을 조정하는 것이 필요하다.

둘째, 회중의 특성을 고려한 창조적이며 아름다운 예배가 구현되도록 노력할 것이다. 회중들이 자신의 진 존재를 다해 전심으로 하나님께 나아가는 예배가 중요하다.
고민해야 되는 부분이 어떻게 회중의 마음과 심정, 사랑과 현신을 담아 올려 드릴 수 있을지, 그리고 어떻게 함께 느끼고 감사하며, 기뻐할 수 있는 양식을 아름다운 용기에 담아 올려 드릴 것인가를 고민해야 할 것이다. 이를 위해 예배는 더욱 창조적이며, 예술적인 측면으로 접근되어야 한다.

셋째, 지역 공동체와 회중에 대한 고려를 통해 문화적으로 소통할 수 있는 예배를 만들어 나갈 것이다. 회중이 살아가는 현장은 세상의 한복판이다. 그들이 날마다 먹고, 입고, 소비하는 문화를 모두 악한 것으로 단정하고 정죄해서는 안 될 것이다. 복음 전달을 위해서 모든 사역은 문화적 옷을 입고 수행되어야 한다. 특정한 장소, 일률적인 형식에 엄마여 주어가는 교회가 아닌, 하나님의 충만함을 통해 세상의 문화를 변화시키는 능력있는 교회가 되어야 한다.

넷째, 세상을 복음으로 변화시키는 예배를 만들어 나갈 것이다. 문화화를 추구하는 예배가 자칫 잘못하면 소비주의, 개인주의적 이기주의로 빠져 의해, 공의를 무시하는 예배로 전락하기 쉽다. 그러나 참된 예배는 세상 문화의 문제를 직시하고, 그와 대비되는 예언적 메시지를 선포해야 하는 것이다. 그 결과 예배 공동체인 교회는 교회를 통해 퇴색해진 세상을 향한 치유와 회복, 변화를 일으키는 기능을 발휘할 수 있을 것이다. 세상을 변화시키기 위해 문화를 활용하는 것에 대한 분명한 원리와 원칙을 세워, 하나님의 나라와 그의 공의를 향해 나아가기를 소망한다.

선교적 교회와 제자도

제자도는 선교적 교회가 실현되는 데 매우 중요한 역할을 한다. 또한 하나님의 선교는 사람을 통해 이루어지기 때문에 한 사람의 변화된 제자가 너무 중요한 것이다. 사실 프로그램이 문제가 아니다. 진정한 영적 성장은 성도 개인이 예수 그리스도와의 인격적인 관계를 형성할 때만 가능한 일이다. 그렇기에 영적 성장은 제자도와 아주 밀접한 관계가 있다. 여기에 대해서 이상훈은 다음과 같이 언급하고 있다.

제자는 교육적 커리큘럼에 의해 인위적으로 형성되는 것이 아니다. 그리스도를 만나고, 그 분과 사귀며, 그 말씀을 창종하며, 그것을 실행하는

85
과정에서 신앙은 성숙해진다. 교회 온라인 앱에서가 아니라, 세상 한복판에서 증명되고 교배되는 믿음이 참된 제자의 모습이다. (2017:183)

우리는 프로그램화된 제자도, 종교적 제자화를 조심해야 할 것이다. 선교적 교회의 제자도는 “내가 누구인가?” “우리는 누구인가?”의 정체성을 확실히 해야 한다. 진정한 제자는 선한 되신 예수 그리스도로부터 끝없이 배우고, 그 분의 모든 것을 닦기 위하여 훈련과 노력은 기울이며, 결국 예수님의 삶을 실천하는 사람이 되는 것을 말한다.

즉 제자도의 본질은 예수님을 따르고 닮는 사역이다. 제자도의 기초는 모든 성도는 예수 그리스도를 닮아가는 노력을 기울여야 한다. 예수 그리스도의 관점에서 모든 것을 보며 자신의 삶을 드리는 자가 되어야 한다. 또한 선교적 제자는 그리스도와 연합을 통해 세상에 존재하며, 구별된 삶을 살아간다. 연합 없이는 선교적 삶도 불가능하다. 이 연합된 삶은 예수님처럼 살고, 예수님처럼 사랑하고, 예수님님이 남겼던 것들을 남기는 삶이다(2017:194).

클린턴 이론에 의해 돕는 은사, 지식의 말씀의 은사를 통하여 선교적 교회의 제자도를 확립시키는 나갈 것이다. 나의 제자가 아닌 그리스도의 제자가 세워가며, 예수 그리스도의 인격을 닮아 세상으로 나가가는 진정한 하나님의 사람으로 성장시켜 나가길 원한다.

제자양육 원리

가장 중요한 것은 훈련 받을 수 있는 평신도 사역자를 확보하는 것이다. 교회가 인적 자원을 준비시키는 것이 양육사역의 기초라 할 수 있다. 첫째, 새신자 정착은 세 단계로 이루어진다. 1단계는 전도의 단계이다. 불신자를 초청하는 전도의 단계로 바로 태신자 전도운동이다. 전도세상자를 선포하고 기도로 준비하며 그 대상자를 초청하는 방법이라 할 수 있다. 2단계는 교체의 단계이다. 교회는 새신자를 환영하기 위하여 훈련된 사역자들을 배치하여 새로운 신자가 교회에 평안이 정착하도록 도와야 한다.

3단계는 등록의 단계이다. 새로운 신자가 왔을 때, 등록카드를 작성하게 하고 그들에 관한 여러 가지 자료들을 기록해야 한다. 등록도우미는 새신자가 처음으로 교회
나온 것인지, 아니면 교회를 쉬다가 다시 나온 것인지, 이웃교회에서 수평이동인지 정확히 파악해야 한다.

새신자 양육의 단계를 보면 다음과 같다. 1단계는 새가족 모임이다. 이 단계에서는 교회 생활과 복음의 기초와 신앙의 기초를 전반적으로 배우는 과정이다. 2단계는 성경을 가르치는 단계이다. 즉 하나님의 말씀인 성경과 규범을 가르치는 단계이다.

3단계는 새신자에게 믿음을 가지게 하는 단계이다. 여기에 대해서 옥한흠은 다음과 같이 말하고 있다.

민음은 전적으로 하나님만 주시는 은혜의 선물로이 진리를 깨달으면 믿음을 소중하게 간직하며, 남마다 감격과 기쁨의 생활을 하며 조금도 혼들리지 않는 확신을 유지하면서 신앙생활을 할 수 있게 된다. (1999:111) 믿음이란 보이지 않는 하나님의 존재와 영원한 나라가 있음을 믿는 것이라 할 수 있다.

4단계는 새신자에게 구원을 확신을 갖게 해야 한다. 새신자에게 그리스도를 믿음으로 하나님의 자녀가 되고, 그 자신이 믿음을 통해 구원의 확신을 가지게 하는 것이 무엇보다 중요하다. 새신자가 구원의 확신을 가지게 되면 교회생활에 흥미를 갖게 되고 신앙에 있어서 자신감을 갖게 된다.

소그룹 안에서 신앙훈련

신앙생활은 예수 그리스도 안에서 하나님을 믿는 믿음으로 의지적, 지적, 감성적인 것으로 구성된다. 의지적 요소는 신앙의 대상인 그리스도를 신뢰하는 것이라 할 수 있다. 여기에 대해서 안재도는 다음과 같이 언급하고 있다.

지적인 요소는 예수 그리스도 안에서 하나님의 사랑으로 타락된 인간이 회복 될 수 있음을 믿고 받아들이는 것이라 할 수 있다. 감성적인 요소는 그리스도를 영접할 때 진리와 신앙의 대상이 실제를 같이 확신하는 것이다. (안재도 2006:76-77)

새로운 신자를 훈련하기 위한 방법으로는 소그룹 훈련이 있다. 소그룹 훈련은 새신자들 소그룹에 참여시켜 훈련하는 원리로 효과적인 훈련이 될 수 있다. 여기에 대해서 옥한흠은 다음과 같이 기술하고 있다.
소그룹에서 신앙훈련은 그 자리에 모인 사람들 사이에 인격적인 상호작용이 일어날 수 있는 교육 환경을 말한다. 그렇게 하기 위해서는 개인이 실종되지 않는 범위 내에서 모일 수 있어야 하는 것이다. 예수 그리스도는 이 같은 소그룹을 이용하신 점에 있어 선구자적인 위치에 계신다고 볼 수 있다. (1999:29)

소그룹은 교육소에서 연명하고 새롭게 나오는 성도와 영적 관계가 형성되도록 훈련하는 과정이라고 볼 수 있다. 이러한 사역자는 신신자를 위해기도 없지만 아니라 교제하며, 친밀감을 계속 보여 주어야 한다. 그리고 그들에게 신앙으로 하나님의 사랑을 나타나며 보살피고 훈련하는 과정이 되도록 해야 한다. 소그룹에서 신신자를 위한 신앙훈련이란 숙련된 기술이 필요하다.

김남식은 양육 기술에 대하여 다음과 같이 말하고 있다.

따라서 양육 기술은 권면하고 위로하고 경계하는 것이라고 볼 수 있다. 권면이란 신신자에게 격려하는 것으로 가까이 끌어서 신앙으로 보살피는 것이다. 위로는 문제를 안고 있는 사람을 따뜻하게 위로하고 무거운 짐을 지고 있는 사람을 도와주는 것이다. 경계란 자신의 경험을 증언함으로 이 같은 실수를 다시는 하지 않도록 하는 것을 말한다. (1984:49-50)

선교적 제자훈련 방안

첫째, 사람에 대한 사랑과 관심에서 시작할 것이다. 예수님은 3년여의 짧은 공생애 동안 대부분 시간을 그분의 제자들과 함께 보내셨다. 예수님의 일차적 관심사는 오직 사람들에게 있었다. 이것이 예수님의 방법인 것이다. 선교적 제자훈련은 사람을 사랑하고 그들에게 집중하시는 주님의 모습을 본받는 것이 가장 중요하다.

둘째, 가르침과 배움의 역할을 통한 제자훈련을 실시할 것이다. 형식화된 교육 방식인 정보, 사실, 사상과 과정 등에 기초한 이론과 원리를 바탕으로 하여 실제 기술의 활용방법을 전수하는 단계로 나아갈 것이다. 그리고 가르치는 자와 배우는 자 사이의 상호작용과 노력이 매우 중요하다. 특히 선생 된 자는 자신의 시간과 에너지, 기술등을 투자하여 제자들이 그 기술을 실제로 실행할 수 있도록 가르칠 책임이 있는 것이다. 또한 갓난 아이가 자라면서 자연스럽게 말을 배우듯이 물임, 담금교육 방식을 취할 필요가 있다. 즉 기술적 측면뿐 아니라, 생각과 인격이 함께 형성되는 교육 방법이 중요하다. 오늘날
형식화된 강의, 교육 프로그램, 정보 중심의 교육에서 벗어나 일상의 삶 속에서 자연스럽게 나타날 수 있도록 노력 할 것이다.

선교적 공동체

선교적 공동체는 세상으로 파송 받은 주의 백성들이 하나님 나라를 섬기는데 함께 하는 것이라고 말할 수 있다. 이런 의미에서 전통적 의미의 지역교회의 소그룹 사역은 계고되어야 한다. 교회의 유지와 관리 위해서가 아니라, 성도들이 세상 속에서 선교사로서의 정체성을 가지고 살아서 하나님에 참여할 수 있도록 하는 것이 바로 선교적 공동체이기 때문이다. 인간은 하나님의과 공동체를 떠나서는 살 수 없다. 인간의 고독과 외로움은 공동체와 하나님의 떠나있기 때문이다. 파편화된 개인주의는 개인의 분열된 정체성과 실존적 불안정성을 야기한다. 인간은 삶을 존속하기 위해서 치열한 경쟁으로 살아간다. 이것은 삶의 피로도를 가중시킨다. 모든 것을 혼자 해결해야 하는 개인에게 놀란 외로움과 고독은 심화될 수밖에 없다.

또한 도시화와 세속화, 소속과 관계에 대한 목마름으로 인해 개인은 너무 황폐해 있다. 그러나 희망은 있다. 진정한 공동체의 회복은 개인들의 연계, 그리고 사회적 네트워크, 상대에게 대한 신뢰가 회복되며 가능할 수 있게 한다. 이런 관계를 통해서 아주 중요한 선교의 접촉점을 발견할 수가 있는 것이다.

여기에 대해서 이상훈은 다음과 같이 기술하고 있다.

우리는 여기서 아주 중요한 선교적 접촉점을 발견하게 된다. 그것은 현대가 만들어 놓은 인간관계의 한계에 대한 인식으로부터 시작된다. 즉 파편화되고 죄로 물든 세상 속에 흔들 어려움과 고독을 느끼는 인간의 한계를 인식할 때, 선교적 접촉점을 발견한다. 현대인의 심연에 담추어진 참된 공동체에 대한 갈망과 진정한 관계 형성이 이루어질 수 있는 신뢰를 제공할 수 있는가가 관심이 되는 것이다.(2017:213)

따라서 이 시대의 교회는 스스로 참된 공동체성을 회복해야 한다. 교회가 교단과 지역을 뛰어 넘어 하나된 익을 추구해야 한다. 교회들이 함께 화합하고 협력하여 그리스도의 복음으로, 파편화된 세상을 회복하는 사역을 감당해야 한다. 이러한 선교적 교회를 위한 공동체성을 회복하기 위해서는 그 기초가 되는 하나님의 존재 양식을 먼저 생각해야 한다.
한다. 하나님에선 교는 온전히 하나님의 것이 되어야 한다. 서로를 향해 먼저 섭기고, 사망할 때에 하나님의 선교는 시작될 수 있을 것이다(2017:218).

선교적 공동체 사역 방안

첫째, 하나님의 관계적 차원을 먼저 생각할 것이다. 성령의 임재 속에서 경험되는 하나님의 신교적 일치가 무엇보다 중요하다. 평신도 개개인들이 먼저 하나님의 깊고도 친밀한 관계를 형성해야 한다.

둘째, 내부적 차원이다. 즉 신앙 공동체 내에서 경험할 수 있는 아가페 사랑에 기반한 선교적 관계이다. 성령의 인도함을 받은 민감성과 사랑과 신뢰에 기반을 둔 가족 공동체를 형성하는 것이다.

셋째, 외부적 차원이다. 이는 지역 사회에 속해 있는 개인들의 필요와 문제를 이해하고 조직적 차원에서 하나님의 나라의 의와 정의를 이루기 위한 사역을 실천하는 것을 말한다. 즉 이웃과의 관계 속에서 실천되는 선교적 연계성이다.

선교적 공동체로서의 삶은 우리가 누구인가로부터 시작된다. 따라서 선교적으로 살아가는 공동체는 존재의 근원이 되는 하나님의 관계, 신앙 공동체 내의 성도들 간의 관계, 그리고 교회 밖 사람들과의 관계 형성에 따라 그 진정성이 결정됨을 알고 교회 안에서 적용할 수 있도록 노력할 것이다.

선교적 리더십

좋은 조직을 이루기 위해서는 언제나 훌륭한 리더가 요청된다. 선교적 교회 역시 동일하다. 건강한 선교적 교회를 세우기 위해서는 탁월한 선교적 리더가 필요하다. 그 리더는 선교적 상상력을 가지고 하나님의 나라를 향한 꿈을 꿈꾸며 최종이 함께 선교적 소명을 발견할 수 있도록 도와야 할 것이다. 선교적 토양을 마련하고 그 위에서 다양한 실험과 발견이 가능한 생태계를 만드는 것이 바로 리더의 역할이다. 이런 의미에서 선교적 리더십은 선교적 교회 공동체의 두뇌이며 여러의 역할을 하는 것이다(이상훈 2017:241).
선교적 리더십은 변화하는 시대에 대한 이해와 냉철한 자기 성찰. 그리고 목회 사역에 대한 객관적 분석을 기초로 이루어진다. 시대의 변화와 도전은 항상 있어 왔다. 그러니 이 시대에 과학과 기술이 초래하는 변화는 삶의 바탕을 뒤쫓고, 전변 예측 불가능한 파괴력을 가지고 있다고 있는데 그 심각성이 있는 것이다.

오늘날 다수의 목회자들은 선교적 교회의 중요성을 알고 있다. 그런데 어떻게 사역할까에 대해서는 의문을 갖는다. 이제는 교회 공동체를 구성하고 있는 성도 한 사람이 각자 자기에게 부여된 선교적 정체성을 발견하고 삶의 현장에서 선교적 삶을 살아갈 수 있도록 이끄는 리더십이 요청되는 시대이다. 또한 중요한 것은 성직자 중심의 전통적 리더십 폐기다임의 전환이다.

여기에 대해서 클린턴은 다음과 같이 말하고 있다.

리더십은 하나님으로부터 능력을 부여 받은 한 지도자가 특정 그룹을 위한 하나님의 목적을 이루기 위해 하나님의 사람들이 속한 그룹에 영향을 미치는 역동적 과정이다. (1988:14)

즉 올바른 리더십은 사람들에게 삶의 영역에서 변화를 가져오게 하며, 영향을 미치는 것이다. 이것은 개인의 역량 보다는 다른 사람들과의 협력을 통하여 야기되는 관계적 행동 안에서 이해될 필요가 있는 것이다(이상훈 2017:249).

훈련의 사역 방안으로서의 은사개발

은사개발을 통해 평신도들을 훈련 하여 선교적 교회로 나아가는 것은 아주 중요하다. 이를 위해서 평신도들이 가지고 있는 영적 은사를 개발할 필요가 있다. 영적 은사란 다른 사람들에게 각자가 특정한 방식으로 섭정하며 하나님의 사랑을 전달하는 것이다. “각각 은사를 받은 대로 하나님의 각양 은혜를 받은 사람의 각양 은혜를 받은 사람으로 홍해하라”(벧전 4:10). 고 성경은 말씀하고 있다. 초대교회때는 평신도가 성령의 강권적인 인도함을 받아서 예수 그리스도의 복음의 전파를 전제했다. 바울은 성령충만이 한 성령으로 은 것으로써 강조하고 있다. 은사의 은혜는 자기 자신을 자랑하기 위한 것이 아니라, 전적으로 다른 사람을 섬기기 위한 것이다.
또한 모든 사람에게 유익을 주고 공동체에 덕을 세우기 위한 것임을 알아야 할 것이다(고전 12:7). 평신도들이 성령의 은사를 확인하고, 그 은사를 활장시켜 교회의 덕을 위해 올바르게 사용할 때 교회는 성장할 것이다.

여기에 대해서 조용기는 다음과 같이 기술하고 있다.

초대교회때의 평신도들은 성령 체험을 오순절 마가 다락방에서 했다. 그리고 사도들을 통해 성령 은사를 받은 평신도들이 안 ('$] 준비로서 최초의 이방인 교회를 세웠다. 사도바울이 로마에 가기도 전에 로마에 있는 평신도들이 세운 교회가 존재하였다.(1985:118)

교회는 사역자들에게 성령의 은사와 그들의 잠재력을 일깨워 주고 훈련을 통하여 영적인 은사를 개발시켜 주어야 할 것이다. 선교적 교회를 위한 역동적인 사역자로 나아가기 위해서는 교회가 그들 안의 은사를 발견하고 사용할 수 있도록 해 주는 것이 바람직하다. 따라서 평신도 사역 혼련에서 성령 충만을 반드시 받아야만 하는 것이다. 성령이 함께 하지 않는 평신도 사역자는 그룹에서의 탐험자들을 이끌 자격이 없다. 교회는 사람들이 모이는 기관인 동시에 신적인 기관이기 때문이다. 그렇기에 사역자는 성령의 지배를 받아야만 하는 것이다. 역동적인 사역의 힘의 원천은 바로 성령으로부터 비롯되기 때문이다.


사역자에게 인간의 노력이나 능력만 가지고는 되지 않는다. 성령의 나타남과 권능이 있을 때에만 가능한 것이다. 성령은 사역을 가르쳐 주시며(요 14:26), 그리고 사역의 미래도 알려 주신다(요 16:26). 또한 사역자 안에 늘 함께 계시고(롬 8:11), 사역자가 기도할 때 기도를 도와주시고 용기를 주시는 성령하나님이시다. 따라서 사역자들은 하나님의 성령에
참여해야 한다. 평신도들이 자신의 은사를 알고 개발할 때 교회가 선교적 교회로 탄력을 받을 것이다.

선교적 리더십 개발 방안

첫째, 선교에 초점을 맞춰진 제자 공동체를 이끄는 리더십이 필요하다. 이것은 계승된 제도를 보존하는 것을 넘어서는 것이다. 지도자의 최우선적인 과업은 교회 공동체에 주어진 가장 중요한 일자리를 발견하고 이것을 이루어갈 수 있도록 변혁을 추구하는 것이다.

둘째, 가치에 기초한 제자 공동체를 이끄는 리더십이 요구된다. 기존 관념에 기초한 복음전도를 넘어선다. 복음은 추상적 명제에 대한 동의가 아니다. 신앙 공동체의 한 부분으로 초점되어 예수 그리스도의 삶과 죽음, 부활에 실제화되는 것을 뜻한다. 리더의 과업은 개인과 공동체의 정체성이 예수 그리스도의 죽음과 부활과 함께 드러낼 수 있도록 하는 것이다.

셋째, 성경에 뿌리내린 영성 형성을 추구하는 리더십이 되어야 한다. 단순한 정보의 제공을 넘어가는 것이다. 말씀이 자기 삶의 현장에서 어떤 의미가 있는지를 지속해서 묻게 하고, 진정한 변화와 가치를 추구하며, 하나님 나라의 길서를 따라 예수 그리스도를 닮는 삶을 살 수 있도록 도와야 할 것이다.

넷째, 권한이 부여된 예수 그리스도의 제자들이 연결된 네트워크를 이끄는 리더십으로 발전되어야 한다. 수평적 사고에 기초해 팀 사역을 할 수 있는 여건을 조성하고, 함께 협업하는 형태로 이끄는 것이 중요하다고 여겨진다.

다섯째, 주 중에도 지속적으로 선교를 감당할 수 있는 신앙 공동체를 형성하는 리더십이 요청된다. 성도의 모임이 주일에 한 번 예배당에 모이는 것으로 끝나서는 안 된다. 서를 지지하고 용기를 줄 수 있는 공동체를 형성할 수 있어야 한다.

여섯째, 봉사 중심의 신앙 공동체를 형성할 수 있는 리더십이 되어야 한다. 성도들이 예수 그리스도의 사랑과 헌신으로 제위 줄 수 있을 때 삶을 통한 증거는 일어날
것이다. 공동체가 그리스도의 이름으로 모이고, 그리스도의 말씀대로 살며, 그리스도의 행함으로 인해 복음을 증거하는 공동체가 되어야 한다.

일곱째, 사회를 변화시키는 제자 공동체가 되도록 이끌 수 있는 리더십이 필요하다. 리더의 역할은 성도들이 자신의 존재를 선교적으로 인식하며 주어진 사명을 확인할 뿐 아니라, 하나님의 통치 하심을 실의 현장에서 증거 하고 나타낼 수 있도록 훈련하고 파송하는 일을 감당해야 한다. 즉 현실에서 삶의 변혁을 가져올 수 있는 공동체를 세우는 일이 너무 중요하다고 여겨진다.

문화

교회의 선교적 사명은 문화에 대한 깊은 이해를 바탕으로 이루어져야 한다. 그것은 예수 그리스도의 구원 사역이 성육신적 사건을 기반으로 이루어졌기 때문이다. 문화를 배격하거나 문화에 동화되어서는 참된 선교를 감당할 수 없음이다. 오늘날 메가처치의 화려한 문화적 요소에 의한 예배, 그리고 이미지 선교들의 조세교학과 성경의 가르침을 통해 그리스도의 사역을 신청하고자 하는 신앙 공동체가 있다. 그러나 변화하는 세상과 문화를 외면하고 전통과 형식에 익폐되어 과거에 굳어진 주류 교회들은 위태할 정도로 급격히 쇠퇴해 가고 있다. 결국 교회는 어떠한 형태로든 대중문화에 민감하고 그 문화를 수용, 변용, 적용하는 과정을 통해 복음을 창조적이고 효과적으로 증거할 수 있어야 할 것이다. 이러한 상황 속에서 그리스도인의 문화적 사명은 최우선이기 때문에 타락한 세상 문화를 복음으로 회복하고 변화시키는 일이다.

문화변혁과 관련하여 가장 핵심적인 사항은 문화의 주창자가 하나님의라는 사실이다. 하나님의께서는 세상과 인간을 만드셨고, 그들에게 문화를 만들고 조정할 수 있는 권리를 능력을 부여하셨다. 인간은 되풀이 되풀이 오랫동안 문화를 형성하는 데 실패하였지만, 그런데도 복음은 문화 구조와 사회질서를 변화시킬 수 있는 능력을 소유하고 있기 때문에 그리스도인에게 주어진 문화 변혁의 사명은 오늘날에서도 여전히 유효하다고 볼 수 있다(이상훈 2017:310). 나의 은사 가운데 하나인 음악적 재능을 통해, 우리같이 작은 교회들도 충분히 탁월한 문화를 창출하여 예배를 드릴 수 있을 것이다.
생각한다. 예배 시간에 드러지는 ‘찬양대’의 찬양과 예배시간에 드러지는 모든 찬송, 찬양을 통해 하나님께 영광을 돌리고자 한다. 아울러 세상 속에서 참되고 가룩한 문화를 창출하기 위한 노력을 성도들과 함께 고민하며 나아갈 것이다.

훈련의 사역 방안으로서의 선교훈련 프로그램 내용

선교적 교회를 위한 평신도들의 선교훈련은 교회가 선교적 교회의 체질로 확장되어 나가는 것이라 말할 수 있다. 여기에서는 본인의 교회에서 적용할 수 있는 실제적인 선교훈련 프로그램의 내용을 소개하고자 한다. 선교적교회를 위한 선교훈련은 규칙적인훈련(formal training)과 비규칙적훈련(non-formal training)으로 구분할 수 있다. 또한 단계별 훈련을 생각할 수도 있다. 규칙적인 훈련은 교회 안에서 진행되는 모든 선교훈련 프로그램을 말한다. 비규칙적 훈련은 선교적 교회를 위한 목회 방향성 전부라고 말할 수 있다. 즉 영성, 예배, 제자도, 공동체, 리더십, 문화이다. 이러한 요소들을 통하여 선교적 교회의 의식을 향상시키는 것을 말한다. 또한 국내외 선교사 유적지 방문을 통해 선교의식을 고취하고 해외 선교지 방문을 통하여 선교훈련이 이루어질 수 있다. 또한 단계별 프로그램을 통해서 평신도들이 선교사적 삶을 살게 도와 줄 수 있을 것이다.

단계별 훈련프로그램은 평신도 전체를 대상으로 1단계 선교가동 프로그램, 1단계 프로그램을 수료한 평신도를 대상으로 하는 2단계 제자훈련 프로그램, 1, 2단계 선교훈련 프로그램을 마치고 교회의 선교사역자로 준비되기를 소망하는 자를 대상으로 하는 3단계 평신도 사역자 훈련 프로그램이 있다.

단계별 선교훈련 프로그램

모든 단계의 프로그램의 훈련 주기는 1년이다. 프로그램마다 소그룹인 팀을 구성하여 별도로 진행한다. 훈련 팀의 성격의 맞추어서 프로그램을 진행할 수도 있다. 1단계 선교가동 프로그램은 평신도를 대상으로 선교로의 부름을 말한다. 2단계 제자훈련은 1단계 훈련을 마친 평신도들 가운데 제자의 삶을 살기 원하는 자들에게 신앙훈련을 기초로 하는 제자의 삶을 살도록 훈련하는 것이다. 마지막 3단계 평신도 사역자
훈련은 1단계 훈련을 마친 평신도들이 사역자로 현신하기 위하여 하는 훈련이다. 3단계 훈련을 마친 평신도는 훈련 프로그램을 진행 할 때 스텝으로 자연스럽게 섹기게 된다.

1단계: 선교가동 프로그램

선교가동 프로그램은 교회의 선교 의식 운동의 하나로 모든 평신도들이 선교에 관심과 예정을 가지게 하는 것이다. 더 나아가 선교적 교회에 대한 반응을 일으키기 위한 선교훈련인 것이다. 선교가동 프로그램은 대상은 모든 평신도들이나, 그러나 아직도 많은 평신도들의 의식은 선교는 특별한 사람들이 하는 특수한 사역이라 여기고 있다. 따라서 선교가동 프로그램은 선교를 잘 모르거나 잘못 알고 있는 평신도들에게 예수 그리스도의 지상 대명령에 대한 책임이 모든 그리스도인들에게 있음을 각각시켜 주는 프로그램이다.

선교적 교회를 위해서는 깨어있는 평신도들이 너무나 중요하다. 선교가동 프로그램을 통하여 하나님의 선교 역사를 관찰, 연구, 숙지하는 것이 무엇보다 우선이다. 선교 역사는 생명으로 생명을 낳는 하나님의 선교이다. 옥한흠 목사의 제자도는 '광인론'에서 시작한다. 즉 예수께 완전히 속한 사람을 말하고 있다. 선교가동 프로그램을 통해서 선교적 교회를 위한 기본적인 정신을 개우기를 원한다. 평신도들이 복음에 합당한 삶으로 살아야 한다는 것을 일깨울 것이 바로 선교가동 프로그램이다.

선교가동 프로그램은 교회가 모든 평신도들과 함께 선교적 교회를 할 수 있는 동기 부여를 제공할 수 있다. 선교사 혹은 목회자 한 사람의 선교가 아닌 모든 평신도들이 한 마음과 한 뜻으로 선교를 위해 기도하고, 선교헌금을 하고, 무엇보다 삶의 현장에서 선교사적 삶을 살아도록 도전하고 동원 하는 것이다. 선교가동 프로그램은 선교에 대한 비전을 고취하고, 선교에 마음을 열게 하는데 그 목적이 있다. 더 나아가 평신도 한 사람이 온전한 주님의 제자가 되어 선교적 교회의 중요한 일꾼이 되게 하는 목적을 가지고 있기도 하다. 선교가동 프로그램을 구체적으로 보면 다음 표와 같다.
선교가동 프로그램

<table>
<thead>
<tr>
<th>단계</th>
<th>과정</th>
<th>설명</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2차</td>
<td>선교 역사 나누기</td>
<td>세계 선교역사의 구체적인 부분과 종교개혁, 위대한 세기의 주인공들의 삶을 연구하게 된다. 특히 평신도 사역자를 통해 일어났던 선교 역사를 중심적으로 살펴 본 것이다.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

단기간 인텐시브 과정

규격적인 훈련을 받지 못하는 이들을 위해 단기간 집중훈련을 통해서 선교적 교회에 대한 관심을 가지게 하는 단기 집중 훈련이다.

2단계: 제자훈련 프로그램

2단계 제자훈련 프로그램은 1단계 선교가동 프로그램을 마친 평신도를 대상으로 한다. 이 프로그램의 목적은 선교적 교회를 위한 평신도를 채우는 실질적인 것이다. 평신도들이 복음에 민감하게 반응하며 세상을 향하여 담대하게 나아갈 수 있는 것은 훈련 통해서 무장하는 것이다. 1세기 바울과 초대교회 평신도들이 성령의 충만함을 받고 그리스도 부활의 복음을 전할 때, 세상 사람들은 그들을 향하여 “천하를 어지럽게 하던 이 사람들” 즉 “세상을 뒤업는 자”라고 불렸다(행17:6). 제자훈련은 평신도를 세상을 뒤업하는 자로 사상과 논리가 아닌 예수 그리스도의 생명과 부활의 확신으로 삶의 현장에서 살아가는 자로 훈련하는 것이다. 또한 선교적 교회를 위한 목회 방향성인 선교적 영성, 선교적 예배, 선교적 교회와 제자도, 선교적 교회와 공동체, 리더십, 문화등의 구체적인 훈련을 통하여 세상이 감당치 못하는 믿음의 사람으로 훈련되어 삶의 현장에서 평신도가 선교사적인 삶을 살게 하는데에 그 목적이 있다.
제자훈련은 교회가 평신도들을 가르쳐야 하는 사명을 실현하는 과정이다. 예수 그리스도께서는 제자들이 사역을 시작하기 전에 말씀과 기도의 훈련을 시키셨다. 그리고 성령으로 총망하 임제하셔서 성령의 감동된 자들을 통하여 생명을 구원하신 것이다.

제자훈련은 선교사를 양육하는 훈련은 아니다. 그러나 하나님의 바로 이해하여 선교사적 마인드를 개발하고, 모든 민족과 종속에게 향하신 하나님의 비전을 나의 비전으로 삼도록 하는 훈련이다. 그 모든 민족이 예수 그리스도를 모르는 미전도 종족일 수도 있고, 우리들 삶의 현장에서 찬반 복음을 가르치는 우리의 이웃일 수도 있는 것이다.

제자로서의 기본을 만들어 가는 것이 바로 제자훈련인 것이다. 말씀, 기도, 예배 생활은 제자훈련에 있어서 가장 중요한 부분이다. 제자훈련은 신앙의 독립을 추구하는 훈련이다. 목회자, 부모, 교사, 친구등의 신앙이 아니라, 평신도 본인이 그리스도께 완전히 속하여 복음으로 무장하는 것이다. 제자훈련은 하나님의 자신이 직접적으로 사랑을 확인하고 그 사랑의 관계와 친밀함을 우리를 구원한다는 확신을 갖게한다. 그리고 이렇게 훈련된 제자는 세상으로, 삶의 현장에서 주님의 진정한 제자로 증명되어야 할 것이다.

<표 6>

제자훈련 프로그램

<table>
<thead>
<tr>
<th>주 제</th>
<th>제자훈련 계획안</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>주 제</td>
<td>세상을 변화시키는 캐어 있는 한 사람이 되자</td>
</tr>
<tr>
<td>이름</td>
<td>세상을 뒤업하는 자</td>
</tr>
<tr>
<td>대상</td>
<td>1단계 선교가동 훈련을 수료한자</td>
</tr>
<tr>
<td>기간</td>
<td>강의 10주/ 아웃리치</td>
</tr>
<tr>
<td>목적</td>
<td>예수 그리스도의 제자도를 배우고, 삶 속에 생명의 열매를 맺으며 살도록 한다</td>
</tr>
<tr>
<td>1주</td>
<td>입소예배 및 훈련 Q.T/ 그리스도인의 제정관</td>
</tr>
<tr>
<td>2주</td>
<td>매일 성경/ 독서/ 묵상</td>
</tr>
<tr>
<td>3주</td>
<td>은혜의 영성/ 제자도</td>
</tr>
<tr>
<td>4주</td>
<td>성경파노라마</td>
</tr>
<tr>
<td>5주</td>
<td>팀 사역/ 선교 정담 훈련</td>
</tr>
<tr>
<td>6주</td>
<td>중보기도와 영적전쟁</td>
</tr>
<tr>
<td>7주</td>
<td>선교적 교회와 제자도 I</td>
</tr>
<tr>
<td>8주</td>
<td>선교적 교회와 제자도 II</td>
</tr>
<tr>
<td>9주</td>
<td>선교적 교회와 공동체 훈련</td>
</tr>
</tbody>
</table>
제자훈련은 선교적 교회를 위한 반드시 필요한 훈련이다. 제자훈련은 철저히 하나님의 말씀이 기준이 된다. 평신도들이 제자훈련을 통해 하나님을 말씀을 살아있는 말씀으로만 받아 들이고 깨닫는다면 순종은 자연스럽게 따라 오리라 생각한다. 예수 그리스도의 온전한 제자의 삶이 우리 삶의 현장에서 선교사적 삶을 살 수 있는 것이다.

아웃리치는 우리 주변의 선교 현장을 보면서 열방을 향한 하나님의 마음을 알고 하나님의 뜻을 발견하는 것이다. 아웃리치를 통하여 세상을 보는 시야가 넓어지고, 자신의 재능을 발견하게 될 것이다. 선교지 방문을 통하여 이론으로 배웠던 선교에 대한 오리엔테이션을 선교지에서 하게 된다. 현장 선교사들의 삶과 사역을 통하여 도전받으며, 구체적으로 사역에 대한 이해를 할 수 있게 되는 것이다.

3단계: 평신도 사역자 훈련 프로그램

1단계 선교가동 프로그램과 2단계 제자훈련 프로그램을 수료한 평신도들 가운데 사역자로 살아가는 것을 원하는 평신도들을 대상으로 평신도 사역자 훈련 프로그램을 실시한다. 3단계 평신도 사역자 훈련 프로그램은 교회안에서 평신도 사역자로서의 자질을 갖추게 하는데 그 목적을 둔다. 선교직 교회는 선교적 삶을 사는 평신도들에게 의하여 이루어진다. 선교사적 삶으로 반응하기 위해서 반드시 배워야 할 것들을 훈련하는 것이다.

전문적인 직업인들에 있어서 인턴 과정은 실제 현장 학습이 것이다. 사역자 훈련을 통하여 선교 사역에 대한 통찰력과 분별력과 지각력을 키우게 된다. 평신도 사역자 훈련을 받은 평신도들은 삶의 현장으로 파송된다. 그 동안 뚜렷한 의식, 목적, 방향이 없었던 자들이 예수의 복음으로 무장하여 삶의 현장의 선교사가 되는 것이다. 이 단계의 평신도는 목회자의 수준으로 함께 마음을 나누며 사역하는 동역자가 되는 것이다.
## <표 7>
평신도 사역자 훈련 프로그램

<table>
<thead>
<tr>
<th>주제</th>
<th>삶의 현장에서 복음을 전하는 선교사적인 삼으로의 행진</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>이름</td>
<td>평신도 사역자 훈련 프로그램</td>
</tr>
<tr>
<td>대상</td>
<td>선교사역을 하고자 하는 모든 평신도</td>
</tr>
<tr>
<td>기간</td>
<td>6주 (모든 과정 끝까지)</td>
</tr>
<tr>
<td>목적</td>
<td>선교의 실책이고 다양한 방법들을 경험하고, 앞서 행사는 하나님의, 함께 하시는 하나님, 에비하시라는 하나님의, 누리며, 자신을 위해 준비하신 하나님의 방법대로 하나님의 뜻에 따라 하나님의 때에 선교사적인 삶을 살도록 결단한다</td>
</tr>
<tr>
<td>내용</td>
<td>무엇을 하는지 어디에 있는지 하나님의 나라를 이루는 사역자임을 인식하도록 한다. 특히 삶의 현장에서</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>과제</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>성경 1독</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

100
이같이 위의 훈련 단계를 마치는 모든 훈련생들은 사역자로서 교회와 삶의 현장에서 목회자적 마인드를 가지고 사역할 수 있을 것으로 생각한다. 평신도 사역자 훈련을 통해 자신이 하나님께로 부름 받은 사역자임을 각인 시키는 시간들이 될 것이다.

요약

본 장은 지금까지 총 5장에 걸쳐 연구된 모든 자료의 결론으로 실만한불가교회에서 적용할 수 있는 선교적 교회 사역 방안을 위한 “평신도 훈련”의 구체적 방안을 제시하고, 실만한불가교회 평신도 훈련을 위한 종합적 제언을 제시하고 있다.

먼저 지금까지 연구한 내용의 적용을 통해 “선교적 교회를 위한 평신도 훈련의 사역 방안”으로 선교적 교회를 위한 목회 방향성을 살펴 보았다. 평신도들은 하나님의과의 친밀감을 통해 그 분을 잃어 경험이하고, 그것이 삶의현장에서 구체적인 사랑과 섬김의 모습으로 나타나며, 십자가에 기초한 영성을 잃어 가게 체험하며, 채울하는 선교적 영성을 회복해야 한다. 그리고 영성훈련의 방안으로 제시된 공동체 훈련과 기도훈련은 반드시 필요한 훈련으로 평신도들에게 적용될 수 있다. 또한 선교적 교회로서 건강한 사역을
실천하는 교회의 특징인 선교적 예배를 말할 수 있다. 평신도들이 예배에 헌신하며, 예배자로 헌신하며, 자원봉사에 헌신해야 하는 것이다.

그리고 선교적 교회의 제자도를 평신도들이 채득해야 한다. 왜냐하면 선교는 결국 사람을 통해 이루어지기 때문이다. 한 사람의 변화된 제자가 너무 중요하다. 평신도 훈련의 내용으로 은사개발과 선교훈련 프로그램을 언급했지만, 필자는 프로그램화 된 제자도, 종교적 제자화를 조심하고 있다. 선교적 교회의 제자도는 “내가 누구인지?”의 정체성을 확실히 해야 한다. 또한 평신도들이 세상 속에서 선교사로서의 정체성을 가지고 삼면서 하나님의 선교(Missio Dei)에 참여할 수 있도록 하는 것이 바로 선교적 공동체의 특성이다.

그리고 건강한 선교적 교회를 세우기 위해서는 탁월한 선교적 리더가 필요하다. 그 리더는 선교적 상상력을 가지고 하나님의 나라를 향한 꿈을 구며 회중이 함께 선교적 소명을 발견할 수 있도록 도와야 한다. 이런 평신도들을 키워 내는 것이 너무나 중요하다. 또한 선교적 교회의 사명은 평신도들이 문화에 대한 깊은 이해가 있어야 한다고 본다. 결코 문화를 배격하거나 문화에 동화되어서는 참된 선교를 감당할 수 없을 것이기 때문이다.

그리고 훈련의 사역 방안으로서의 은사개발이 필요하다. 평신도들이 가지고 있는 영적 은사를 개발하여 다른 사람들들을 성길 수 있도록 그들의 은사를 개발해야 한다. 마지막으로 훈련의 사역 방안으로서의 선교훈련 프로그램은 다음과 같다. 먼저 규칙적인 훈련과 비규칙적인 훈련을 말할 수 있다. 규칙적인 훈련은 교회 안에서 진행되는 모든 선교훈련 프로그램을 말한다. 또한 비규칙적 훈련은 선교적 교회의 패화를 위한 목회 방향성을 전부라고 말할 수 있다. 즉 영성, 예배, 제자도, 공동체, 리더십, 문화이다. 이러한 요소들을 통하여 선교적 교회의 의식을 향상시키는 것을 말한다. 그리고 단계별 선교훈련 프로그램을 말할 수 있다. 1단계 선교가동 프로그램, 2단계 제자훈련 프로그램, 3단계 평신도 사역자훈련 프로그램이다. 이와 같은 구체적인 평신도 훈련을 통한 선교적 교회의 사역방안을 통해 실천할가교회의 평신도들이 건강한 교회의 의식있는 성도가 되길 기대해 본다.
제 7장
결론

본 장은 연구의 결론으로서 지금까지 다룬 평신도 훈련을 통한 선교적 교회 사역방안에 관한 내용을 요약과 제언으로 마무리 하고자 한다.

요약
지금까지 선교적 교회에 대한 이해, 평신도에 대한 이해, 평신도 훈련 프로그램과 평가, 실패한 불가교회 목회 철학과 방향성, 선교적 교회를 위한 평신도 훈련의 사역 방안을 살펴 보았다.

2장에서 선교적 교회에 대한 이해에 대해 간략하게 서술하였다. 선교는 교회의 필요에 의해서 선교가 시작된 것이 아니라 예수님 그리스도의 명령에서 시작된 것을 알 수 있다. 이러한 선교의 주된 목적은 인간을 예수님 그리스도와 화목하게 하는 데 있다는 것이다. 또한 선교적 관점에서 교회의 본질과 속성을 살펴 보는 것은 상당한 의미가 있음을 알 수 있었다.

3장에서는 평신도에 대한 이해에 대해서 간략하게 살펴 보았다. 평신도를 이해하기 위한 성경적인 관점에서 성직자와 평신도를 구분 하기 전에 그리스도 안에서 동일한 구원의 대상으로 이해되어야 하며, 평신도란 많은 단지 성직자와 구분 하기 위한 용어임을 알 필요가 있음을 알았다. 또한 성직자와 평신도는 고유의 기능을 각각 수행하는 것을 알았다. 그리고 현신되고 훈련된 평신도들을 통해 선교적 교회의 비전을 꿈꾸수가 있는 것이다. 따라서 교회에서 훈련된 평신도들을 잘 배치하는 것은 대단히 중요한 것이라 여겨진다. 왜냐하면 예수님 그리스도 안에서 깨워진 평신도는 선교적 교회를 실현하는데 있어 핵심적인 역할을 하기 때문이다.
4장에서는 평신도 훈련 프로그램과 평가를 다루었다. 온누리 교회의 일대일사역, 풍성한 교회의 두 날개 양육 훈련, 사랑의 교회의 제자훈련, 그리고 가정교회의 영성훈련을 살펴 보았다. 그리고 각각의 훈련을 비교하여 평가를 하였다. 또한 장점을 결합한 사역 청사진을 그려 볼 수 있었다.

5장에서는 설만한물가교회의 목회 철학과 방향성에 대해서 알아 보았다. 나의 목회철학은 “평신도 훈련을 통한 선교하는 교회”이다. 평신도를 깨우 동역자로 삼고 함께 비전을 향해 나아가는 것이다. 이를 위해서 본인은 예배, 사역(제자훈련), 강해설교, 양육체계, 소그룹과 공동체, 전도와 선교를 중요하게 여긴다. 또한 설만한물가교회의 역사적 상황, 현대적 상황을 살펴 보았다. 그리고 목회자의 은사를 분석 하였다.

6장에서는 선교적 교회를 위한 평신도 훈련의 사역 방안을 연구 하였다. 이를 위하여 먼저 선교적 교회를 위한 목회 방향성을 살펴 보았다. 이 요소들은 평신도들이 반드시 귀를 기울이고 듣고 체득해야 하는 중요한 요점들이다. 그것은 다음과 같다. 첫째 선교적 영성, 둘째 선교적 예배, 셋째 선교적 교회와 제자도, 넷째 선교적 교회와 공동체, 다섯째 선교적 리더십, 여섯째 문화를 깊이 생각할 수 있다. 또한 훈련의 사역 방안으로서의 선교 훈련 프로그램이 너무 중요하다. 선교적 교회를 위한 선교 훈련은 기본적인 제자훈련, 예배훈련, 영성훈련을 통하여 교회의 체질을 선교적 교회로 확장시켜 나가는 것이 중요하다.

제언

마지막으로 필자와 유사한 주제로 연구하는 분들을 위해서 두 가지 정도 제언을 하고자 한다. 첫째, 평신도 훈련은 프로그램이 아님을 분명히 밝히고 싶다. 두째로 교회 성장을 위한 도구가 아니다. 깨어 있는 평신도들을 통해 ‘선교적 교회’라는 자연스럽게 이루어지는 것이다. 예수님의 12제자를 통해 세계 복음화는 시작 되었다. 마찬 가지로 예수 그리스도를 통해 거듭난 평신도들이 훈련을 통해 ‘선교적 교회’의 주체가 될 수 있음을 분명히 말하고 싶다.
둘째, ‘선교적 교회’는 다양한 사역 컨텐츠와 함께 이루어 가는 것임을 말하고 싶다. 
평신도의 훈련이 중요하지만, 훈련과 함께 병행되어야 하는 사역 컨텐츠를 무시하면 안될 것이다. 즉 선교적 영성, 선교적 예배, 선교적 교회와 제자도, 선교적 교회와 공동체, 선교적 리더십, 문화등이 조화를 이루면서 나가야 하는 것이다. ‘선교적 교회’를 위해서 훈련된 평신도가 너무나 중요하다. 그러나 훈련만을 강조하여 ‘기능인’을 길러 내서는 안되는 것이다. 따라서 필자와 비슷한 주제로 연구를 하는 분들은 평신도들을 훈련 시키는데 있어서 통합적 조화를 이룰 수 있는 다양한 사액을 함께 연구할 필요가 있음을 말하고 싶다.


둘째, 다양한 평신도 훈련 프로그램은 선교적 교회의 관점에서 생각하며 가르치는데 도움을 줄 수 있을 것이다. 일대일 사역, 두 날개 얕육 훈련, 사랑의 교회 제자 훈련, 가정교회의 영성훈련을 선교적 교회의 관점에서 평가하고 장, 단점을 기술하였다. 이를 통해 훈련 프로그램으로 끝나는 것이 아니라, 각각의 훈련 프로그램이 선교적 교회와 어떻게 연결될 것인가를 활용하고 적용할 수 있을 것이다.

그리고 한국교회를 향한 제언은 다음과 같다. 첫째, 한국교회는 교회의 본질을 다시 생각해야 한다. 이 시대의 교회가 직면한 도전은 매우 명확하다. 세속화되고 다원화된 세상 속에서 교회와 성도들은 신앙 공동체의 정체성을 유지하면서 동시에 복음을 증거할 능력을 잃어가고 있다. 한국교회는 지금까지 많은 부분에서 비본질적 것들을 추구하며 달려왔다. 외형적 성장주의로 인해서 교회는 정말 소중하고 가치 있고, 핵심적인 것들을 놓치며 달려왔다. 마치 바다 위에 떠 있는 사람이 진정한 물이 없어 죽어가는 것처럼, 영적 목마름으로 교회에 들어온 성도들이 영적 곰팡이에 시달리고 있는 실정이다. ‘선교적 교회’는 교회의 본질이다. 선교적 교회는 임시방편이 아니다. 프로그램도 아니다. 더더욱 구호도 아니다. 더 본질적인 차원에서 문제의 원인을 고찰하고 성경적 가치와 뿌리로
돌아가기 위한 회복이다. 또한 교회론 자체를 고민하는 현시대에서 예수 그리스도의 제자로 살아가는 신앙공동체의 존재성을 인식하고 선교적 실천을 시도하는 본질이다.

둘째, 이러한 ‘선교적 교회’를 실천하기 위해서는 훈련 받은 평신도가 중요하다. 캐어 있는 평신도는 선교적 교회가 실현되는 데 있어 중추적 역할을 감당한다. 훈련을 통해 캐어난 평신도는 하나님 나라의 회복과 확장을 위한 실제 동력을 제공하는 중요한 역할을 하는 것이다. 그러면 한국교회가 어디에 중점을 두어야 하는지 알 수 있을 것이다. 이제 교회는 어디에 목숨을 걸고 사역을 해야 할 것인지로 결단해야 한다. 비본질적인 것은 접어두고 선교적 제자도에 기초한 사역 패러다임을 형성하면서 예수 그리스도께서 위임하신 마지막 사명을 잘 감당해야 할 것이다.

본 논문은 선교적 교회를 지향하는 지역교회 목회자의 마음을 담은 글이다. 이를 위해서 선교적 교회 사역 방안인 선교적 훈련을 활성화 하여 평신도들이 감각하여 선교적 교회의 주체가 될 수 있기를 간절히 바라는 바이다.
인용 문헌(REFERENCES CITED)
한국기독교연합회
1965 평신도운동. 서울: 한국기독교연합회.

감리교신학대학 한국선교교육연구원 편
1977 교회교육 핸드북 서울: 대한기독교서회.

이장식

김남식
1984 새신자 양육론. 서울: 정음출판사.

은준관
1985 교회, 선교, 교육. 서울: 전망사.

조용기
1985 성공하는 교회성장의 열쇠. 서울: 서울서적.

오성춘

정성구

육한흠
1999 제자훈련 II. 서울: 국제제자훈련원.
1999 소그룹 환경과 리더십. 서울: 국제제자훈련원.
2009 다시쓰는 평신도를 깨운다. 서울: 국제제자훈련원.

신국원
송창근 1997 성장하는 14교회 청년 대학부 부흥 전략. 서울: 기독신문사.

박용규 1999 한국교회를 깨운다. 서울: 생명의 말씀사.

최영기 1999 가정교회로 세워지는 평신도 목회. 서울: 두란노.

류영모 외 한소방교회 교역팀 2000 셀러리타임으로 살아가는 교회. 서울: 도서출판 NCD.


채은수 2001 선교학 총론. 서울: 기독지혜사.

한국선교신학회편 2001 선교학개론. 서울: 대한기독교서회.

김남용 2002 역동적인 평신도의 지도자를 세워라. 서울: 면토.

최상태 2002 21세기 선교이론 이것이 가정교회이다. 서울: 국제제자훈련원.

김영동 2003 교회를 살리는 선교학. 서울: 장로회신학대학교출판부.

전호진 2004 선교학. 서울: 개혁주의신학협회.

최정만 2004 선교와 문화. 광주: 세계선교연구소.
김성곤
2004 풍성한 교회 이야기. 부산: 브니엘.
2006 두 날개로 날아 오르는 건강한 교회. 부산: 두날개선교센터.
2006 “1단계 집중훈련”. 실험강의 노트 부산: 풍성한교회.

안재도
2006 개혁주의 영성의 삶. 서울: 큼란출판사.

박준형
2007 “두 날개로 날아 오르라” 목회와 신학. 2007.4.

이한수

김성태
2008 현대 선교학 총론. 서울: 이레서원.

장훈태
2009 JOHN CALVIN. 서울: 두란노.

온누리 일대일 양육 사역 팀
2010 일대일 제자양육 성경공부 양육자 지침서. 서울: 두란노서원.

신은철
2011 “선교적교회를 위한 새가족 정착 활성화 방안 연구.” D.Min. 장로회신학대학교

신현수
2011 선교적 교회론. 서울: 기독교문서선교회.

남정우
위거찬  
2011  포스트모던 신학과 복음주의. 서울: 기독교문서선교회.

이상훈  
2012  “선교적 교회를 통한 폐회 퍼리다임의 갱신.” 복음과 선교 제20집.
2017  처치 시프트 서울: 위심리다.

이병옥 외  
2016  선교적 교회의 오늘과 내일. 서울: 예영커뮤니케이션.

Newbigin, Lesslie  

Gibbs, Mark & Morton, Ralph  
1979  오늘의 평신도와 교회(God’s frozen people). 김성환 역. 서울: 대한기독교서회.

Bavinck, Johannes H.  

Hoekendijk, J. C.  

Calvin, John  

Covey, Stephen  
1994  성공하는 사람들의 7가지 습관(The Seven Habits of Highly Effective People). 김정섭, 김원석 역. 서울: 김영사.
Warren, Rick

Bloesch, Donald G.

Van Engen, Charles

Bosch, David J.
2000  변화하고 있는 선교(Transforming Mission). 김병길 장훈택 역. 서울: CLC.

Blauw, Johannes

Van Gelder, Craig
2015  교회의 본질(The Essence of the Church:A Community Created by the Spirit). 최동규 역. 서울: CLC.

Wimson, Wolfgang

Snyder, Howard A.
2005  참으로 해방된 교회(Liberating the Church). 권영석 역. 서울: IVP.

Clinton, J. Robert
Griffin, Jack

Skinner, Betty

Küng, Hans

Kreoder, Larry & McClung, Floyd
2009 가정교회 만 (Starting a House Church). 유정자 역. 서울:쉐키나기획.

Wright, Christopher J. H.

Guder, Darrell L.

Chester, Tim & Timmis, Steve
2015 일상 교회 (Everyday Church). 신대현 역. 서울: IVP.

Van Gelder, Craig & Zscheile, Dwight J
2015 선교적 교회론의 동향과 발전 (The Missional Church in Perspective). 최동규 역. 서울: CLC.

Calvin, John

Verizen, C

Sperry, Willard
Kittel, Gerhard & Friedrich Ed, Gerhard  

Stauffer, Richard  

Clinton, J.Robert  

Newbigin, Lesslie  

Lundin, Roger  

Van Engen, Charles  

이병왕  
2015  “두날개선교회 몇 가지 신학적 오해와 오류 있었다”. 뉴스엔넷 2015.03.04,  

김진규  
2016  “제자훈련 열심히 하는데 왜 인격적 파산이 발생할까?”. 뉴스앤조이  