

## EVALUACION DE CLASES

### 1. El Interés y la Participación y la Dinámica.

- a. ¿Cuántos participaron de lleno? \_\_\_\_\_ ¿cuántos poco? \_\_\_\_\_ ¿cuántos nada? \_\_\_\_\_.
- b. ¿Quiénes tomaron iniciativa? ¿Sólo el maestro? \_\_\_\_\_ ¿sólo 2 o 3? \_\_\_\_\_ ¿varios? \_\_\_\_\_
- c. ¿La discusión giró alrededor del maestro? \_\_\_\_\_ ¿Hubo intercambio entre los alumnos? \_\_\_\_\_ ¿quién dió las conclusiones, el maestro o el grupo? \_\_\_\_\_.
- d. ¿Hubo mucha dinámica? Todo el tiempo? \_\_\_\_\_ ¿la mitad de la clase? ¿sólo por ratos? \_\_\_\_\_ ¿Nada? \_\_\_\_\_.

### 2. El Contenido y el Aprendizaje.

- a. Se enfocaron asuntos de importancia para la vida y el ministerio? \_\_\_\_\_ ¿se discutieron temas académicos de poco significado para la vida real? \_\_\_\_\_ ¿Se perdió mucho tiempo explicando palabras o preguntas confusas? \_\_\_\_\_.
- b. ¿Se aclararon algunas dudas? \_\_\_\_\_ ¿Se plantearon ideas nuevas o planes nuevos? \_\_\_\_\_
- c. La preocupación de los alumnos enfocó más en la lección (el cuestionario)? \_\_\_\_\_ ¿En satisfacer al maestro? \_\_\_\_\_ ¿en realizar un mejor ministerio? \_\_\_\_\_.
- d. ¿Se sintió que todos estaban aprendiendo algo? \_\_\_\_\_ ¿Se estaba ampliando y profundizando el conocimiento? \_\_\_\_\_.

### 3. El Desarrollo del Liderazgo.

- a. ¿Los alumnos se esforzaron en expresar lo que están estudiando y haciendo en la obra? \_\_\_\_\_
- b. La participación en la clase contribuyó a su capacitación de trabajar como miembros y líderes de grupos? \_\_\_\_\_
- c. Hubo pastoreo mutuo? ¿Se compartieron problemas y necesidades y sentimientos personales?
- d. ¿Se profundizó el concepto del ministerio y el compañerismo en este ministerio? \_\_\_\_\_.